

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Student's Curiosity by ICT-Assisted Guided Inquiry Models
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang
 Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor : Vol. 13 No.1
 c. Jumlah Halaman : 8
 d. Bulan Tahun Terbit: 01 Juni 2021
 e. Nomor ISSN : eISSN : 2087-9490
 f. Penerbit : Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri
 g. URL Jurnal : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/index>
 h. URL artikel : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/402/278>
 i. Indeks Jurnal : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2,50		2,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,50		7,35
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,50		7,42
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,50		7,38
Total = (100%)			25,00		24,55

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Unsur isi artikel ilmiah sudah baik dilihat dari point yang ditambihkan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman : Kedalaman pembahasan dalam artikel mendalam dalam membahas isi artikel
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Referensi masih kurang dan sebaiknya referensi diperbanyak untuk menunjang penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kelengkapan unsur dan kualitas terpenuhi dilihat dari cover yang lengkap sesuai kaidah jurnal namun masih kurang dari tanggal publisednya tidak ditampkkan, info artikel ditampilkan dari saat received sampai published

Palu, 13 Agustus 2021

Reviewer

Nama : Dr. Haeruddin, M.Pd.
 NIP/NIDN : 197410312002121001
 Unit kerja : FKIP Universitas Tadulako
 Jabatan akademik : Lektor/ III d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Student's Curiosity by ICT-Assisted Guided Inquiry Models
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang
 Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
- b. Volume/Nomor : Vol. 13 No.1
- c. Jumlah Halaman : 8
- d. Bulan Tahun Terbit: 01 Juni 2021
- e. Nomor ISSN : eISSN : 2087-9490
- f. Penerbit : Sekolah Tinggi Agama Islam Hubbulwathan Duri
- g. URL Jurnal : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/index>
- h. URL artikel : <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/402/278>
- i. Indeks Jurnal : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2,50		2,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,50		7,43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,50		7,35
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,50		7,46
Total = (100%)			25,00		24,49

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Isi artikel telah sesuai berdasarkan kaidah artikel ilmiah
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah menjelaskan aspek-aspek yang diteliti
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Kecukupan dan kemutakhiran data informasi dan metodologi lumayan baik dilihat dari referensi yang digunakan banyak tahun baru
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Unsur dan kualitas penerbit artikel sudah terpenuhi kelengkapannya, dilihat dari artikel yang ditampilkan

Banda Aceh, 14 Agustus 2021

Reviewer



Nama : Meutia Zahara, S.Si., M.Sc., Ph.D
 NIP/NIDN : 03128301
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Aceh
 Jabatan akademik : Lektor III/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Improving Student's Curiosity by ICT-Assisted Guided Inquiry Models
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 Orang
Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
24,55	24,49	49,04
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $(25\% \times 49,04) = 12,26$		