

BAB 2

Pendidikan untuk Semua



*Gambar 2.1 Bhinneka Tunggal Ika.
Sumber: Dokumen penerbit.*

BAB 3

Manajemen Sebuah Keniscayaan



*Gambar 3.1 Manajemen yang kokoh.
Sumber: Dokumen penerbit.*

BAB 4

Manajemen dalam Perspektif Islam



*Gambar 4.1 Manajemen islamiah.
Sumber: Dokumen penerbit.*

BAB 5

Kepemimpinan Menjadi Kunci



*Gambar 5.1 Lokakarya pendidikan inklusi SIT se-Indonesia.
Sumber: Divisi pendidikan inklusi JSIT Indonesia.*

BAB 6

Mengapa Inklusi?



*Gambar 6.1 Kita semua saling menjaga.
Sumber: vectorstock.com*

BAB 7

Untuk Apa Inklusi?



*Gambar 7.1 Salah satu hasil karya anak difabel.
Sumber: SIT Insan Mulia Jakarta.*

BAB 8

Memahami Terminologi



*Gambar 8.1 Arti penting pendidikan inklusif.
Sumber: clipartart.com*

BAB 9

Jenis Kekhususan Anak



*Gambar 9.1 Difabel.
Sumber: vecteezy.com*

BAB 10

Inklusi dari Masa ke Masa



*Gambar 10.1 Audiensi dengan dirjen GTK kemendikbud terkait pembicaraan tentang inklusi.
Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.*

BAB 11

Manajemen Pendidikan Inklusif



*Gambar 11.1 Tim divisi pendidikan inklusi.
Sumber: Rakornas JSIT Indonesia Divisi Pendidikan Inklusi.*

BAB 12

Kurikulum Pendidikan Inklusi



*Gambar 12.1 Sekolah inklusif jenjang menengah pertama.
Sumber: solo.tribunnews.com*

JSIT Indonesia
Tata Kelola Layanan Pendidikan di Sekolah Inklusi

BAB 13

Manajemen Peserta Didik Pendidikan Inklusif



*Gambar 13.1 Asesmen awal pada ABK.
Sumber: SDIT Al Kamil Dedak Jabar.*

BAB 14

Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pendidikan Inklusif



*Gambar 14.1 FGD.
Sumber: Dokumen JSIT Indonesia.*

BAB 15

Pengelolaan Sekolah Inklusif



*Gambar 15.1 Jalur pemandu adalah salah satu fasilitas sekolah inklusif.
Sumber: SDIT Ummul Quro Depok.*

BAB 16

Filsafat *School Well-Being*



*Gambar 16.1 Gedung SMAIT Cahaya Bangsa Lombok.
Sumber: Dokumen SMAIT Cahaya Bangsa Lombok.*

BAB 17

Sinergi Orang Tua Membangun Sekolah Fitrah



*Gambar 17.1 Orang tua berperan penting dalam pendidikan anaknya.
Sumber: Dokumen penerbit.*

BAB 18

Kajian Fikih

Difabel, Apa Kata
Ulama?



*Gambar 18.1 Fikih difabel.
Sumber: Dokumen penerbit.*

Daftar Pustaka

- Acedo, Clementina and Leane Duncombe. 2011. *Open File Inclusive Education*. Paris: International Bureau of Education.
- Achyar. 2018. *Permasalahan Pendidikan Inklusif di Indonesia*.
- Adebayo, A. S., & Ngwenya, K. 2015. *Challenges in the Implementation of Inclusive Education At Elulakeni Cluster Primary Schools in Shiselweni District of Swaziland*. European Scientific Journal.
- Agustyawati & Solicha. 2009. *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Universitas Islam Negeri.
- Ahuja, Gayatri (ed). *Curriculum Acomodation and Adaptation. Block III. Advanced Certificate Course in Inclusive Education (Cross Disability)*.
- Aljauzi, Ibnu Qayyim. 2007. *Tuhfatul Maudud fi Ahkamil Maulud*. Jakarta: Pustaka Akautsar.
- Allen, K. Eileen and Schwartz, Ilene. S. 1996. *The exceptional Child Inclusion in Early Childhood Education*. New York: Delmar Publisher.
- Alur, Mithu and Evans, Jennifer. 2010. *Early in Inclusive Education in Mumbai: Guidelines for the Manuals*, UNICEF.
- Anafiah, S., & Andini, D. W. 2018. *Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SD Tumbuh 2 Yogyakarta*. Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan, 2(1), 73–84.
- Braaten, Felopulos. 2014. *Straight Talk Psychological Testing For Kids*. New York: Guilford Press.
- Bryson, John M. 2004. *Strategic Planning for Public & Non Profit Organizations*. San Fransisco: John Wiley & Sons.
- Bubpha, S., Erawan, P., & Saihong, P. 2012. *Model Development for Inclusive Education Management: Practical Guidelines for Inclusive Schools*. Journal of Education and Practice, 3(8), 223–233.
- Bustari, Meilina. 2005. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: FIP-UNY.
- Cresswell, Jhon W. 2007. *Qualitative Inquiry & Research Design*. California: SAGE Publications.
- Daft, Richard L. 2009. *New Era of Management*. Boston: CENGAGE Learning.
- Delors, Jacques. 1996. *Learning: The Treasure Within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris: Unesco Publishing.
- Delors, Jacques. 1998. *Learning: The Treasure Within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris: Unesco Publishing.
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran Anak Tuna Grahita: Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2006.
- Denzin, Norman K and Lincoln, Yvonna S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. California: SAGE Publications.
- Desiningrum, Dini R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain.
- Efendi, Muhammad. 2009. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erwin, E. J., & Guintini, M. (2000). *Inclusion and classroom membership in early childhood*. International Journal of Disability, Development and Education 47, 237-257.
- Farisia, Hernik. (2017). *Strategi Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Program Pembelajaran Individual (PPI)*. Jurnal Program Studi PGRA, 3 (2) , 1-17.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. 2003. *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). Boston, MA: A & B Publications

- Gargiulo Richard and Kilgo, Jennifer. 2005. *Young Children with Special Needs*. Belmont: Delmar Cengage Learning.
- Greenspan, Wieder dan Simons. 2006. *The Children wit Special Needs. Mendorong Pembentukan Intelektual dan Emosional*. Jakarta: Yayasan Ayo Main.
- Handoko, T. Hani. 2012. *Manajemen Personalia & Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM.
- Handoko, T. Hani. 2012. *Manajemen*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM.
- Hikmat. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hindle, D, et. al. 2009. *Education White Paper 6, Special Needs Education*. Department Basic Education Of South Africa.
- Ishartiwi. (2007). *Model Pembelajaran Terindividualisasikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Makalah. Disajikan dalam Pendidikan dan Pelatihan Model Pengembangan Pembelajaran bagi Guru SLB/SDLB se-Provinsi D.I Yogyakarta, di SLB Negeri pembina, tanggal 3-8 September 2007.
- Jalanidhi, Dayinta Galih. (2017). *Identifikasi Hambatan-hambatan Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Inklusif SD Negri 2 Petir Piyungan Bantul*. Jurnal Widia Ortodidaktika, 6(8), 823-833.
- Kartika, Aniva. Suminar, Dewi. dkk. (2018). *Individual Education Program Paper Work: Narrative Review*. International of Engineering and Technology, 7(2.29), 682-687.
- Kelly, A., Devitt, C., O’Keeffe, D., & Donovan, A. M. 2014. *Challenges in Implementing Inclusive Education in Ireland: Principal’s Views of The Reasons Students Aged 12+ Are Seeking Enrollment to Special Schools*. Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities, 11(1), 68–81.
- Kemendikbud. 2015. *Buku Khusus Mengenal Perbedaan*.
- Kemendikbud. 2015. *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusi*.
- Khoeriah, Dede. (2017). *Individualized Education Program dalam Implementasi Pendidikan Inklusif*. Inclusive Journal of Special Education, 3(01), 41-49.
- Kumara, dkk . 2014. *Kesulitan Berbahasa pada Anak. Deteksi Dini dan Penanganan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurniawati, F., Minnaert, A., Mangunsong, F., & Wondimu, A. 2012. *Inclusive Education in Jakarta, Indonesia*. Paper presented at International Conference on Education and Educational Psychology: Social & Behavioural Sciences 69, 1430-1436.
- Kustawan, Dedy. 2012. *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*. Jakarta: Luxima.
- Kusumowardhani, Reni. 2000. *Menciptakan Bahan Ajar yang Berpusat Pada Anak*. Jakarta: CRI Indonesia.
- Kusumowardhani, Reni. 2000. *Menciptakan Kelas yang Berpusat Pada Anak*. Jakarta: CRI Indonesia.
- Mahabbati, Aini. (2014). *Kebijakan, Implementasi dan Isu Strategis Pendidikan Bagi Individu Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Islam, 3(1).
- Mambela, S. (2010). *Mainstreaming Sebagai Alternatif Penanganan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia*. Sosiohumaniora, 3(2), 295-304.
- Mangunsong, Frida. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jilid Kedua*. Depok: LPSP3UI.
- Mangunsong, Frida. 2011. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jilid Kedua*. Depok: LPSP3UI.
- Mateusi, C. M., Khoaeane, J. T., & Naong, M. N. 2014. *Challenges of Inclusive Education: Lesotho Case Study*. International Journal of Educational Sciences, 6(2), 263–273.

- Mathis, Robert L & Jackson, John H. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Matin. 2013. *Perencanaan Pendidikan: Perspektif dan Teknik dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Mulyasa, E. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Abdurrahman. (1998). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nastiti, Try Anugrah. Azizah, Nur. (2018). *A Review on Individualized Educational Program In Some Countries*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 296, 40-46.
- NBP Center. 2017. *Modul Two Weeks Intensive Training on Children with Special Needs*.
- Oktradiksa, Ahwy. (2016). *Analisis Persepsi Guru Madrasah Tentang Konsep Sekolah Inklusi di MI Muhammadiyah Jagalan Kabupaten Magelang*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(2), 11-29.
- Persada, Jaya H; Effendi, M. (2018). *Studi Kasus Layanan Pendidikan Inklusif di Kota Madiun*. *Jurnal Ortopedagogia*, 4 (1), 7-11.
- Ramachandran, Vimala et. al, (ERU Reaserch Team). 2010. *School Management for Quality Inclusive Education and Decentralised School Governance*. New Delhi: New Concept.
- Ramsay, Reynold and Kamphaus. 2002. *Essentials of Behavioral Assessment*. New York: Jhon Wiley dan Sons, Inc.
- Rantsie Jeremiah K and Johnnie Hay. 2013. *Educators Views on management Practices in The implementation of Inclusive Educational And Ecosystemic Approach*. New Delhi: Kamla Raj.
- Rivai, Veithzal dan Murni, Sylviana. 2009. *Education Managemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rochyadi dan Alimin. 2005. *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Saldana, Johny. 2009. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. London: SAGE Publications.
- Salim, Abdul. (2010). *Pengembangan Model Modifikasi Kurikulum Sekolah Inklusif Berbasis Kebutuhan Individu Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Khusus*, 16(1), 21-34.
- Salisbury. 2005. *Principals of Inclusive Schools*. Chicago: Univ. of Illionis.
- Sarafino, 2012. *Applied Behavior Analysis*. New York: Jhon Wiley dan Sons, Inc.
- Sattler, Jerome. 1986. *Assessment of Children*. New York: Jerome Sattler Publisher.
- Schermerhorn, John R. 2010. *Introduction to Management*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Semiawan, Conny. 2008. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Smith, David. 2013. *Konsep Penerapan Pembelajaran Sekolah Inklusi*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Soedijarto. 2008. *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita*. Jakarta: Kompas.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suleymanov, Farid. (2015). *Issues of Inclusive Education: Some Aspects to be Considered*. *Electronoc Journal for Inclusive Education*, 3 (4), 1-23.
- Sulistyawati, Ari. 2014. *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Depok: Salemba Medica.
- Sunardi, Maryadi, Sugini. 2014. *The Effetiveness of a Two-Day Inclusion Workshopon Teachers' Attitudes, Undertanding, and Competence in Inclusive Education*. *World Journal Education*, 4(5), 77-85.
- Sunardi., Yusuf, M., Gunarhadi., Priyono., & Yeager, J. 2011. *The Implementation of Inclusive Education for Students with Special Needs in Indonesia*. *Excellence in Higher Education*, 2, 1-10.

- Suyanto dan Mudjito. 2012. *Masa Depan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Syahrul, Fitriani F. 2012. *Menggali Potensi di Sekolah Inklusif*. Depok: Lentera Insan.
- Syamsu Taufiq, Temmy. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter Bidang PLB Tuna Rungu*. P4TK dan PLB Bandung.
- Terry, George R & Rue, Leslie W. 1992. *Dasar-Dasar Manajemen (terjemahan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- The National Council of Educational Research and Training (2015). *Ebook CBSE Class 5 to 12*.
- Tilaar, H. A. R. 2012. *Pendidikan Nasional: Arah ke Mana?* Jakarta: Kompas.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UNY. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Jogja: FIP-UNY.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wenar dan Kerig. 2006. *Developmental Psychopathology from Infancy Through Adolescence*.
- Widodo, Sri. 2011. *Makalah Pelatihan Layanan Pendidikan Inklusif*. Jawa Barat.
- Yasa, R. B. , & Julianto. 2017. *Evaluasi Penerapan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar di Kotamadya Banda Aceh dan Kabupaten Pidie*. Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies, 3(2), 120–135.
- Yulhaidir, Lalu. 2014. *Laporan Praktik Kerja Profesi Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Mercubuana. Tidak Diterbitkan.
- Zimba, Zondani. 2011. *Managing an Inclusive School*. Peritoria: Rhodes University.