

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident terhadap Keterampilan Analisis Siswa
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 Orang
 Nama Lengkap Pengusul : Luthpi Safahi
 Status Pengusul : Penulis Pendamping
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Assimilation
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2621-7260
 c. Volume/Nomor : Volume 1 No. 2 : 77
 d. Bulan, Tahun : September 2018
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
 e. URL Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi/article/view/13051>
 f. Doi artikel : <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i2.13051>
 g. Indeks Jurnal : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		7
Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping)						0,9
KOMENTAR PEER REVIEW	<p><i>Artikel memiliki hasil yang baik dengan analisis yang sesuai namun masih bersifat lokal belum mencerminkan hasil secara umum. Pengaruh yang dianalisis belum begitu dikupas secara mendalam sehingga riset ini masih harus dikembangkan lagi</i></p>					

Jakarta, 5 April 2021

Reviewer 1



Nama : Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si
 NIP/NIDN : 0022126501
 Unit kerja : Pendidikan Biologi
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
 Jabatan akademik: Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident terhadap Keterampilan Analisis Siswa
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 Orang
 Nama Lengkap Pengusul : Luthpi Safahi
 Status Pengusul : Penulis Pendamping
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Assimilation
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2621-7260
 c. Volume/Nomor : Volume 1 No. 2 : 77
 d. Bulan, Tahun : September 2018
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
 e. URL Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi/article/view/13051>
 f. Doi artikel : <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i2.13051>
 g. Indeks Jurnal : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		8
Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping)						1.1
KOMENTAR PEER REVIEW	<p><i>Hasil riset cukup baik dengan analisis data yang tepat namun pengaruhnya bagaimana masih belum dijelaskan sehingga perlu untuk dikembangkan lagi. Referensi sudah mendukung artikel ini.</i></p>					

Jakarta, 3 April 2021

Reviewer 2

Nama : Mayarni, M.Si.
 NIP/NIDN : 0312116901
 Unit kerja : Pendidikan Biologi
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
 Jabatan akademik: Lektor