

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul karya ilmiah (prosiding) : The Waste Bank Program in Developing Character Education for Students with Special Needs at Serdang, 01 Elementary School, Central Jakarta [Program Bank Sampah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Berkebutuhan Khusus Di SDN Serdang 01, Jakarta Pusat]

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceeding of Community Development

b. ISBN/ISSN : 2615-2924

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018, Jakarta

d. Penerbit/organiser : .Relawan Jurnal Indonesia.

e. Alamat repository PT/web prosiding:

<http://prosiding.relawanjurnal.id/index.php/comdev>

f. Terindeks di (jika ada): -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional.....

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)		3		3
Total = (100%)		10		10
Nilai Pengusul = 60% x 10				6

Catatan Penilaian prosiding oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Prosiding

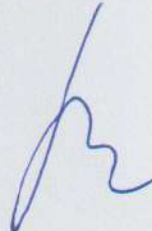
Tulisan pada prosiding ini memiliki unsur pembelajaran yang lengkap dalam peningkatan pendidikan karakter tentang menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Unsur tulisan sudah memenuhi kaidah metode ilmiah, dari pendahuluan, teori-teori terkait, metodologi penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang disampaikan.

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- | | |
|--|--|
| a. Kelengkapan unsur isi makalah | Tulisan tersebut telah memenuhi kriteria penulisan karya ilmiah, terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode pelaksanaan yang digunakan, hasil dan pembahasan serta kesimpulan. |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup dan pembahasan telah mencakup aspek-aspek yang ada dalam judul dan tema. Pembahasan tersebut menjadi bahan acuan dan bacaan sekolah dan siswa dalam meningkatkan pendidikan karakter. |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi | Kemutahiran data/informasi cukup mewakili bagi para pembaca di dunia pendidikan. Metodologi yang digunakan sangat akurat, karena data diambil dari survey langsung kepada pihak sekolah dan siswa. Penulisan metodologi telah memenuhi kaidah metode ilmiah. |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik. |

Jakarta, 20 Maret 2021

Reviewer 1



Nama	: Prof. Dr. H. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN	: 0016035107
Unit Kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan Akademik	: Guru Besar Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING***

Judul karya ilmiah (prosiding) : The Waste Bank Program in Developing Character Education for Students with Special Needs at Serdang, 01 Elementary School, Central Jakarta [Program Bank Sampah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Berkebutuhan Khusus Di SDN Serdang 01, Jakarta Pusat]

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas prosiding

a. Judul Prosiding : Proceeding of Community Development

b. ISBN/ISSN : 2615-2924

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan: 2018, Jakarta

d. Penerbit/organiser : .Relawan Jurnal Indonesia.

e. Alamat repository PT/web prosiding:

<http://prosiding.relawanjurnal.id/index.php/comdev>

f. Terindeks di (jika ada): -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional.....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1		1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		3
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)		3		3
Total = (100%)		10		10
Nilai Pengusul = 60% x 10				6

Catatan Penilaian prosiding oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Prosiding

Kelengkapan unsur isi prosiding telah memenuhi penulisan karya ilmiah, meliputi pendahuluan, teori-teori yang relevan, metodologi, pembahasan dan kesimpulan.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat baik, dapat menjadi pembelajaran bagi tenaga pendidik (guru), tenaga kependidikan serta siswa dengan penerapan program bank sampah dalam meningkatkan pendidikan karakter.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada isi prosiding sudah baik, menjelaskan program bank sampah secara lengkap dan bisa diterapkan menjadi acuan pembelajaran etika siswa dalam menjaga lingkungan sekolah.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

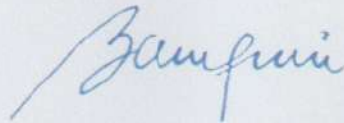
Data/informasi pada isi prosiding sudah memiliki kecukupan yang baik dan mempunyai nilai kemutakhiran sehingga dapat dijadikan penelitian yang berkelanjutan. Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan pendekatan metode ilmiah.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit pengelola prosiding sudah baik, sesuai dengan focus dan scopenya dan prosiding telah memiliki ISBN.

Jakarta, 20 Maret 2021

Reviewer 2



Nama	: Dr. Bunyamin, MPd
NIDN	: 0302026503
Unit Kerja	: Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Prosiding : The Waste Bank Program in Developing Character Education for Students with Special Needs at Serdang, 01 Elementary School, Central Jakarta [Program Bank Sampah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Siswa Berkebutuhan Khusus Di SDN Serdang 01, Jakarta Pusat].

Jumlah Penulis Prosiding : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Prosiding		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
6.0	6.0	6.0
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 6.0		