

# PROCEEDING OF COMMUNITY DEVELOPMENT

## Empowering Society Through Financial Literacy and Inclusion for Development

Home About Login Search Current Archives Announcements Scientific Committee Contact Event

Home > Vol 2 (2018)

## Proceeding of Community Development

### Proceeding of Community Development

ISSN 2615-2924

#### Indexing

- Google Scholar
- Crossref (Prefik DOI 10.30874/comdev)
- Dimension

Along with efforts to expand financial literacy and banking knowledge as part of answering the purpose of community service programs in higher education, namely activities that are able to alleviate preferential options for the poor in all strata, namely economically, politically, socially excluded communities, and culture, HSBC-PSF Project initiates to hold a community development national symposium which aims to provide space for lecturers, researchers, and students in Indonesia to socialize, discuss, formulate various thoughts, ideas empowerment, especially in increasing inclusion and financial literacy. This activity was carried out in the form of a call for paper from the work of community service presented at a national symposium.

Besides, this community development national symposium also aims to response Strategic Plan for Strengthening the Research and Developing Ministry of Research, Technology and Higher Education (2015-2019), which aims to "Increased Relevance and Productivity of Science and Technology Research and Development". This means that the results of research and development must have relevance and provide solutions to community development and empowerment to support development. In particular, this national symposium will discuss one focus in the 2015-2019 National Research Agenda, the Social Humanities, which discusses in scientific forums various critical topics / issues in [a] social engineering and rural development, [2] economic and source studies human power, [3] entrepreneurship, cooperatives, and MSMEs, [4] character education and competitiveness, and [5] creative economy.

#### Types of articles received:

1. Research Articles
2. Essay
3. Training Materials

Language in article writing:

- Indonesia; or
- English

Manuscript Template can be downloaded at [https://drive.google.com/open?id=1bHgM90oCyRbmbWFXhZLKuFu9ecm-9FQ\\_](https://drive.google.com/open?id=1bHgM90oCyRbmbWFXhZLKuFu9ecm-9FQ_)

#### ADDITIONAL MENU

[FOCUS AND SCOPE](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[REVISION GUIDE](#)

[F.A.Q](#)

User

Username

Password

Remember me

Supported By



We are  
Crossref

Member

#### Visitors



Notifications

» [View](#)

» [Subscribe](#)

Journal Content

Search

Search Scope

All

Browse

» [By Issue](#)

» [By Author](#)

# PROCEEDING OF COMMUNITY DEVELOPMENT

## Empowering Society Through Financial Literacy and Inclusion for Development

[Home](#) [About](#) [Login](#) [Search](#) [Current](#) [Archives](#) [Announcements](#) [Scientific Committee](#) [Contact](#) [Event](#)

[Home](#) > [About the Journal](#) > [Editorial Team](#)

## Editorial Team

### Scientific Committee

Andri Putra Kesmawan, Universitas Gadjah Mada, Indonesia  
Eko Pramudya Laksana, Universitas Negeri Malang, Indonesia  
Mochammad Tanzil Multazam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia  
Dedi Rahman Nur, Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda, Indonesia  
Heri Nurdiyanto, STMIK Dharma Wacana; Metro; Lampung, Indonesia  
Dwi fajar Saputra, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Indonesia  
Swasti Maharani, Universitas PGRI Madiun, Indonesia  
Ikhwan Arief, Universitas Andalas, Indonesia  
Sri Junandi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

### Conference Organizer

Busro Busro, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia  
Andista Candra Yusro, Indonesia  
Handoko Handoko, Universitas Andalas, Indonesia  
Tri Andi, Universitas Mercu Buana Yogyakarta, Indonesia

00027474

[View MyStat](#)



Proceeding of Community Development is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.



Crossref

Dimensions

### ADDITIONAL MENU

[FOCUS AND SCOPE](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[REVISION GUIDE](#)

[F.A.Q](#)

User

Username

Password

Remember me

Supported By



We are  
Crossref

Member

### Visitors

11,433	23
696	23
103	16
99	16
31	15

FLAG counter

Notifications

[» View](#)

[» Subscribe](#)

Journal Content

# PROCEEDING OF COMMUNITY DEVELOPMENT

Empowering Society Through Financial Literacy and Inclusion for Development

[Home](#) [About](#) [Login](#) [Search](#) [Current](#) [Archives](#) [Announcements](#) [Scientific Committee](#) [Contact](#) [Event](#)

Home > About the Journal > Journal Contact

## Journal Contact

### Mailing Address

### Principal Contact

**Andri Putra Kesmawan**

Universitas Gadjah Mada, Indonesia

Brajan, RT 02, Kelurahan Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183

Email: andriputrakesmawan@gmail.com

### Support Contact

**Busro**

Phone: 628986143832

Email: busro@uinsgd.ac.id

00027475

[View MyStat](#)



Proceeding of Community Development is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.



#### ADDITIONAL MENU

[FOCUS AND SCOPE](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[REVISION GUIDE](#)

[F.A.Q](#)

User

Username

Password

Remember me

Supported By



We are  
Crossref

Member

#### Visitors

11,433	23
696	23
103	16
99	16
31	15

FLAG counter

Notifications

[» View](#)

[» Subscribe](#)

Journal Content

# PROCEEDING OF COMMUNITY DEVELOPMENT

## Empowering Society Through Financial Literacy and Inclusion for Development

Home About Login Search Current Archives Announcements Scientific Committee Contact Event

Home > Archives > Vol 2 (2018)

## Vol 2 (2018)

### Proceeding of Community Development 2018

#### Table of Contents

##### Original Research Articles

<p><b>Digital Media Based Entrepreneurship Training in Sampora Cisauk Village [Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Media Digital di Desa Sampora Cisauk]</b>  <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.44</b>  <i>Riana Magdalena, Annisa Sarah, Ferdian Aditya, Stefani Prima Dias</i></p>	<p>1-8</p>
<p><b>The Role of Community Partnerships in the Development Plan of Ecotourism Entrepreneurship [Peran Pola Kemitraan Komunitas dalam Rencana Pengembangan Wirausaha Ekowisata]</b>  <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.48</b>  <i>Hilarius Bambang Winarko, Marina Saraswati, Muhammat Andryansyah</i></p>	<p>9-21</p>
<p><b>Goal Oriented Evaluation Model In ISO 9001: 2008 Quality Management System Education</b>  <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.62</b>  <i>Fory Armin Nawaj, Abdul Rahmat</i></p>	<p>22-29</p>
<p><b>Character Building Development Activities To Prevent Bullying Among Elementary School Students [Kegiatan Pengembangan Pendidikan Karakter Untuk Mencegah Bullying Di Kalangan Anak-Anak Sekolah Dasar]</b>  <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.68</b>  <i>Dini Safitri, Wina Puspita Sari, Marisa Puspita Sary</i></p>	<p>30-36</p>
<p><b>The Curator Responsibility of the Loss of Wealth Bankrupt Limited Company</b>  <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.74</b>  <i>Yuhelson Yuhelson, Muhamad Adystia Sunggara</i></p>	<p>37-43</p>
<p><b>The Role of Celebrity Endorser on Purchasing Intention of Halal Cosmetic [Peran Celebrity Endorser Terhadap Minat Beli Kosmetik Berlabel Halal]</b>  <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.88</b>  <i>Handi Herawan, Adisuraha, Nuritaqri Nuritaqri, Ahmad Hassan, Anisya</i></p>	<p>44-54</p>

#### ADDITIONAL MENU

[FOCUS AND SCOPE](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[REVISION GUIDE](#)

[F.A.Q](#)

User

Username

Password

Remember me

Supported By



We are Crossref

Member

#### Visitors

11,433	23
696	23
103	16
99	16
31	15

Notifications

[» View](#)

[» Subscribe](#)

Journal Content

**Household Financial Management through Arisan for Saving and Lending Association in Kiarasari Village [Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga melalui Peranan Arisan Simpan Pinjam di Desa Kiarasari]** 55-59

DOI : 10.30874/comdev.2018.96

*Pristiana Widyastuti, Ari Soeti Yani, Kustiadi Basuki*

**Economic Improvement Strategy Through Utilization of Agrotourism-based Regional Potential in Permis Village, Simpang Rimba [Strategi Peningkatan Ekonomi Melalui Pemanfaatan Potensi Daerah Berbasis Agrowisata Desa Permis, Simpang Rimba]** 60-68

DOI : 10.30874/comdev.2018.103

*Julia Julia, Desy Yuliana Dalimunthe*

**SWOT Analysis: Creative Economic Business of Macrame Crafts (Empowerment And Macrame Crafts Employees In Griya Asri Setu Tangerang Selatan) [Analisis Swot: Usaha Ekonomi Kreatif Kerajinan Talikur (Pemberdayaan dan Pendampingan Pengrajin Talikur di Griya Asri Setu Tangerang Selatan)]** 69-81

DOI : 10.30874/comdev.2018.106

*Suhartono Suhartono, Dahlia Nadeak, Cici Murniasih, Satria Gilang Perdana*

**Entrepreneurship Development Program: Analysis of Vegetable Production and Marketing of Wargi Pangupay Farming Group in West Bandung Regency [Program Pengembangan Kewirausahaan : Analisis Produksi Dan Pemasaran Sayuran Gapoktan Wargi Pangupay Kabupaten Bandung Barat]** 82-90

DOI : 10.30874/comdev.2018.114

*Rainiyati Rainiyati, Ahmad Riduan, Sarah Fiebrina Heraningsih, Haris Sai Anhar*

**Leadership Sinergicity And Innovation Culture On Strengthening Community Entrepreneurs** 91-98

DOI : 10.30874/comdev.2018.116

*Abdul Rahmat, Sriharini Sriharini*

**Entrepreneurship Development Program for Agricultural Products to Create Youth Agropreneur [Program Pengembangan Kewirausahaan (PPK) Produk Unggulan Pertanian demi Terciptanya Agropreneur Muda]** 99-105

DOI : 10.30874/comdev.2018.125

*Ahmad Riduan, Rainiyati Rainiyati, Sarah Fiebrina Heraningsih*

**Development of Patin Fish Business in Batu Belah Village, Kampar District, Riau [Pengembangan Usaha Ikan Patin di Desa Batu Belah Kecamatan Kampar Riau]** 106-110

DOI : 10.30874/comdev.2018.132

*Muhammad Nurman, Any Tri Hendarini, Nur Afrinis*

**Video Development as Supporting Learning Media for Teachers at SMP Negeri 5 Tidore Islands [Pengembangan Video Sebagai Penunjang Media Pembelajaran Bagi Guru di SMP Negeri 5 Tidore Kepulauan]** 111-118

DOI : 10.30874/comdev.2018.141

Search

Search Scope

All ▾

Search

Browse

» By Issue

» By Author

» By Title

» Other Journals

Information

» For Readers

» For Authors

» For Librarians

Keywords

Community Service. Digital Media  
Economy Ecotourism

**Entrepreneurship**

Evaluation Financial Statements  
Jampang Village Bogor Marketing  
Marketing. Melinjo PPK PPK  
Packaging SMEs Socialization  
Technology community  
empowerment early childhood  
education financial literacy home  
industry

---

<b>Social Engineering and Rural Development: How Society Participation through Financial Management and Village Potential [Rekayasa Sosial dan Pengembangan Pedesaan: Bagaimana Partisipasi Masyarakat Melalui Pengelolaan Keuangan dan Potensi Desa]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.150 <i>Joko Hadi Susilo, Maulana Ghani Yusuf, Ryan Basith Fasih Khan</i>	119- 130
<b>Regional Healthcare System for Pro Poor [Sistem Program Jaminan Kesehatan Masyarakat Miskin Daerah]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.165 <i>Siti Nuraini, Riski Isminar Ardianti, Deddy Kurniawansyah, Izzato Millati</i>	131- 138
<b>Bankable Household Business Management in Kenongo Village [Manajemen Bisnis Ibu Rumah Tangga yang Bankable di Desa Kenongo]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.184 <i>Fitri Nur Latifah, M. Ruslianor Maika, Herlinda Maya Kumalasari</i>	139- 144
<b>Empowerment of Undergraduate Scholarship Promotes Global Competitive Character Education in The City of Padangsidimpuan [Pemberdayaan Sarjana Tuna Karya Mensosialisasikan Pendidikan Karakter yang Berdaya Saing Global Di Kota Padangsidimpuan]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.185 <i>A. Asfiati</i>	145- 158
<b>Food Business Development Through Product Packaging Technology in Kramatwatu District, Serang Regency [Pengembangan Usaha Makanan Melalui Teknologi Kemasan Produk Di Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.194 <i>Ade Nahdiatul Hasanah, Suhartini Suhartini, Ratu Dea Mada Badriyah</i>	159- 167
<b>Implementation of Funding Initiatives from Industry by Universities of The School's Physical Environment and Student Motivation Rural Areas [Implementasi Pendanaan dari Industri oleh Perguruan Tinggi untuk Meningkatkan Kualitas Lingkungan Fisik dan Motivasi Belajar]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.208 <i>Santi Riana Dewi, Milla Amelia, Titin Gusnul Inayah</i>	168- 180
<b>IbM Cara Membangun Merek Lokal Dan Tata Cara Pendaftaran Produk Oleh-Oleh Pulau Bangka Melalui Sertifikat Merek</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.210 <i>Y. Yokotani, Erita Rosalina Rosalina</i>	181- 187
<b>The Community Empowerment based on Local Resources and Highly Competitiveness towards the Great West Bangka on 2021 [Pemberdayaan Masyarakat berbasis Sumberdaya Lokal dan berdaya Saing Tinggi menuju Kabupaten Bangka Barat Hebat 2021]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.219 <i>Maya Yusnita, Duwi Agustina, Wenni Anggita</i>	188- 199

---

<b>Factors Realted to Incidence of Menarche Praecox [Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Menarche Prekoks]</b>	200-210
DOI : 10.30874/comdev.2018.235 <i>Amika Rois, Ciani Satyawati, Yayan Ahlaludin, Fajar Fajridin, Akhmad Romadloni, Fahrini Limbong, S. Supriyanto</i>	
<hr/>	
<b>Health Check for Early Detection of Health Status of Residents of Lebak Pari 2 Hamlet, Lebak Regency [Pemeriksaan Kesehatan dalam Rangka Deteksi Dini Status Kesehatan Warga Dusun Lebak Pari 2, Kabupaten Lebak]</b>	211-218
DOI : 10.30874/comdev.2018.236 <i>Nanda Aula Rumana, Laras Sitoayu</i>	
<hr/>	
<b>Household Financial Management of Micro, Small, Medium Enterprises [Manajemen Keuangan Rumah Tangga Usaha Mikro Kecil Menengah]</b>	219-224
DOI : 10.30874/comdev.2018.246 <i>Riski Isminar Ardianti, Siti Nuraini</i>	
<hr/>	
<b>Accounting Assistance for Treasurers and Teachers for Improvement and Strengthening of Mekarwangi Elementary School, Cisauk, Tangerang [Peningkatan dan Penguatan SDN Mekarwangi, Cisauk, Tangerang Dalam Bentuk Pendampingan Akuntansi Untuk Bendahara dan Pengajar]</b>	225-233
DOI : 10.30874/comdev.2018.265 <i>Bahtiar Effendi</i>	
<hr/>	
<b>Building a Society Economy through Innovative Product Training in Kampung Pasir Gadung, Sangiang Village, Mancak District, Serang Regency [Membangun Ekonomi Masyarakat Melalui Pelatihan Produk Inovatif di Kampung Pasir Gadung, Kecamatan Mancak, Kabupaten Serang]</b>	234-241
DOI : 10.30874/comdev.2018.285 <i>Syaina Ulfah Azhara, Firdanis Setyaning Handika</i>	
<hr/>	
<b>Enhancing ICT Skills to Support Product Marketing for SMEs Aisiyiah Dau Malang District [Peningkatan Ketrampilan TIK Untuk Mendukung Pemasaran Produk Bagi Pelaku UKM Aisiyiah Kecamatan Dau Malang]</b>	242-249
DOI : 10.30874/comdev.2018.287 <i>Tutik Sulistyowati, Nur Hayatin, Gita I. Marthasari, Hidayah B. Qur'ani</i>	
<hr/>	
<b>Kerikil as a Diversified Product from Melinjo Skin For Economic Improvement of the Community on Kadu Agung Village [Kerikil sebagai Produk Diversifikasi Olahan Kulit Melinjo untuk Peningkatan Ekonomi Masyarakat Desa Kadu Agung]</b>	250-256
DOI : 10.30874/comdev.2018.299 <i>Akip Suhendar, S. Siswanto</i>	
<hr/>	
<b>The Waste Bank Program in Developing Character Education for Students with Special Needs at Serdang, 01 Elementary School, Central Jakarta [Program Bank Sampah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Berkebutuhan Khusus Di SDN Serdang 01, Jakarta Pusat]</b>	257-267
DOI : 10.30874/comdev.2018.301 <i>Sintha Wahjusaputri, B. Bunyamin, Tashia Indah, Indriani Dewi</i>	

---

<b>Integration of Community Empowerment Models [Pengintegrasian Model Pemberdayaan Masyarakat]</b> <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.319</b> <i>M Chairul Basrun Umanailo</i>	268- 277
<b>Making a Website to Support Online-Based Promotion Activities at Small and Medium Enterprises on Tasikmalaya [Pembuatan Website Untuk Menunjang Kegiatan Promosi Berbasis Online di UKM Tasikmalaya]</b> <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.321</b> <i>Maman Sulaeman, Cecep M. Kappi, Riza Faizal, Hasan Fahmi Kusnandar</i>	278- 288
<b>Sustainable Food House Area in Diponggo Village, Bawean Island as Model for Efforts Food Security and Provision of Nutrient Materials in Small Islands [Kawasan Rumah Pangan Lestari Desa Diponggo Pulau Bawean Sebagai Model upaya Ketahanan Pangan dan Penyediaan Bahan Nutrasetikal di Wilayah Kepulauan]</b> <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.323</b> <i>Danniry Ismail Faronny, Budi Waluyo, Aji Sutrisno, S. Sunardi, Didik Yudianto</i>	289- 299
<b>Poverty Reduction Through Skills Training Strives for a Poor Family</b> <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.324</b> <i>Maman Sulaeman, Wilman San Marino, Riza Faizal, Ristina Siti Sundari</i>	300- 306
<b>Entrepreneurship Socialization and Management of Business Permits in the Kramat Watu Sub-district, Serang Regency [Sosialisasi Kewirausahaan dan Pengurusan izin Usaha Di Kecamatan Kramat Watu Kabupaten Serang]</b> <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.328</b> <i>Dien Sefty Framita, Santi Octaviani, nana Umdiana</i>	307- 316
<b>Questioning the E-Invoicing System, Tax E-Billing &amp; E-Filling Systems against Amount of VAT Receipt [Menyoal Sistem E-Faktur, Kanal E-Billing Pajak &amp; E-Filling Terhadap Jumlah Penerimaan PPN]</b> <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.340</b> <i>Benyamin Melatnebar Wuarmanuk</i>	317- 331
<b>Participatory Governance in Development Planning Arrangement in Lubuk Sakat Village, Perhentian Raja District, Kampar Regency [Participatory Governance dalam Penyusunan Perencanaan Pembangunan di Desa Lubuk Sakat Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar]</b> <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.347</b> <i>Auradian Marta, Leo Agustino</i>	332- 343
<b>The Implementation of Information and Communication Technology on Learning Process in Communication Department of UHO Facing Industrial Revolution 4.0 [Penerapan Teknologi Komunikasi dan Informasi Pada Pembelajaran Jurusan Ilmu Komunikasi UHO Menghadapi Revolusi Industri 4.0]</b> <b>DOI : 10.30874/comdev.2018.348</b> <i>Sitti Utami Rezkiawaty Kamil, Hasriyani Amin, S. Saidin, Ambo Upe</i>	344- 352



<b>Business Development of Patin Fish through Diversification of Processed Patin Products in Batu Belah Village, Riau [Pengembangan Usaha Ikan Patin Melalui Diversifikasi Produk Olahan Ikan Patin Di Desa Batu Belah Riau]</b>	353-361
DOI : 10.30874/comdev.2018.359 <i>Nur Afrinis, Muhammad Nurman</i>	
<b>The Significance of Business Capital and Business Location Affects to The Merchants Income at Car Free Day Event</b>	362-367
DOI : 10.30874/comdev.2018.367 <i>Siska Mardiana, A. Annisarizki</i>	
<b>Post-Serial Earthquakes Health Problems in Lombok, Indonesia: Experience of 'Ksatria Airlangga' Floating Hospital [Profil Masalah Kesehatan Pasca Gempa Serial di Lombok, Indonesia: Pengalaman Rumah Sakit Terapung Ksatria Airlangga]</b>	368-378
DOI : 10.30874/comdev.2018.373 <i>Prananda Surya Airlangga, Christrijogo Sumartono Waloejo, Soni Sunarso Sulistiawan, Arie Utariani, H. Hamzah, Bambang Pujo Semedi, Lucky Andriyanto, Pesta Parulian Manurung, Lila Tri Harjana, Herdiani Sulisty Putri, Teuku Aswin Husain, Fajar Perdhana, Eddy Rahardjo</i>	
<b>Enhancing Santri's Capabilities through the Skills to Convert Used Goods into Artistic Products in the Sungai Duren Village [Peningkatan Kualitas Santri Melalui Keterampilan Pengolahan Barang Bekas Menjadi Produk Olahan di Desa Simpang Sungaiduren]</b>	379-385
DOI : 10.30874/comdev.2018.386 <i>Sarah Fiebrina Heraningsih, Rainiyati Rainiyati, Ahmad Riduan</i>	
<b>Business Model of Fish Cultivator Group in Jampang Village With A Business Model Canvas Approach</b>	386-397
DOI : 10.30874/comdev.2018.393 <i>Benarda Benarda, Listya Sugiyarti, Sri Nitta Crissiana Wiry Atmaja, Wiwit Irawati, Anis Syamsu Rizal, Nur Asmilia</i>	
<b>The Increase of Satisfaction and Loyalty with Antecedents of Trust, Perceived Value, Price for Simpati Card Customers [Peningkatan Kepuasan dan Loyalitas dengan Antecedens Kepercayaan, Nilai Yang Dipersepsikan, Harga pada Pelanggan Kartu Simpati]</b>	398-404
DOI : 10.30874/comdev.2018.399 <i>Mahmud Mahmud, Tiva Khoirunissa</i>	
<b>Training of Flannel Fabrics to Encourage the Creative Economy of the Wayangur District Community [Pelatihan Kain Flanel untuk Mendorong Ekonomi Kreatif Masyarakat Kecamatan Way Bungur]</b>	405-411
DOI : 10.30874/comdev.2018.403 <i>Nina Ikhwati Wahidah, Ike Festiana, Uswatun Khasanah</i>	
<b>Tempe Chips Entrepreneurship Socialization as the Allure of the Advanced Economy of the Community of Cikaung Village, Serang, Banten [Sosialisasi Kewirausahaan Keripik Tempe Sebagai Daya Pikat Ekonomi Maju Masyarakat Kampung Cikaung Kabupaten Serang Banten]</b>	412-416
DOI : 10.30874/comdev.2018.404 <i>Ken Ima Damavanti Rivan Naufal Hav's</i>	

---

<b>The Development of Independent Melinjo Entrepreneurship on Housewives at Desa Angsana Kecamatan Mancak [Pengembangan Kewirausahaan Mandiri Berbahan Dasar Melinjo Pada Ibu Rumah Tangga di Desa Angsana Kecamatan Mancak]</b>	417-425
DOI : 10.30874/comdev.2018.417 <i>Eka Indah Yuslistyari, Nugraheni Djamal</i>	
<hr/>	
<b>Determinant Factors of Sustainability of Tea Smallholder Agroindustry (Case Study in Barokah Farmers Group at Ciwidey Sub District Bandung Regency) [Beberapa Faktor Penentu Keberlanjutan Usaha Agroindustri Teh Rakyat (Studi Kasus di Kelompok Tani Barokah Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung)]</b>	426-435
DOI : 10.30874/comdev.2018.418 <i>Lucyana Trimio, Syarif Hidayat</i>	
<hr/>	
<b>Living Surah al-'Asr in Limbangan Tengah Village [Membumikan Surat al-'Asr di Desa Limbangan Tengah]</b>	436-443
DOI : 10.30874/comdev.2018.438 <i>Dindin Moh Saepudin</i>	
<hr/>	
<b>Arisan Gabah Association: Empowerment of Rural Society Economic in Sobang-Lebak Banten [Paguyuban Arisan Gabah : Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Pedesaan di Kecamatan Sobang-Lebak, Banten]</b>	444-453
DOI : 10.30874/comdev.2018.455 <i>Lestari Kurniawati, Septiana Ika Ningtyas</i>	
<hr/>	
<b>Dedication of Unej Mengajar to Improve the Human Resources' Quality in the Retarded Areas of Jember through a Participatory Approach [Pengabdian UNEJ Mengajar untuk Meningkatkan Kualitas SDM di Daerah Pelosok Jember Melalui Pendekatan Partisipatif]</b>	454-466
DOI : 10.30874/comdev.2018.463 <i>Miftakhuddin Miftakhuddin</i>	
<hr/>	
<b>The Application of Standard Anthropometry and Furniture Ergonomics Through Sub-District Office Interiors Design in Dayeuhkolot - Bandung District [The Application of Standard Anthropometry and Furniture Ergonomics Through Sub-District Office Interiors Design in Dayeuhkolot - Bandung District]</b>	467-476
DOI : 10.30874/comdev.2018.475 <i>Tita Cardiah, Rangga Firmansyah, Irwan Sudarisman</i>	
<hr/>	
<b>Impact of Industrial Revolution 4.0 and the Utilization of Digital Media Technology towards Siber Community Behavior [Dampak Revolusi Industri 4.0 Dan Kemanfaatan Teknologi Media Digital Terhadap Perilaku Buruk Masyarakat Siber]</b>	483-494
DOI : 10.30874/comdev.2018.503 <i>Sri Ayu Astuti</i>	

---

## Essay

Micro, Small, Medium Enterprises Batik Tulis Craftsmen in Kenongo

<p><b>Village, Kec. Tulangan Kab. Sidoarjo [Usaha Mikro, Kecil dan Menengah Pengrajin Batik Tulis Desa Kenongo Kec. Tulangan Kab. Sidoarjo]</b></p> <p><b>DOI : 10.30874/comdev.2018.94</b></p> <p><i>Ribangun Bambang Jakaria, Ali Akbar, Paramitha Amelia Kusumawardani, Mulyadi Mulyadi</i></p>	495-501
<p><b>Optimizing Coffee Management in Wawowae Village through Increasing Human Resources and Machine Development [Optimalisasi Pengelolaan Kopi di Desa Wawowae melalui Peningkatan Sumber Daya Manusia dan Pengembangan Mesin]</b></p> <p><b>DOI : 10.30874/comdev.2018.112</b></p> <p><i>Jhon A. Wabang, Folkes E. Laumal, Raden Budi Suharto, Nina Lapinangga, Josina I. B. Hutubessy</i></p>	502-509
<p><b>Economic Strengthening of Fishermen's Wife Groups on Glagah Beach, Kulonprogo, Yogyakarta (1 of 3 Program) [Penguatan Ekonomi Kelompok Istri Nelayan di Pantai Glagah, Kulonprogo, Yogyakarta ( 1 dari 3 Program)]</b></p> <p><b>DOI : 10.30874/comdev.2018.121</b></p> <p><i>Napsiah Napsiah Napsiah, Marfuah Sri Sanityastuti Sri Sanityastuti, Retno Pandan Arum Pandan Arum</i></p>	510-519
<p><b>Bumdes Development Model Through College and Banking Partnerships [Model Pengembangan Bumdes Melalui Kemitraan Perguruan Tinggi dan Perbankan]</b></p> <p><b>DOI : 10.30874/comdev.2018.148</b></p> <p><i>Agus Arman, Marsuki Marsuki, Sulkipli Sulkipli</i></p>	520-526
<p><b>Training on Water Conservation and Application of Biopori Holes to Farmers of Palm plantation and Vegetable Farming in Bengkulu Province [Penyuluhan Konservasi Air dan Penerapan Teknologi Biopori Terhadap Masyarakat Pemilik Kebun Kelapa Sawit dan Sayur Mayur Di Bengkulu]</b></p> <p><b>DOI : 10.30874/comdev.2018.145</b></p> <p><i>Hery Haryanto, Bambang Trihadi, Risky Hadi Wibowo</i></p>	527-532
<p><b>"Sistik Er-Er" MSME Market Increase in Cipendawa Village, Cianjur [Peningkatan Pangsa Pasar UMKM "Sistik Er-Er" Desa Cipendawa, Cianjur]</b></p> <p><b>DOI : 10.30874/comdev.2018.176</b></p> <p><i>Stephanie Jessica Nadine, Stanley Kristian Rustandi</i></p>	533-539
<p><b>Online Marketing Strategy in Improving Sales of Fish Cultivation in Jampang Village, Bogor [Strategi Pemasaran Online dalam Meningkatkan Penjualan Pembudidaya Ikan di Desa Jampang, Bogor]</b></p> <p><b>DOI : 10.30874/comdev.2018.199</b></p> <p><i>Rakhmawati Oktavianna, Anis Syamsu Rizal, Benarda Benarda, Listya Sugiyarti, Nur Asmilia</i></p>	540-545
<p><b>Data Literacy for Employees of Agriculture Service in Pangandaran Regency, West Java Province [Literasi Data Bagi Para Penyuluh Pertanian Di Kabupaten Pangandaran Provinsi Jawa Barat]</b></p> <p><b>DOI : 10.30874/comdev.2018.207</b></p> <p><i>Waris Marsisno, Risni Julaeni Yuhan</i></p>	546-551

<p><b>Optimizing the Development of Rangicok Product Innovations in the Banjar Sub-district, Banjar City [Optimalisasi Pengembangan Inovasi Produk Rangicok di Kelurahan Banjar Kota Banjar]</b></p> <p>DOI : 10.30874/comdev.2018.217</p> <p><i>Budi Harto, Waryani - Waryani</i></p>	552-557
<p><b>Journalism Workshop for Highschool Students to Develop School Publication in Kendari [Pelatihan Keterampilan Jurnalistik Bagi Siswa untuk Memproduksi Media Sekolah di Kota Kendari]</b></p> <p>DOI : 10.30874/comdev.2018.244</p> <p><i>Wa Ode Sitti Nurhaliza, Ikrima Nurfikria</i></p>	558-566
<p><b>The Importance of Supporting From Early for Family Welfare Improvement in Jampang Village, Bogor</b></p> <p>DOI : 10.30874/comdev.2018.247</p> <p><i>Listya Sugiyarti, Nur Asmilia, Rakhmawati Oktavianna, W. Wizanasari</i></p>	567-571
<p><b>Increased Income through the Milkfish Sauce Business [Peningkatan Pendapatan Melalui Usaha Sambel Bandeng]</b></p> <p>DOI : 10.30874/comdev.2018.250</p> <p><i>Nikke Yusnita Mahardini, Neneng Sri Suprihatin, K. Kodriyah</i></p>	572-581
<p><b>Optimizing Entrepreneurship Capabilities for the Cikeusal Village Community in Serang, Banten [Optimalisasi Kemampuan Kewirausahaan bagi Masyarakat Desa Cikeusal Kabupaten Serang Banten]</b></p> <p>DOI : 10.30874/comdev.2018.253</p> <p><i>Nafiudin Nafiudin, Denny Kurnia</i></p>	582-587
<p><b>Basic Tax Training to Improve Compliance of Fish Farmer Taxpayers in Jampang Village, Bogor [Pelatihan Dasar Perpajakan Untuk Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak pada Petani Ikan Desa Jampang, Bogor]</b></p> <p>DOI : 10.30874/comdev.2018.257</p> <p><i>Wiwit Irawati, Sri Nitta Crissiana Wirya Atmaja, Nur Asmilia, Rakhmawati Oktaviana, Listya Sugiyarti</i></p>	588-594
<p><b>Empowerment of Farming Communities through the Utilization of Waste Rice Husk as Briquettes Based Home Industry [Pemberdayaan Masyarakat Tani melalui Pemanfaatan Limbah Sekam Padi sebagai Industri Rumahan Berbasis Briket]</b></p> <p>DOI : 10.30874/comdev.2018.267</p> <p><i>Suritno Fayanto, S. Sulwan, Dwi Sulisworo, Vivi Hastuti Rufa Mongkito, H. Hunaidah</i></p>	595-600
<p><b>Health Education on Diabetes Mellitus and Hypertension at Kampung Binong, Tangerang</b></p> <p>DOI : 10.30874/comdev.2018.300</p> <p><i>Renata Komalasari, Fransiska Maria Susila Sumartiningsih, Erna Juliana Simatupang, Christina Evi, Ira Kusumawati</i></p>	601-607
<p><b>Analysis of Wooden Fish Business Using Bamboo Packaging Technology and Marketing Expansion Techniques in Banda Aceh [Analisis Usaha Ikan Kayu (Keumamah) Dengan Teknologi Mesin Packing Bambudalam Pengembangan Produk Dan Teknik Kemasan Kemasan Di Desa Lamula]</b></p>	608-617

**Pengemasan Produk Dan Teknik Perluasan Pemasaran Di Desa Lampuio Banda Aceh]**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.302**

*Mulia Saputra, Muhammad Arfan*

---

**Financial Management For Cipacing Village Apparatus**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.305**

*Roebiandini Soemantri, Memed Sueb, Yusar Yusar Sagara*

---

618-  
626

**Capacity Building for Homestay Management in Batulayang Tourism Village, Bogor Regency, West Java, Indonesia [Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Homestay di Desa Wisata Batulayang Kabupaten Bogor Jawa Barat, Indonesia]**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.311**

*Dea Prasetyawati, Asep Syaiful Bahri*

---

627-  
633

**Trauma Healing in Children of Flash Flood Victims in Cimanuk River Garut Regency in September 2016 [Trauma Healing pada Anak Korban Banjir Bandang Sungai Cimanuk Kabupaten Garut Pada September 2016]**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.320**

*Iwan Shalahuddin, Indra Maulana, Theresia Eriyani*

---

634-  
639

**Souvenir to Increase Small Business Tourism Income in Pandeglang District [Cinderia Mata untuk Meningkatkan Pendapatan Bisnis Pariwisata Berskala Kecil di Kabupaten Pandeglang]**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.354**

*Ellyana Amran*

---

640-  
647

**The Socialization of the Important of Family Roles as Prevention Actions toward the Negative Impact of Technology on Children in the Digital Age [Sosialisasi Peran Penting Keluarga Sebagai Upaya Pencegahan Dampak Negatif Teknologi pada Anak dalam Era Digital]**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.371**

*Aulia Nursyifa*

---

648-  
657

**Student Empowerment in the Literacy Movement to Increase Interest in Reading School-Age Children [Pemberdayaan Mahasiswa Dalam Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Sekolah]**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.372**

*Usep Sholahudin, Lina Marlina Dewi, Rt Erlina Gentari*

---

658-  
664

**Strategic Marketing and Digital Marketing Training Activities for the Rattan Processing Industries in Cirebon Regency [Pelatihan Pemasaran Strategik dan Digital untuk Industri Pengolah Rotan di Kabupaten Cirebon]**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.400**

*Indra Muis, Solikin Solikin, Dwiza Riana*

---

665-  
672

**Cadre Formation of Farmers in The Utilization of Plant Biological Resources for Vegetable Pest and Disease Control [Kaderisasi Petani Dalam Pemanfaatan Sumberdaya Hayati Tumbuhan Untuk Pengendalian Hama dan Penyakit Tanaman Sayuran]**

**DOI : 10.30874/comdev.2018.411**

673-  
681

---

<b>Aware of Tourism? Is it important to apply it to the community in Batulayang Tourism Village - Bogor Regency? [Sadar Wisata? Apakah penting penerapannya pada masyarakat di Desa Wisata Batulayang – Kabupaten Bogor]</b>	682-691
DOI : 10.30874/comdev.2018.415 <i>Michael Yadisaputra, Santi Palupi</i>	
<hr/>	
<b>Processed Product Innovations Made from Rusip on Bangka Island [Inovasi Produk Olahan Berbahan Dasar Rusip di Pulau Bangka]</b>	692-700
DOI : 10.30874/comdev.2018.432 <i>Santi Palupi, Budi Riyanto, Nami Fitriicia Pasaribu</i>	
<hr/>	
<b>The Improvement of Product Quality Star Fruit Juice "MENSO" for Farming Group at Soko, Menang Village, Kediri [Peningkatan Kualitas Produk Sari "Menso" Bagi Kelompok Usaha Tani Belimbing Menang Soko Kediri]</b>	701-705
DOI : 10.30874/comdev.2018.433 <i>Irwan Setyowidodo, Haris Mahmudi, Hesti Istiqlaliyah, Aprilia Dwi Handayani</i>	
<hr/>	
<b>Financial Management Training in Order to Improve the Financial Performance of Micro Enterprises in Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang [Pelatihan Pengelolaan Keuangan dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Keuangan Usaha Mikro di Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang]</b>	706-715
DOI : 10.30874/comdev.2018.434 <i>Denny Putri Hapsari, A. Andari, Dian Maulita</i>	
<hr/>	
<b>Interior Arrangement of the Hall in Rancamanyar Settlement, Kabupaten Bandung [Penataan Interior Pendopo di Permukiman Rancamanyar Kabupaten Bandung]</b>	716-727
DOI : 10.30874/comdev.2018.439 <i>Hendi Anwar, Tita Cardiah, Andreas Handoyo</i>	
<hr/>	
<b>Improving Community Information Literation through Reading Garden in Kampung Cilutung Dusun Gandamekar Desa Cikapinis Kecamatan Karangnunggal Tasikmalaya [Meningkatkan Literasi Informasi Masyarakat melalui Taman Bacaan di Kampung Cilutung Dusun Gandamekar Desa Cikapinis Kecamatan Karangnunggal Tasikmalaya]</b>	728-731
DOI : 10.30874/comdev.2018.442 <i>Ati Sadiyah, Rendra Gumilar, Gugum Gumilar, Welly Nores</i>	
<hr/>	
<b>Mathematical Literacy Movement for Mathematics Teachers in SDN Duri Kepa 05 Pagi to improve Learning Motivation [Gerakan Literasi Matematika Bagi Guru Matematika di SDN Duri Kepa 05 Pagi untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa]</b>	732-738
DOI : 10.30874/comdev.2018.460 <i>Alberth Supriyanto Manurung, Abdul Halim</i>	
<hr/>	
<b>Education by activist partners Work environment for landfill buffer systems [Edukasi oleh mitra pegiat lingkungan berfungsi sistem penyangga Tempat Pemrosesan Akhir Sampah]</b>	739-746
DOI : 10.30874/comdev.2018.468	

---

**English Vocabulary Training for Elementary Students at RT 05 RW 13 Duri Kosambi West Jakarta [Pelatihan Kosakata Bahasa Inggris bagi Siswa SD RT 05 RW 13 Duri Kosambi Jakarta Barat]** 747-753

**DOI : 10.30874/comdev.2018.469**

*Dina Purnama Sari, Fadilah Fadilah, Nurhayati Nurhayati*

---

**Utilization of Home Yard as Toga Park in Bulusari Village, Tarokan, Kediri [Pemanfaatan Pekarangan Rumah Menjadi Taman Toga Di Desa Bulusari, Tarokan, Kediri]** 754-759

**DOI : 10.30874/comdev.2018.470**

*Aprilia Dwi Handayani, Irwan Setyowidodo*

---

**Writing Training Classroom Action Research (CAR) in Supporting Teacher Quality and Professional Teacher [Pelatihan Menulis Artikel Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Menunjang Kualitas Pembelajaran dan Profesional Guru]** 760-767

**DOI : 10.30874/comdev.2018.476**

*Tedy Ardiansyah*

---

**Village development movement together with lecturers and students through Abdi Desa activities in Lebak Pendeuy Village, Banten [Gerakan Membangun Desa melalui Kegiatan Abdi Desa Dosen dan Mahasiswa di Dusun Lebak Pendeuy, Banten]** 768-776

**DOI : 10.30874/comdev.2018.488**

*Laela Indawati, Deasy Rosmaladewi, Noor Yulia*

---

**Utilization of Domestic Waste for Bar Soap and Enzyme Cleaner (Ecoenzyme) [Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga Untuk Pembuatan Sabun Batang Dan Pembersih Serbaguna (Ecoenzym)]** 777-781

**DOI : 10.30874/comdev.2018.489**

*Anik Pujiati, R. Retariandalas*

---

**Training on Water Conservation and Application of Biopori Holes to Farmers of Palm plantation and Vegetable Farming in Bengkulu Province** 782-787

**DOI : 10.30874/comdev.2018.162**

*Hery Haryanto*

---

## Training Materials

**The Exploring Participation in Neuro-Linguistic Programming : Teacher and Senior High School Students' Perceptions [Eksplorasi Partisipasi dalam Neuro-Linguistic Programming : Perspepsi Guru dan Siswa SMA]** 788-798

**DOI : 10.30874/comdev.2018.107**

*Risa Mufliharsi, Eva Nurul Candra*

---

**Ecobrik Education as a Community-Based Waste Management Management Solution [Edukasi Ecobrik Sebagai Solusi Manajemen Pengelolaan Sampah Berbasis Masyarakat]** 799-807

**DOI : 10.30874/comdev.2018.153**

*Edi Eitriana Afriza, S. Subandara, Deden Doro Suci Nurdianti*

---

<b>Community Empowerment Efforts through Cupping Training Towards Healthy and Smart Bekasi [Upaya Pemberdayaan Masyarakat melalui Pelatihan Bekam Menuju Bekasi Sehat dan Cerdas]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.163 <i>Budi Sarasati, Rismalinda Permata Hati, Agus Soesianto</i>	808-817
<b>The Coaching Assistance of Preparing the Financial Statements Based on Integrated Sak of EMKM [Asistensi Pembinaan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis SAK EMKM yang Terintegrasi]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.193 <i>Wa Ode Rayyani, Ainun Arizah, Ahmad Abbas</i>	818-824
<b>Application of Social Media Marketing with Facebook Ads in the Water Gate Fish Cultivator Group in Jampang Village [Penerapan Social Media Marketing Dengan Facebook Ads Pada Kelompok Pembudidaya Ikan Pintu Air Desa Jampang]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.204 <i>Anis Syamsu Rizal, Listya Sugiyarti, Sri Nitta Crissiana Wiryana Atmaja, Rakhmawati Oktavianna, Benarda Benarda</i>	825-830
<b>Guide to Building a Startup Business [Panduan Membangun Usaha Rintisan]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.240 <i>Muhammad Zakky Azhari</i>	831-837
<b>Making a Financial Report for the activity of PKK Mothers in PKK Senen District [Membuat Laporan Keuangan untuk Kegiatan Ibu-ibu PKK Menggunakan Microsoft Word di PKK Kecamatan Senen]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.284 <i>Diana Novita, Nafisah Yuliani</i>	838-847
<b>The Influence of Crisis, Issue and Risk Management Training on the Existence of Semen Padang Company in West Sumatra [Pengaruh Pelatihan Manajemen Krisis, Isu, dan Risiko terhadap Eksistensi Perusahaan Semen Padang di Sumatera Barat]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.288 <i>Ludwig Suparmo, Moses Glorino Rumambo Pandin</i>	848-853
<b>The Symbolic Meaning of Redesign Batik Motives Kawung Solo based on Applied Mathematics Geometry Transformation and Village Promotion Efforts Kampung Matematika Karanglo, Karanganyar</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.304 <i>Wisnu Ramadhan, Danur Lambang Pristiandaru, Yanif Dwi Kuntjoro, Dwi Oktofianto</i>	854-864
<b>BumDes Pay as a Catalyst for Village Economic Resilience [BumDes Pay sebagai Katalisator Ketahanan Ekonomi Desa]</b> DOI : 10.30874/comdev.2018.322 <i>Ahmad Ghifary Rizalun Nafis, M. Millaturrofi'ah</i>	865-871

---



<b>Decoupage Art Therapy as an Alternative Activity to Reduce Gadget Dependence on Primary School Students in Makassar [Seni Decoupage Sebagai Kegiatan Alternatif Mengurangi Ketergantungan Gadget Pada Siswa Sekolah Dasar di Makassar]</b>	872-883
DOI : 10.30874/comdev.2018.332 <i>Nurhaya Nurdin, Elly Lilianty Sjattar, Rosyidah Arafat, A. Juwita Amal, Arnis Puspitha</i>	
<b>Workshop on Objection Content Production and Fact-checking in Campus Media Broadcast VOX RADIO 107.9 FM Kendari [Workshop produksi konten sanggahan dan fact-checking Pada Media Kampus VOX RADIO 107.9 FM Kendari]</b>	884-890
DOI : 10.30874/comdev.2018.357 <i>Jumrana Sukisman, Sitti Utami Rezkiauwaty Kamil, S. Sutiyana, Asrul Jya, M. Masrul</i>	
<b>The Effectiveness of the Creative Industrial Export Product Development Program Weaving Towards the Craftsmen Community in the Klungkung Area [Efektifitas Program Pengembangan Produk Ekspor Industri Kreatif Tenun Ikat Terhadap Masyarakat Pengerajin di Kawasan Klungkung]</b>	891-898
DOI : 10.30874/comdev.2018.374 <i>Ni Ketut Sari Adnyani, I Gusti Ayu Purnamawati</i>	
<b>Dissemination and Training for Making the Community Briquette Stove in Tangkil Village, Citeurup, Bogor [Sosialisasi dan Pelatihan Pembuatan Kompur Briket Kepada Masyarakat Desa Tangkil, Citeurup, Bogor]</b>	899-905
DOI : 10.30874/comdev.2018.385 <i>Anggun Andreyani, Yanif Dwi Kuntjoro, Asih Tri Marini</i>	
<b>Cooperative Accounting Computer Application (AKOPSI) for Vocational High Schools in Jakarta [Aplikasi Komputer Akuntansi Koperasi (AKOPSI) untuk Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta]</b>	906-914
DOI : 10.30874/comdev.2018.387 <i>Santi Susanti, Sri Zulaihati</i>	
<b>Community Empowerment in the Development of Geoheritage Tourism Cliff Breksi for Improved Livelihood Villagers Sambirejo Yogyakarta [Pemberdayaan Masyarakat dalam Pengembangan Wisata Warisan Geoheritage Tebing Breksi untuk Peningkatan Taraf Hidup Warga Desa Sambirejo Yogyakarta]</b>	915-919
DOI : 10.30874/comdev.2018.389 <i>Veronika Wiratna Sujarweni, I Made Laut Mertha Jaya</i>	
<b>Growing Entrepreneur Souls to Compete in the National Market in Small Micro Business Desa Tlogopucang Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung [Menumbuhkan Jiwa Entrepreneur untuk Bersaing Di Pasar Nasional pada UMKM Desa Tlogopucang Kecamatan Kandangan Kabupaten Temanggung]</b>	920-927
DOI : 10.30874/comdev.2018.413 <i>Prihasantyo Siswo Nugroho, Akhmad Nurrofi</i>	
<b>Training to make learning evaluation media and computer-based Exams using Ispring [Pelatihan Membuat Media Evaluasi Belajar dan Ujian</b>	928-941

**DOI : 10.30874/comdev.2018.446**

*Perani Rosyani, Resti Amalia, M.Bagoes Satria Junianto, Hendri Ardiansyah, Willy Christianto, Devi Yunita, Yono Cahyono, Khaerul Ma'mur, Saprudin Saprudin, Nardiono Nardiono*

---

**Development of the "Malaganti" Ecotourism Village Planning Instrument as a Biology and Conservation Village through Empowering Local Communities as Conservation Cadres [Pengembangan Instrumen Perencanaan Kampung Ekowisata "Malaganti" sebagai Kampung Biologi dan Konservasi melalui Pemberdayaan Masyarakat Lokal sebagai Kader Konservasi**

942-  
949

**DOI : 10.30874/comdev.2018.454**

*Rinaldi Rizal Putra, Vita Meylani, Diki M. Chaidir*

---

**Training on the Use of Free Licensed Open Office Calc Applications for Student Progress Reports for Kindergarten Teachers in South Kembangan [Pelatihan Penggunaan Aplikasi Open Office Calc yang Berlisensi Bebas untuk Laporan Kemajuan Siswa bagi Guru TK di Kembangan Selatan]**

950-  
955

**DOI : 10.30874/comdev.2018.458**

*Leonard Goermanto, Rapelino Ferdiansyah*

---

**Education for Marine Environment Concern for Muara Baru Fishermen in Accordance with the Maritime Convention [Edukasi Kepedulian Lingkungan Laut bagi Nelayan Muara Baru Sesuai dengan Konvensi Maritim]**

956-  
963

**DOI : 10.30874/comdev.2018.465**

*Popo Hartoyo, Deddy Dwi Yusdiyanto*

---

**Increased Competence of Human Resources in the Field of F & B Service in Food and Beverage Enterprises in the Puncak, Bogor Regency [Peningkatan Kompetensi SDM Bidang F&B Service pada Usaha Makanan dan Minuman Di Kab. Bogor]**

964-  
971

**DOI : 10.30874/comdev.2018.307**

*Vincent Sylvester Leewellyn, Nami Fitricia Pasaribu, Asep Syaiful Bahri*

---

**Financial Literacy Education through the Si Apik Application at the Santanamekar Village Community in Tasikmalaya [Edukasi Literasi Finansial melalui Aplikasi Si Apik pada Masyarakat Desa Santanamekar Tasikmalaya]**

972-  
980

**DOI : 10.30874/comdev.2018.407**

*Lina Marlina*

---

**Giving Knowledge and Discussions with Students of Universitas Kristen Indonesia Maluku regarding the Problems Faced by the Border Region of Maluku Province with the State of Timor Leste [Pemberian Pengetahuan dan Diskusi dengan Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia Maluku mengenai Masalah-Masalah yang Dihadapi Wilayah Perbatasan Provinsi Maluku dengan Negara Timor Leste]**

981-  
988

**DOI : 10.30874/comdev.2018.477**

*Posma Sariguna Johnson Kennedy, Suzanna Josephine L. Tobing, Santi Lina Siregar*

---

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/331547249>

# Proceeding of Community Development "Memperkuat Produktivitas untuk Ketahanan Ekonomi Nasional" The Waste Bank Program in Developing Character Education for Students with Special N...

Conference Paper · March 2019

DOI: 10.30874/comdev.2018.301

CITATIONS

0

READS

50

18 authors, including:



**Sintha Wahjusaputri**

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

15 PUBLICATIONS 7 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Human Integration of a Character-based Curriculum and Humanistic Values As Basic Initiation of a Human Rights-friendly School [View project](#)



Social and Humanities [View project](#)

**TIPE ARTIKEL: ARTIKEL PENELITIAN**

**The Waste Bank Program in Developing Character Education for Students with Special Needs at Serdang, 01 Elementary School, Central Jakarta [Program Bank Sampah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Berkebutuhan Khusus Di SDN Serdang 01, Jakarta Pusat]**

**Sintha Wahjusaputri<sup>1</sup>, Bunyamin<sup>2</sup>, Tashia Indah<sup>3</sup>, Indriani Dewi<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jakarta, Indonesia.

Email: [sinthaw@uhamka.ac.id](mailto:sinthaw@uhamka.ac.id); [bunyamin@uhamka.ac.id](mailto:bunyamin@uhamka.ac.id); [tashia.indah@gmail.com](mailto:tashia.indah@gmail.com); [indrianidewi1702@gmail.com](mailto:indrianidewi1702@gmail.com)

**Abstract**

*This activity aims to solve problems in developing character education through a waste bank program for students with special needs (ABK). The waste bank program as a form of inconsistency among school citizens in applying environmental care character. Partners in activities are students with special needs (ABK) at SDN Serdang 01, Central Jakarta. Partner problems are: (1) limited knowledge and physical abilities of students in waste management and processing; (2) the school does not yet have a garbage bank management; (3) character education curriculum that has not been integrated with subjects that can be implied through field practice, media-based learning from nature, a healthy environment and habitual waste disposal. The training method was carried out through lecture and demonstration methods accompanied by question and answer to provide opportunities for ABK students to deal with some garbage problems. The solutions in this program are: (1) forming waste bank program management, how to manage waste into economic value; (2) the existence of an environmental wisdom-based curriculum as a change in the behavior of ABK students about environmental hygiene; (3) providing training, mentoring and fostering management of organic and inorganic waste; (4) ABK students aged 12 to 14 years must have knowledge about the benefits and processing of waste with a 3R approach (Reduce, Reuse, and Recycle).*

**Keywords:** Waste; Waste Bank; Character building; The Child with special needed.

**Abstrak**

Kegiatan ini hendak menyelesaikan permasalahan dalam mengembangkan pendidikan karakter melalui program bank sampah bagi siswa berkebutuhan khusus (ABK). Program bank sampah sebagai salah satu bentuk inkonsistensi warga sekolah dalam menerapkan karakter peduli lingkungan. Mitra dalam kegiatan adalah siswa berkebutuhan khusus (ABK) di SDN Serdang 01, Jakarta Pusat. Permasalahan mitra adalah: (1) keterbatasan pengetahuan (knowledge) dan kemampuan fisik siswa akan pengelolaan dan pengolahan sampah; (2) sekolah belum memiliki manajemen bank sampah; (3) kurikulum pendidikan karakter yang belum terintegrasi dengan mata pelajaran yang dapat diimplikasikan melalui praktek lapangan, pembelajaran berbasis media dari alam, lingkungan yang sehat dan pembiasaan buang sampah. Metode pelatihan dilakukan melalui metode ceramah dan demonstrasi disertai tanya jawab untuk memberi kesempatan siswa ABK dalam menghadapi beberapa masalah sampah. Solusi dalam program ini adalah: (1) membentuk manajemen program bank sampah, bagaimana mengelola sampah menjadi bernilai ekonomi; (2) adanya kurikulum berbasis kearifan lingkungan sebagai perubahan tingkah laku siswa ABK tentang kebersihan lingkungan hidup; (3) memberikan pelatihan, pendampingan dan pembinaan pengelolaan sampah organik dan anorganik; (4) siswa ABK yang berusia 12 hingga 14 tahun harus memiliki pengetahuan (knowledge) tentang manfaat dan pengolahan sampah dengan pendekatan 3R (Reduce, Reuse, dan Recycle).

**Kata kunci:** Sampah; Bank Sampah; Pendidikan Karakter; Anak Berkebutuhan Khusus.

## PENDAHULUAN

Secara yuridis formal kegiatan pengelolaan bank sampah di Indonesia telah di atur dalam UU RI Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah, Peraturan Pemerintah RI Nomor 81 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Sampah Sejenis Sampah Rumah Tangga, kemudian Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2012 tentang pedoman pelaksanaan reduce, reuse, dan recycle melalui bank sampah, lalu oleh Pemda DKI Jakarta mengeluarkan Perda Nomor 03 Tahun 2013 tentang Pengelolaan Sampah. Sejalan dengan UU No. 18 Th 2008 tersebut, visi Sekolah Penyelenggaran Anak Berkebutuhan Khusus (Inklusi) Serdang 01, Jakarta Pusat menjadi sekolah yang termasuk dalam program Adiwiyata.

Pengertian Adiwiyata adalah tempat yang baik dan ideal dalam memperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup dan cita-cita pembangunan berkelanjutan. Tujuan program Adiwiyata adalah mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan. SDN Serdang 01 merupakan sekolah percontohan yang berkarakter budaya bangsa, unggul dalam prestasi dibutuhkan suatu kegiatan yang terprogram untuk mengatasi permasalahan sampah.

Mengapa SDN Serdang 01, Jakarta Pusat adalah sekolah yang menjadi pusat perhatian program Adiwiyata? Hal ini dikarenakan terletak di Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat DKI Jakarta, berada di lingkungan masyarakat yang relatif padat dengan tingkat ekonomi antara bawah dan menengah, dan sekolah yang paling banyak diminati, serta sangat rentan dengan permasalahan sampah. Kegiatan ini memanfaatkan berbagai macam limbah plastik ataupun kertas yang dibuang oleh siswa untuk dijadikan beraneka macam kerajinan tangan. Keistimewaan SDN Serdang 01, Kemayoran Jakarta Pusat bahwa sekolah tersebut merupakan sekolah penyelenggara Anaka Berkebutuhan Khusus.

Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) adalah anak yang memerlukan perhatian, kasih sayang yang lebih spesifik, baik itu di lingkungan rumah dan sekolah. Spesifikasi tersebut ada karena memiliki berbagai hambatan dalam pertumbuhannya dan memiliki karakteristik khusus yang berbeda dengan siswa pada umumnya (Lickona, 2013, p.15). Adapun kegiatan sekolah dalam pengelolaan sampah terintegrasi pembelajaran menghasilkan pembentukan karakter peduli lingkungan melalui bank pengolahan sampah. Siswa berkebutuhan khusus juga memerlukan pendidikan karakter.

Menurut Tom Lickona, Eric Schaps dan Chaterine Lewis menulis sebelas (11) prinsip pendidikan karakter di tahun 1995 yang kemudian direvisi dan dikembangkan oleh (Character.org, 2009) terdiri dari:

1. Mempromosikan nilai-nilai inti (Promotes core values). Komunitas sekolah perlu memupuk nilai nilai etika inti dan kinerja sebagai fondasi dari karakter baik. Contoh dari nilai nilai inti etika adalah kepedulian, kejujuran, keadilan, tanggung jawab dan menghargai diri sendiri dan lainnya. Contoh dari nilai kerja termasuk kerajinan, usaha yang baik, ketekunan, berpikir kritis dan berperilaku positif.
2. Mendefinisikan "karakter" dengan menyertakan pemikiran, perasaan dan perbuatan. (Defines "character" to include thinking, feeling and doing). Sekolah perlu mendefinisikan karakter secara komprehensif dan keseluruhan untuk mengembangkan watak secara kognitif, emosional dan perilaku yang diperlukan untuk melakukan hal yang benar dan melakukan pekerjaan dengan yang terbaik
3. Menggunakan pendekatan yang komprehensif. (Uses a comprehensive approach). Sekolah berkomitmen terhadap pengembangan karakter pada diri mereka melalui lensa karakter untuk

- 
- mengkaji atau menilai bagaimana segala sesuatu pada hakekatnya yang berjalan di sekolah mempengaruhi karakter peserta didik, termasuk kurikulum formal akademik dan kegiatan kegiatan ekstrakurikuler atau kurikulum yang tidak formal (informal/hidden curriculum)
4. Menciptakan komunitas yang peduli (Creates a caring community). Sekolah melibatkan semua unsur untuk saling peduli dan bertanggung satu sama lain, baik antara staf dan anak didik, antar anak didik, antar staf, antara staf dan keluarga yang kesemua ini akan memupuk keinginan untuk belajar dan menjadi individu yang baik pula.
  5. Menyediakan peserta didik kesempatan untuk melakukan tindakan moral. (Provides students with opportunities for moral action). Untuk mengembangkan aspek kognitif, emosi dan perilaku pada karakter mereka, anak didik memerlukan kesempatan yang banyak dan bervariasi untuk berjuang atau menghadapi tantangan kehidupan yang nyata, seperti halnya bagaimana merencanakan dan melakukan tanggung jawab yang penting, bekerja sebagai bagian dari tim, bernegosiasi untuk solusi damai, mengenali dan memecahkan dilemma etis dan mengidentifikasi dan memenuhi kebutuhan sekolah dan komunitas.
  6. Menawarkan kurikulum akademik yang bermakna dan menantang. (Offers a meaningful and challenging academic curriculum). Karena anak didik yang bersekolah mempunyai ketrampilan, minat, latar belakang dan kebutuhan pembelajaran yang berbeda, program akademik yang membantu mereka semua berhasil menjadi kurikulum yang mana isi dan pedagogi melibatkan semua anak didik dan memenuhi kebutuhan individual mereka. Yang artinya menyediakan kurikulum yang menarik dan bermakna bagi siswa dan mengajarkan tata karma yang menghargai dan peduli pada anak didik sebagai seorang individu.
  7. Memupuk/mengembangkan motivasi diri siswa (Fosters students' self motivation). Karakter artinya melakukan hal yang benar dan melakukan pekerjaan sebaik baiknya bahkan bila tidak seorangpun melihatnya. Anak didik harus mempunyai keinginan dalam diri sendiri untuk menjadi orang baik tanpa ada rasa takut hukuman atau karena keinginan untuk mendapatkan hadiah.
  8. Melibatkan staf sebagai komunitas belajar. (Engages staff as a learning community). Semua staf sekolah, guru, administrasi, konselor, paraprofessional, guru sumber, psikologi and pekerja social, perawat, pelatih, sekretari, pekerja kafeteria, petugas kelas dan taman bermain, supir bis perlu dilibatkan dalam pembelajaran, berdiskusi dan mengambil kepemilikan dari usaha pendidikan karakter.
  9. Memupuk kepemimpinan bersama. (Fosters shared leadership). Sekolah perlu membuat komite pendidikan karakter yang terdiri dari staf, anak didik, orang tua dan anggota masyarakat yang bertanggung jawab terhadap perencanaan, pelaksanaan dan dukungan.
  10. Melibatkan keluarga dan anggota masyarakat sebagai mitra. (Engages families and community members as partners). Sekolah berkomunikasi dengan keluarga anak didik melalui newsletter, e-mail, malam keluarga (family nights), website sekolah dan konferensi orang tua mengenai tujuan dan kegiatan kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan karakter.
  11. Menilai budaya dan iklim sekolah (Assesses the culture and climate of the school). Pendidikan karakter yang efektif termasuk penilaian kemajuan dan hasil yang terus menerus dengan menggunakan pengukuran kuantitatif dan kualitatif. Sekolah menggunakan berbagai macam data penilai seperti nilai tes akademik, focus group, hasil survey yang termasuk persepsi siswa, guru dan orang tua. (Character. Org, 2014, p.35).

Upaya untuk mengimplementasikan pendidikan karakter adalah melalui Pendekatan Holistik, yaitu mengintegrasikan perkembangan karakter ke dalam setiap aspek kehidupan sekolah. Berikut ini

ciri-ciri pendekatan holistik (Elkind dan Sweet, 2005, p.8), yaitu: (1) Segala sesuatu di sekolah diatur berdasarkan perkembangan hubungan antara peserta didik, guru, dan masyarakat. Sekolah merupakan masyarakat siswa yang peduli di mana ada ikatan yang jelas yang menghubungkan siswa, guru, dan sekolah; (2) Pembelajaran emosional dan sosial setara dengan pembelajaran akademik. Kerjasama dan kolaborasi di antara siswa menjadi hal yang lebih utama dibandingkan persaingan. Nilai-nilai seperti keadilan, rasa hormat, dan kejujuran menjadi bagian pembelajaran sehari-hari baik di dalam maupun di luar kelas siswa diberikan banyak kesempatan untuk mempraktekkan perilaku moralnya melalui kegiatan-kegiatan seperti pembelajaran memberikan pelayanan; (3) Disiplin dan pengelolaan kelas menjadi fokus dalam memecahkan masalah dibandingkan hadiah dan hukuman. Model pembelajaran yang berpusat pada guru harus ditinggalkan dan beralih ke kelas demokrasi di mana guru dan siswa berkumpul untuk membangun kesatuan, norma, dan memecahkan masalah.

Program bank sampah di sekolah berkebutuhan khusus SDN Serdang 01 belum terlaksana dengan baik, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu:

Tabel 1. Faktor yang Mempengaruhi perubahan perilaku

No	Deskripsi	Jumlah	Prosentasi
1	Siswa pernah membuang sampah sembarangan	26	60%
2	Siswa belum mengenal simbol warna pada tempat sampah	21	49%
3	Siswa belum mengenal program bank sampah	15	35%

Sumber: Wawancara dengan kepala sekolah, guru dan staff pendik, 2018

Pendidikan karakter siswa menurut Thomas Lickona & Matthew Davidson adalah *“Throughout history, and in cultures all over the world, education rightly conceived has had two great goals: to help them become good (character.org, 2014, p.1).* Yang artinya adalah bahwa sepanjang sejarah, dan dalam budaya di seluruh dunia, pendidikan benar dikandung telah memiliki dua tujuan besar, yaitu untuk membantu siswa menjadi baik.

(Maya Bialik, et al, 2015, p. iii) menyatakan bahwa *“Character education is about the acquisition and strengthening of virtues (qualities), values (ideals and concepts) and the capacity to make wise choices for a well rounded life and a thriving society.”* Pendidikan karakter adalah tentang pemerolehan dan penguatan kebajikan (kualitas), nilai (cita-cita dan konsep) dan kemampuan untuk membuat pilihan yang bijak untuk kehidupan yang berpengetahuan luas dan masyarakat yang berkembang. Lebih lanjut dikatakan oleh (Maya Bialik, et al, 2005, p.2) mengatakan bahwa tujuan luas pendidikan karakter adalah:

1. Untuk membangun fondasi bagi pembelajaran seumur hidup (*To build foundation for life long learning*).
2. Untuk mendukung hubungan yang berhasil baik di rumah, di lingkungan dan di tempat pekerjaan. (*To support successful relationship at home, in the community and the work place*)
3. Untuk mengembangkan nilai nilai pribadi dan kebajikan untuk partisipasi yang terus menerus dalam dunia global. (*To develop personal values and virtues for sustainable participation in a global world*).

Menurut (CCR, 2015, p.4), kerangka kurikulum pendidikan karakter harus membutuhkan Lima hal penting yaitu: (1) *Complete: no major element missing*. Lengkap: tidak ada unsur utama yang hilang; (2)

---

*Compact: actionable and deployable.* Padat : dapat ditindaklanjuti dan disebarakan; (3) *Uncorrelated : no duplication and confusion.* Tidak berkorelasi: tidak ada duplikasi dan kebingungan; (4) *At the appropriate layer of abstraction: for robustness and clarity – sensical.* Pada lapisan yang sesuai abstraksi: untuk ketahanan dan kejelasan – sensikal; (5) *Globally relevant: for broad acceptability.* Relevan secara global: untuk penerimaan yang luas.

(Sheldon, 2008. p. 200) berpendapat, “*The chachter educational partnership is a nonpartisan coalition of organizations and individuals dedicated to developing moral character and civic virtuein our young people as an essential way of promoting a morecompassionate and responsible society.*” Kemitraan pendidikan karakter adalah koalisi non-partisan organisasi dan individu yang berdedikasi untuk mengembangkan karakter moral dan kebajikan sipil pada kaum muda kita sebagai cara penting untuk mempromosikan masyarakat yang bebas emosi dan bertanggung jawab.

Pelaksanaan program adiwiyata di SDN Serdang 01, yang dicanangkan pada tahun 2018 diharapkan dapat memberikan dampak positif yang lebih luas. Muatan materi berwawasan lingkungan hidup dilaksanakan secara berkelanjutan, di mulai dengan pengoalahan sampah organik dan nonorganik, dan penghijuan. Pembiasaan peduli lingkungan di sekolah diharapkan dapat berlanjut pada pembiasaan siswa saat di rumah. Siswa sebagai perintis dan agen perubahan peduli lingkungan di lingkungan rumah. Di sekolah siswa diajarkan untuk mengolah sampah menjadi barang yang bermanfaat, meliputi pembuatan pupuk dari sampah organik, mendaur ulang kertas, membuat karya dari sampah plastik maupun logam (kaleng bekas). Kegiatan 3R (*Reduce, Reuse, dan Ricycle*) mengurangi penggunaan bahan yang menghasilkan sampah, penggunaan kembali barang bekas, dan mendaur ulang sampah kembali menjadi barang yang berguna merupakan prinsip dalam pengelolaan sampah di SDN Serdang, 01.

Program bank sampah memiliki dampak yang sangat baik bagi penanaman pendidikan karakter di Sekolah Penyelenggaran Anak Berkebutuhan Khusus Serdang 01, Jakarta Pusat, karena siswa diberikan pembiasaan agar dapat mengelola sampah yang tidak memiliki harga ekonomis menjadi sampah yang memiliki nilai jual (ekonomi). Hal ini tidaklah mudah memberikan pembiasaan kepada siswa ABK, disebabkan pengetahuan dan fisik mereka yang terbatas.

Berdasarkan keadaan tersebut, proses kegiatan PKM yang dilakukan dosen dan mahasiswa UHAMKA beserta mitra (siswa berkebutuhan khusus dan guru), pada awalnya siswa diberitahu terlebih dahulu jenis sampah dengan cara pengelompokan sampah baik organik maupun anorganik, melalui metode demonstrasi, yaitu dicontohkan, karena biasanya anak-anak belajar melalui contoh yang baik. Percontohan ini dimulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, tenaga admistrasi, hingga tenaga pembantu pelaksana. Salah satu contohnya yaitu memanfaatkan gelas plastik untuk dijadikan pot atau membuat tempat tisu dari kardus bekas. Selain itu mereka juga mempunyai kebun yang ditanami berbagai macam sayuran. Begitupun, pada dasarnya sampah-sampah tersebut tidak terpilah secara maksimal. Baik antar sampah anorganik (kertas dan plastik) ataupun antara sampah anorganik dan sampah organik. Setelah pemilihan sampah, maka sampah akan di olah menjadi sampah yang memiliki nilai jual ekonomi. Kemudian sampah tersebut di setor ke bank sampah yang telah bekerjasama dengan pihak sekolah. Jika bank pada umumnya dikenal sebagai tempat untuk menabung uang. Jika bank sampah, apa yang ada di dalam benak siswa? Apakah sampah selalu diidentikan dengan efek negatif yang ditimbulkannya? Persepsi seseorang terhadap sesuatu, sangat mempengaruhi cara orang memperlakukan sesuatu. Begitu pula dengan “sampah” apapun yang dipersepsikan sebagai sampah niscaya akan diperlakukan layaknya sampah pula. Dibuang begitu saja dan tidak diolah, layaknya barang yang tidak punya nilai guna. Lain halnya jika “sampah” dipersepsikan sebagai barang berharga. Ia akan diperlakukan layaknya barang bernilai guna yang memiliki nilai jual. Menurut Pustaka-Bank Sampah (Melati Bersih, 2011, p.5), bank



sampah adalah Sebuah konsep pengumpulan sampah kering (misalnya; kertas, karton, kaleng, majalah dan sampah plastic lainnya) yang berasal dari rumah untuk memaksimalkan partisipasi warga dan menambah nilai ekonomi dari sampah. Jadi bank sampah adalah suatu tempat mulai dari proses pengumpulan sampai kegiatan pemberdayaan sampah guna untuk memperoleh hasil multi guna.

Solusi yang ditawarkan kepada mitra adalah: (1) memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru dan tenaga kependidikan mengenai Program Bank Sampah sebagai perubahan tingkah laku (karakter) siswa ABK akan kebersihan lingkungan; (2) memberikan pelatihan, pembinaan dan pendampingan pengelolaan sampah dan pemanfaatan sampah menjadi nilai jual (ekonomi) bagi siswa ABK; (3) menciptakan generasi yang peduli terhadap permasalahan sampah di lingkungan sekolah; (4) memberikan pelatihan dan pembentukan manajemen bank sampah di sekolah.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah: (1) meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan yang sehat; (2) mendirikan bank sampah di sekolah dirasakan menjadi satu hal yang penting untuk mendidik siswa ABK; (3) Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah dapat membentuk insan-insan yang bersikap dan berperilaku peduli terhadap kondisi lingkungan; (4) Anak-anak sekolah berkebutuhan khusus yang berusia 12 hingga 14 tahun harus memiliki pengetahuan tentang manfaat yang terkandung pada sampah dan harus mendapatkan pelatihan pengelolaan sampah dengan pendekatan 3R (*Reduce, Reuse, dan Recycle*); (5) Diharapkan dapat terbentuk satu manajemen bank sampah yang siap untuk merubah nilai sampah dari yang tidak ekonomis menjadi memiliki nilai ekonomis. Sehingga setiap siswa nantinya dapat memiliki tabungan sampah yang bernilai ekonomi dan dapat membantu kebutuhan harian mereka selama mengenyam pendidikan di sekolah tersebut.

Hasil Program Kemitraan Masyarakat ini (PKM) ini diharapkan dapat menemukan/mengembangkan dan mencari solusi terhadap permasalahan pengolahan sampah bagi siswa ABK melalui program sampah. Dengan Kegiatan Bank Sampah dapat membantu guru untuk menghubungkan konten mata pelajaran dengan dunia kehidupan yang sebenarnya, memotivasi siswa anak berkebutuhan khusus untuk membangun hubungan antara pengetahuan dan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari, serta membantu siswa ABK memanfaatkan sampah sisa/barang tidak terpakai untuk berwirausaha (*Entrepreneurship*).

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode kegiatan yang digunakan dalam pelatihan mencakup paling tidak 2 (dua) metode, yaitu:

1. Ceramah bervariasi. Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi, dan dengan memanfaatkan display, dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat, dan mudah. Ceramah meliputi ceramah tentang kajian sistem pengelolaan sampah dan ceramah tentang mengelola dan mengolah sampah sekolah.
2. Demonstrasi. Metode demonstrasi dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja pengolahan sampah sekolah sehingga dapat dapat memberikan kemudahan bagi peserta pelatihan. Demonstrasi tentang penerapan bank sampah dilakukan oleh Nara sumber (dosen UHAMKA), mahasiswa UHAMKA, guru serta siswa ABK.

Agar program Bank Sampah ini dapat dilaksanakan dengan lancar, maka sebelum semua aktifitas dimulai terlebih dahulu dilakukan sosialisasi terhadap pihak-pihak terkait, diantaranya Kepala Sekolah,

---

siswa berkebutuhan khusus sebanyak 30 siswa atau Guru Bina Lingkungan yang ada di sekolah, serta Badan Lingkungan Hidup (BLH) di masing-masing kabupaten/kota, Pengurus Bank Sampah terdekat yang menjadi wilayah melaksanakan program. Dengan adanya sosialisasi ini diharapkan semua pihak terkait mendukung sepenuhnya program ini baik secara kelembagaan, materiil maupun moril.

Lokasi mitra di Sekolah Penyelenggaraan Kebutuhan Khusus di SDN Serdang 01, Jl. Lapangan Pors Serdang, Kemayoran Jakarta Pusat berjarak 20,6 Km dari Kampus Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengelolaan Sampah di Sekolah

Pengelolaan sampah di banyak sekolah masih menggunakan model pengelolaan sampah yang sangat umum, yaitu model kumpul-angkut-buang dengan jenis sampah anorganik seperti kertas dan plastik yang masih sangat mendominasi. Sampah-sampah kertas kebanyakan dihasilkan dari proses belajar mengajar seperti sisa kerta buku yang sobek dan tidak terpakai lagi. Sedangkan sampah plastik banyak dihasilkan dari proses jajan di kantin sekolah dan jajan dari pedagang kaki lima di luar sekolah. Setiap harinya sampah-sampah tersebut berserakan di dalam sekolah. Sangat sedikit sekali siswa/i ABK yang peduli untuk membuang sampah mereka di tong-tong sampah.

Sampah merupakan suatu bahan yang terbuang atau dibuang dari sumber hasil aktivitas manusia maupun proses alam yang belum memiliki nilai ekonomis (Damanhuri, E., dkk, 2004, p.11). Sampah-sampah yang berserakan di halaman sekolah tersebut baru dapat dikumpulkan di tempat pembuangan sampah sementara (TPS) sekolah setelah disapu oleh petugas kebersihan sepulangannya anak-anak sekolah. Sedangkan sampah di kelas dikumpulkan setelah disapu oleh petugas piket kebersihan kelas yang bergantian setiap harinya. Jika dikumpulkan secara akumulatif setiap harinya sampah di setiap sekolah dapat terkumpul lebih kurang sebanyak 8 sampai 10 tong sampah (dengan ukuran tong 100 liter air atau 520 x 520 x 610 mm). Sedangkan sampah organik sangat minim sekali, hanya dari sisa produksi kantin dan setiap harinya hanya terkumpul sekitar lebih kurang satu tong sampah dengan ukuran yang sama. Begitupun, pada dasarnya sampah-sampah tersebut tidak terpilah secara maksimal. Baik antar sampah anorganik (kertas dan plastik) ataupun antara sampah anorganik dan sampah organik. Hal ini disebabkan oleh minimnya pengetahuan siswa ABK terkait jenis-jenis sampah dan manfaat dari usaha memilah sampah. Dampaknya adalah sampah yang diproduksi oleh siswa dan siswi sekolah ABK harus berakhir pada TPS Sekolah sebelum diangkut Dinas Kebersihan Kota Jakarta ke TPA Terjun. Namun jika bank sampah didirikan di sekolah-sekolah di DKI Jakarta, maka model pengelolaan sampah di sekolah secara perlahan akan berubah. Di mana sebelumnya model pengelolaan sampah hanya berorientasi pada mekanisme kumpul-angkut-buang berubah menjadi tabungan sampah.

Sampah-sampah yang ditabung ini setidaknya dapat dimanfaatkan untuk kepentingan siswa atau kelas. Siswa dapat menabung sampah-sampah anorganik yang mereka bawa dari rumah atau yang mereka hasilkan di sekolah. Manfaatnya, tabungan sampah tersebut dapat menambah uang saku atau uang jajan bagi siswa. Selain siswa, setiap kelas yang ada pada sekolah juga dapat membuka tabungan sampah melalui ketua kelas, sekretaris dan bendahara. Mereka kemudian bertugas untuk mengumpulkan sampah agar dapat ditabung ke bank sampah yang ada di sekolah dan hasilnya bisa dijadikan uang kas untuk kelas. Selain keuntungan secara ekonomi, hadirnya bank sampah di sekolah juga dapat merubah

perilaku siswa dalam membuang sampah. Intensitas membuang sampah sembarangan juga diyakini akan berkurang karena para siswa akan lebih memilih membuang sampah di tong sampah yang ada pada kelas mereka. Lebih lanjut, sampah-sampah yang ditabung di bank sampah sekolah kemudian dijual oleh pengurus bank sampah ke pihak pengepul atau ke bank sampah terdekat. Sehingga hasil penjualan tersebut dapat disalurkan untuk tabungan anggota dan sisanya untuk kas bank sampah sendiri. Selain dijual, sampah-sampah anorganik juga bisa didaur ulang untuk dijadikan barang kreasi yang bermanfaat seperti; hiasan bunga plastik, pot bunga atau botol hias, gantungan kunci, kipas, alas gelas minuman, dompet dan lain sebagainya. Barang kreasi ini kemudian dapat juga dijual dengan harga yang sesuai sehingga bisa menambah keuntungan bagi pengurus bank sampah.

Untuk dapat mendirikan bank sampah di sekolah, pihak sekolah –baik OSIS yang diwakili oleh siswa ABK atau Guru Bina Lingkungan yang ada di sekolah dapat menghubungi Badan Lingkungan Hidup yang ada di masing-masing kabupaten/kota atau dapat juga menghubungi pengurus bank sampah terdekat untuk dapat melakukan sosialisasi, pelatihan pengelolaan sampah organik dan anorganik, serta memberikan pelatihan pembentukan manajemen bank sampah di sekolah.

Untuk memberikan solusi terhadap permasalahan-permasalahan unit usaha, maka tahapan kegiatan disusun sebagai berikut:

**Pertama**, tahapan sosialisasi dilaksanakan untuk menjelaskan kepada siswa ABK tentang pentingnya perilaku hidup sehat dan bersih khususnya dengan menjaga kebersihan lingkungan dari sampah-sampah sisa buangan manusia. Selain itu, sosialisasi ini juga akan menjelaskan tentang jenis-jenis sampah yang dapat didaur ulang menjadi barang berguna dan jenis-jenis sampah yang dapat dijual ke pengusaha barang bekas serta jenis-jenis sampah harus dibuang karena tidak dapat didaur ulang kembali.

**Kedua**, Pelatihan Pengelolaan Sampah Organik dan Anorganik. Setelah melewati tahapan pertama melalui sosialisasi, pada tahap berikutnya siswa ABK mendapatkan pelatihan pengelolaan sampah. Pelatihan pengelolaan sampah ini dibedakan berdasarkan jenis sampahnya. Pelatihan pengelolaan sampah organik melibatkan siswa untuk dapat mengelola sampah organik menjadi pupuk yang siap digunakan sebagai media tanam. Sedangkan untuk pengelolaan sampah anorganik melibatkan siswa untuk ikut serta dalam membuat aksesoris dan kerajinan tangan lainnya yang berbahan baku sampah anorganik.

**Ketiga**, Pelatihan dan Pembentukan Manajemen Bank Sampah di Sekolah. Pada tahapan terakhir dari proses ini adalah melakukan pelatihan terkait manajemen bank sampah. Mulai dari penjelasan susunan kepengurusan dalam bank sampah, tugas dan fungsi masing-masing pengurus. Selain itu, pada tahapan terakhir ini diharapkan siswa dapat membentuk bank sampah di sekolah masing-masing.

Kemampuan peserta siswa berkebutuhan khusus dilihat dari penguasaan materi masih kurang, hal ini dikarenakan waktu yang singkat dalam penyampaian materi dan kemampuan para peserta siswa ABK sangat terbatas dan berbeda-beda. Hal ini disebabkan jumlah materi yang banyak disampaikan hanya dalam waktu sehari sehingga tidak cukup kesempatan untuk pemahaman. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut:

1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan
2. Ketercapaian tujuan pelatihan
3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan
4. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi.

Ketercapaian tujuan pelatihan pengelolaan bank sampah dan pengolahan sampah sekolah berbasis budaya dianggap berjalan dengan berhasil dan lancar, namun keterbatasan waktu yang

---

disediakan mengakibatkan tidak semua materi tentang persampahan dapat disampaikan secara detail. Banyak di antara materi yang hanya disampaikan secara garis besar, sehingga sangat memungkinkan peserta kurang paham dalam sistem mengelola dan mengolah sampah sekolah secara keseluruhan dengan benar. Namun dilihat dari hasil yang dicapai dengan waktu singkat (sehari), peserta siswa ABK dapat mempraktekkan secara sederhana.

Keberhasilan ini selain diukur dari keempat komponen di atas, dapat dilihat dari kepuasan peserta (siswa, kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan) setelah mengikuti kegiatan. Manfaat yang diperoleh guru adalah dapat menularkan pengetahuan tentang pengelolaan dan pengolahan sampah berbasis budaya, sehingga mampu diterapkan secara sederhana oleh siswa berkebutuhan khusus di rumah dan dipraktekkan di sekolah masing-masing. Hasil kegiatan program Bank Sampah ini dapat menjadi *role model alternative* bagi Sekolah Dasar lainnya untuk meningkatkan pendidikan kharakter.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Pengelolaan sampah merupakan kebiasaan yang baik dan harus di tumbuhkan pada karakter pribadi siswa ABK, di pertahankan dan selalu dibiasakan selalu memelihara lingkungan hidup yang sehat. Pengelolaan sampah yang memenuhi syarat kesehatan juga dapat mendatangkan manfaat berupa kreasi barang bekas yang dapat dijual sehingga dapat menambah pemasukan siswa melalui bank sampah.

Siswa berkebutuhan khusus (ABK) sangat antusias saat dilibatkan dalam pengolahan sampah dan pembuatan media pembelajaran dari sampah. Hal ini mendorong motivasi dan kepedulian mereka dalam pengelolaan sampah.

Pendirian bank sampah di SDN Serdang, 01, Jakarta Pusat menjadi sarana memiliki program dan kegiatan rutin antara lain kegiatan menabung sampah yang dilakukan setiap bulan pada minggu ke empat. Seluruh siswa ABK di SDN Serdang 01, pada waktu yang telah ditentukan tersebut menabung sejumlah sampah yang mereka bawa dari rumah. Setiap anak memiliki rekening di bank sampah. Saldo yang telah terkumpul dapat mereka ambil setelah mereka lulus.

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut: (1) Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan; (2) Ketercapaian tujuan pelatihan; (3) Ketercapaian target materi yang telah direncanakan; (4) Kemampuan peserta dalam penguasaan materi.

### Saran

1. Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus.

Siswa berkebutuhan khusus sejak dini dilibatkan dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan sekitar sekolah dengan keterbatasan fisik maupun ilmu pengetahuan mereka. Hal ini membuat mereka itu bertanggungjawab pada kesehatan dirinya.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah harus menyediakan bak sampah besar sebagai tempat akhir pemilahan dan pegolahan sampah serta tim pengelola bank sampah dari guru yang memiliki kompetensi dalam bidang lingkungan hidup dan manajemen.

3. Bagi Tenaga Kesehatan

Dapat menambah pengetahuan bagi para tenaga kesehatan dan untuk meningkatkan kesehatan dan kemampuan siswa ABK untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungannya.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

1. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, sebagai institusi yang telah memberikan support finansial dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA, Prof. Dr. Abd. Rahman, A. Ghani, M.Pd yang telah memberikan surat tugas dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini.
3. Ketua LPPM UHAMKA, Dr. Lelly Qodariah, M.Pd dan staf LPPM yang telah memberikan persetujuan dan ruang akan terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini.
4. Kepala Sekolah SDN. Serdang 01, Ibu Endah Setyarini, guru-guru beserta staff kependidikan yang telah mengijinkan kegiatan pengabdian masyarakat ini.
5. Siswa-Siswa Berkebutuhan Khusus SDN Serdang 01, Kemayoran Jakarta Pusat.
6. Mahasiswa Sekolah Pascasarjana UHAMKA.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Asaad, Ilyas *et al*, (2011). *Teologi Lingkungan*. Jakarta: Deputi Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat Kementerian Lingkungan Hidup Dan Majelis Lingkungan Hidup Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Bialik, Maya. Michael Bogan, Charles Fadel & Michaela Horvathova. (2015). *Character Education for the 21<sup>st</sup> Century: What should students learn?* Boston Massachusetts: Center for Curriculum Redesign. Montessalti Education Foundation.
- Damanhuri, E., dkk. (2004). *Diktat Kuliah Pengelolaan Sampah*. ITB: Edisi Semester I 2004/2005. Bandung. Jawa Barat.
- Doddy Ari S, Diana S. (2005). Kajian Potensi Ekonomis dengan Penerapan 3R (Reduce, Reuse dan Recycle) Pada Pengelolaan Sampah Rumah Tangga di Kota Depok. Prosiding Seminar Ilmiah PESAT Universitas Gunadarma. Depok.
- Elkind, David H. dan Sweet, Freddy. (2004). *How to Do Character Education*. Artikel yang diterbitkan pada bulan September/Oktober 2004.
- Educational Advisory Council. (2014). *A Framework for School Success: The Eleven Principles of Effective Character Education*. Retrieved from [www.character.org](http://www.character.org). USA: character.org.
- Lickona, Thomas. (2004). *Character matters: how to help our children develop good judgment, integrity and other essential virtues*. Simon and Schuster
- \_\_\_\_\_ (2013). *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas; Schaps, Eric, dan Lewis, Catherine. (2007). *Eleven Principles of Effective Character Education*. Character Education Partnership,
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2012 Tentang Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dan Sampah Sejenis Rumah Tangga.

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 05 Tahun 2013 Tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2012 tentang pedoman pelaksanaan *reduce*, *reuse*, dan *recycle* melalui bank sampah.

Peraturan Daerah Provinsi DKI Jakarta Nomor 3 Tahun 2013 Tentang Pengolahan Sampah.

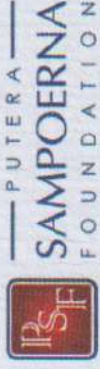
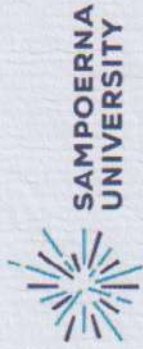
Samani, Muchlas dan Hariyanto, M.S. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset.

Sheldon, Lee. (2008). *Character Development and storytelling*. Thomson Course Technology PTR, a division of Thomson Course Technology 25 Thomson Place, Boston, MA 02210.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah.



**HSBC**



# CERTIFICATE

IS PRESENTED TO

**Dr. Sintha Wahjusaputri, MM**

FOR PARTICIPATING IN

**INDONESIA ECONOMIC AND FINANCIAL SECTOR OUTLOOK (IEFSO) 2019  
ENHANCING FINANCIAL DEVELOPMENT FOR GROWTH AMIDST GLOBAL UNCERTAINTY**

HOTEL ARYADUTA JAKARTA, 4 DECEMBER 2018

**Nuni Sutyoko**

Senior Vice President and  
Head of Corporate Sustainability HSBC Indonesia



**Wahdi Salasi April Yudhi, Ph.D.**

Rector of Sampoerna University