

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Metode Ilmiah Dalam Membuat Laporan Penelitian Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang  
 Nama Lengkap Pengusul : Eka Kartikawati  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Koresponden/pendamping~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
     a. Nama Jurnal : Syntax Literate  
     b. Nomor ISSN : 2541-0849  
     c. Volume/Nomor : 4/10  
     d. Bulan, Tahun : Oktober, 2019  
     d. Penerbit : Syntax Literate  
     e. URL Jurnal : <http://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/748>  
     f. Doi artikel : <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i10.748>  
     g. Indeks Jurnal : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			20			19
<b>Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping)</b>						19
<b>KOMENTAR PEER REVIEW</b>	Hasil dari analisis riset ini cukup penting bagi pengajar untuk meningkatkan proses pembelajaran. referensi kajian riset yang digunakan sudah cukup uptodate. Sehingga pembahasan yang dijabarkan juga sangat rici dilengkapi novelty yang baik pula.					

Jakarta,, 5 April 2021

**Reviewer 1**



Nama : Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si  
 NIP/NIDN : 0022126501  
 Unit kerja : Pendidikan Biologi  
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka  
 Jabatan akademik: Lektor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Metode Ilmiah Dalam Membuat Laporan Penelitian Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang  
 Nama Lengkap Pengusul : Eka Kartikawati  
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Koresponden/pendamping~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Jurnal : Syntax Literate  
 b. Nomor ISSN : 2541-0849  
 c. Volume/Nomor : 4/10  
 d. Bulan, Tahun : Oktober, 2019  
 d. Penerbit : Syntax Literate  
 e. URL Jurnal : <http://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/748>  
 f. Doi artikel : <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i10.748>  
 g. Indeks Jurnal : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			20			19
<b>Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping)</b>						19
<b>KOMENTAR PEER REVIEW</b>	Hasil dari analisis riset ini cukup penting bagi pengajar untuk meningkatkan proses pembelajaran. referensi kajian riset yang digunakan sudah cukup uptodate. Sehingga pembahasan yang dijabarkan juga sangat rici dilengkapi novelty yang baik pula.					

Jakarta,, 5 April 2021

*Reviewer 1*



Nama : Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si  
 NIP/NIDN : 0022126501  
 Unit kerja : Pendidikan Biologi  
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka  
 Jabatan akademik: Lektor