

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Persepsi Guru Bahasa Indonesia tentang Hubungan antara Penerapan Full Day School dengan Penguatan Karakter Siswa

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter

b. Volume/Nomor : 2/9

c. Jumlah Halaman : 15

d. Bulan Tahun Terbit: November 2019

e. Nomor ISSN : 2089-5003

f. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta

g. URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/index>

h. URL artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/27361>

i. Indeks Jurnal : Sinta 3

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1818>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		6
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>		<b>19</b>

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- |   |  |
|---|--|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah                     | Kelengkapan unsur artikel sudah baik, yaitu terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan, penarikan simpulan, dan daftar pustaka.   |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                   | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan telah terpenuhi dengan baik. Hasil penelitian telah diinterpretasi serta dikaitkan dengan beberapa penelitian sebelumnya atau keilmuwan yang relevan. |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Kecukupan dan kemutakhiran data atau informasi telah terpenuhi secara baik. Metodologi yang dideskripsikan telah memadai dan relevan dengan jenis data yang dianalisis.                      |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                  | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit telah terpenuhi dengan baik, yaitu berupa tim editor, indeksasi serta berbagai komponen OJS lainnya.   |

Jakarta, 28 November 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Emzir, M.Pd.  
 NIP/NIDN : 19510612197803 1002 / 0012065104  
 Unit Kerja : Universitas Negeri Jakarta  
 Jabatan akademik : Profesor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Persepsi Guru Bahasa Indonesia tentang Hubungan antara Penerapan Full Day School dengan Penguatan Karakter Siswa  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Karakter  
 b. Volume/Nomor : 2/9  
 c. Jumlah Halaman : 15  
 d. Bulan Tahun Terbit : November 2019  
 e. Nomor ISSN : 2089-5003  
 f. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta  
 g. URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/index>  
 h. URL artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/27361>  
 i. Indeks Jurnal : Sinta 3  
 URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1818>  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		6
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		6
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>		<b>19</b>

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- |   |  |
|---|--|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah                     | Kelengkapan unsur artikel sudah terpenuhi, yaitu berupa abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka.                |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                   | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan hasil penelitian telah dilakukan dengan baik.   |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Kecukupan dan kemutakhiran data telah terpenuhi dengan baik. Metodologi yang digunakan telah relevan dengan jenis penelitian serta data yang dianalisis. |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                  | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit telah terpenuhi dengan baik. Jurnal ini telah terakreditasi dan masuk dalam Sinta 3.                             |

Banten, 27 September 2020

Nama : **Dr. Ade Husnul Mawadah, M.Hum.**  
 NIP/NIDN : **197906292005012004 / 0029067906**  
 Unit kerja : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa  
 Jabatan akademik: Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Persepsi Guru Bahasa Indonesia tentang Hubungan antara Penerapan Full Day School dengan Penguatan Karakter Siswa  
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang  
Status Pengusul : Penulis Pertama

**Hasil Penilaian Peer Review:**

<b>Penilaian Jurnal Ilmiah</b>		
<b>Reviewer 1</b>	<b>Reviewer 2</b>	<b>Jumlah Rata-rata</b>
<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Kesimpulan:</b> <b>Nilai Pengusul = (60% X 19) = 11,4</b>		