

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Online Learning Impact of the Covid-19 Pandemic from the Perspective of Biology Educators
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
 Nama Lengkap Pengusul : Devi Anugrah
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi
 b. Nomor ISSN : eISSN: 2502-3810 pISSN: 2086-2245
 c. Volume/Nomor : 10 (1) (2021) 24 - 31
 d. Bulan, Tahun : Juni 2021
 d. Penerbit : Jurnal Pendidikan Biologi – Unimed
 e. URL Jurnal : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/article/view/22303>
 f. Doi artikel : <https://doi.org/10.24114/jpb.v10i1.22303>
 g. Indeks Jurnal : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

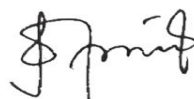
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping)						7.2
KOMENTAR PEER REVIEW	Artikel sudah cukup bagus, data yang disajikan diolah dengan baik jadi sudah jelas pembahasannya. Terkait pandemic covid 19 dirasa artikel ini dapat dijadikan suatu patokan untuk merancang pembelajaran pada situasi sekarang ini.					

Jakarta, 2 Agustus 2021

Reviewer 1



Nama : Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si
 NIP/NIDN : 0022126501
 Unit kerja : Pendidikan Biologi
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
 Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Online Learning Impact of the Covid-19 Pandemic from the Perspective of Biology Educators
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
 Nama Lengkap Pengusul : Devi Anugrah
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi
 b. Nomor ISSN : eISSN: 2502-3810 pISSN: 2086-2245
 c. Volume/Nomor : 10 (1) (2021) 24 - 31
 d. Bulan, Tahun : Juni 2021
 d. Penerbit : Jurnal Pendidikan Biologi – Unimed
 e. URL Jurnal : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/article/view/22303>
 f. Doi artikel : <https://doi.org/10.24114/jpb.v10i1.22303>
 g. Indeks Jurnal : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2			2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19
Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping)						7.6
KOMENTAR PEER REVIEW	Artikel yang diterbitkan sesuai dengan kondisi pandemic covid 19 seperti sekarang ini, hal ini dapat menjadikan artikel ini sebagai bahan kajian dalam melakukan pembelajaran secara daring karena arikel yang ditulis sudah cukup baik, jelas secara metodologi dan pembahasan dengan data-data teerbaru. Isinya juga sesuai dengan bidang ilmu penulis dan tidak ditemukan unsur plagiasi.					

Batam, 1 Agustus 2021
Reviewer 2



Nama : Rahmi, M.Pd
 NIP/NIDN : 1003018801
 Unit kerja : Pendidikan Biologi
 Instansi : Universitas Riau Kepulauan
 Jabatan akademik : Lektor