

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Utama/ Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi/ Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar

b. Volume/Nomor : Vol 12, No 1 (2021)

c. Jumlah Halaman : 11 (sebelas)

d. Bulan Tahun Terbit : Mei 2021

e. Nomor ISSN : 2086-7433 / 2549-5801

f. Penerbit : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

g. URL Jurnal : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd>

h. URL artikel : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/17461/10610>

i. Indeks Jurnal : Sinta 4, Google Scholar, Garuda

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6371>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		6
Total = (100%)			20		20

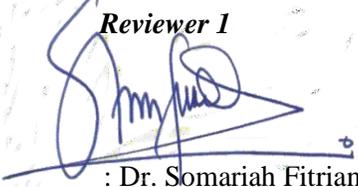
Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- | | |
|---|--|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah | Secara keseluruhan, unsur isi artikel sudah sesuai dengan struktur umum dari artikel yang terdiri dari judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Sudah cukup baik untuk jurnal artikel dengan index Sinta 4, namun perlu elaborasi yang lebih mendalam pada pembahasannya dengan mengutip literature berbahasa Inggris |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Metodologi sudah cukup baik, namun perlu ada penambahan isu etikal dalam penelitian seperti bagaimana mendapatkan izin penelitian |

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Jurnal ini secara keseluruhan sudah cukup bagus, mempunyai ISSN, index Sinta 4 dan DOI

Jakarta, 04 Juni 2021

Reviewer 1


Nama : Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

NIP/NIDN : 0330117002

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Utama/ Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi/ Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar

b. Volume/Nomor : Vol 12, No 1 (2021)

c. Jumlah Halaman : 11 (sebelas)

d. Bulan Tahun Terbit : Mei 2021

e. Nomor ISSN : 2086-7433 / 2549-5801

f. Penerbit : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

g. URL Jurnal : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd>

h. URL artikel : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/17461/10610>

i. Indeks Jurnal : Sinta 4, Google Scholar, Garuda

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6371>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

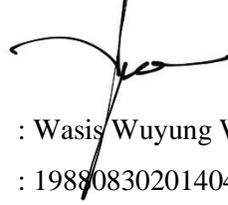
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5,8
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		6
Total = (100%)			20		19,8

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Artikel memiliki unsur yang cukup lengkap yang terdiri dari pendahuluan, metode, hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan.
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Kedalaman pembahasan masih sederhana dan hanya memaparkan data hasil penelitian, diperlukan penjelasan lebih lanjut terhadap factor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berpikir kritis.
- g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Referensi yang digunakan cukup mutakhir
- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Penerbit memiliki kredibilitas yang cukup baik ditunjukkan dengan indeksasi jurnal pada Sinta, Google Scholar, Garuda dan sebagainya

Medan, 04 Juni 2021

Reviewer 2



Nama : Wasis Wuyung Wisnu Brata

NIP/NIDN : 198908302014041001

Unit kerja : FMIPA Unimed

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
20	19,8	19,9
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (20 % X 19,9) = 3,98		