

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Learning a Factual Text Genre: An Analysis of the Secondary High School Teachers' Abilities in Developing Learning Devices*

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif

b. Volume/Nomor : 10/2

c. Jumlah Halaman : 10

d. Bulan Tahun Terbit : 2020

e. Nomor ISSN : 2087-9849

f. Penerbit : FKIP Universitas Lampung

g. URL Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/index>

h. URL artikel : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/20958>

i. Indeks Jurnal : Sinta 2

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5		7,5
Total = (100%)			25		24

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- | | |
|---|---|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah | Unsur artikrl telah terpenuhi dengan baik, yaitu berupa abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan, penarikan simpulan, dan kepustakaan. |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Pembahasan telah diuraikan secara komperhensif, yaitu berisi interperetasi data hasil penelitian, kesesuaian dengan teori dan juga bidang ilmu yang dikaji |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Data yang disajikan serta kemutakhiran data yang disajikan sudah baik dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini sesuai dengan jenis peneltian serta data yang dikumpulkan. |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit telah terpenuhi dengan baik karena jurnal tersebut telah masuk dalam kategori Jurnal Nasional Terkareditasi Sinta 2. |

Jakarta, 27 November 2020
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
 NIP/NIDN : 19510612197803 1002 / 0012065104
 Unit Kerja : Universitas Negeri Jakarta
 Jabatan akademik : Profesor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Learning a Factual Text Genre: An Analysis of the Secondary High School Teachers' Abilities in Developing Learning Devices*

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif

b. Volume/Nomor : 10/2

c. Jumlah Halaman : 10

d. Bulan Tahun Terbit : 2020

e. Nomor ISSN : 2087-9849

f. Penerbit : FKIP Universitas Lampung

g. URL Jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/index>

h. URL artikel : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/20958>

i. Indeks Jurnal : Sinta 2

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2,5		2,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5		7
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5		7
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5		7,5
Total = (100%)			25		24

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- | | |
|---|---|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah | Artikel lengkap, sudah memenuhi unsur abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka. |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup dan kedalam pembahasan memadai, penulis menguasai pembahasan penelitian. |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Kecukupan dan kemutakhiran data yang disajikan dalam artikel telah terpenuhi dengan baik. |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Kelengkapan dan kualitas penerbit sudah baik, ber-ISSN/ESSN dan terindeks Sinta 2 |

Banten, 27 September 2020



Nama : **Dr. Ade Husnul Mawadah, M.Hum.**
 NIP/NIDN : **197906292005012004 / 0029067906**
 Unit kerja : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
 Jabatan akademik: Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Learning a Factual Text Genre: An Analysis of the Secondary High School Teachers' Abilities in Developing Learning Devices*

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
24	24	24
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (60% X 24) = 14,4		