

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul karya ilmiah (prosiding) : Program Bank Sampah Dengan Model DEM Sebagai Strategi Pendidikan Karakter Bagi Siswa SDN Kelapa Dua Wetan 06 Pagi Jakarta Timur

Jumlah Penulis : 3 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional dan Kolokium 2018
- b. Volume/Nomor : Vol. 1
- c. Jumlah Halaman : 321-381
- d. Bulan Tahun Terbit : Desember, 2018
- e. Nomor ISSN/ISBN : 2655-3570
- f. Penerbit : Universitas UHAMKA
- g. URL Prosiding : proceedings.uhamka.ac.id
- h. URL makalah : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/semnas/issue/view/3>
- i. Indeks Prosiding :
URL Indeks Jurnal : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/semnas/issue/view/3>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	3
Total = (100%)				10	10
Nilai Pengusul = 60% x 10					6.0

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi makalah Tulisan ini memiliki pengetahuan bagi guru dan siswa pendidikan dasar tentang program bank sampah. Unsur isi prosiding sudah lengkap, menjelaskan pendahuluan, teori-teori yang relevan, metodologi, pembahasan dan kesimpulan.

- | | |
|---|---|
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat tajam, menjelaskan program bank sampah bagi siswa untuk meningkatkan pendidikan karakter. Bisa dilanjutkan ke penelitian selanjutnya. |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Data/informasi sudah memiliki nilai kecukupan dan kemutakhiran, bermanfaat bagi sekolah untuk menambah wawasan dan kemajuan sekolah. Metodologi penulisan sudah sesuai metode ilmiah. |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Pengelola prosiding sudah baik, dan telah memiliki ISBN/ISSN. |

Jakarta, 20 Maret 2021

Reviewer 1



Nama	: Prof. Dr. H. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN	: 0016035107
Unit Kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan Akademik	: Guru Besar Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul karya ilmiah (prosiding) : Program Bank Sampah Dengan Model DEM Sebagai Strategi Pendidikan Karakter Bagi Siswa SDN Kelapa Dua Wetan 06 Pagi Jakarta Timur

Jumlah Penulis : 3 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional dan Kolokium 2018
- b. Volume/Nomor : Vol. 1
- c. Jumlah Halaman : 321-381
- d. Bulan Tahun Terbit : Desember, 2018
- e. Nomor ISSN/ISBN : 2655-3570
- f. Penerbit : Universitas UHAMKA
- g. URL Prosiding : proceedings.uhamka.ac.id
- h. URL makalah : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/semnas/issue/view/3>
- i. Indeks Prosiding :
URL Indeks Jurnal : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/semnas/issue/view/3>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	3
Total = (100%)				10	10
Nilai Pengusul = 60% x 10					6.0

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- e. Kelengkapan unsur isi makalah : Prosiding ini sangat bermanfaat bagi tenaga pendidik (guru) untuk mengajarkan kepada siswa akan kebersihan lingkungan sekolah serta bagaimana mengelola daur ulang sampah.

- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Prosiding ini memiliki muatan pengetahuan tentang bagaimana cara meningkatkan pendidikan karakter dengan program bank sampah, serta guru dapat menerapkan budaya hidup sehat bagi siswa dan warga sekolah lainnya
- g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Prosiding ini memiliki data/informasi dan metodologi sangat terbaru akan program bank sampah dan pendidikan karakter bagi manajemen sekolah untuk meningkatkan kompetensi siswa.
- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kualitas penerbit baik. Prosiding telah memiliki ISBN/ISSN.

Jakarta, 20 Maret 2021
Reviewer 2



Nama : Dr. Bunyamin, MPd
NIDN : 0302026503
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Program Bank Sampah Dengan Model DEM Sebagai Strategi Pendidikan Karakter Bagi Siswa SDN Kelapa Dua Wetan 06 Pagi Jakarta Timur

Jumlah Penulis Makalah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Prosiding		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
6.0	6.0	6.0
Kesimpulan: Nilai Pengusul 6.0		