

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : The Effect of Inquiry Learning on Science Process Skills of Pre-Service Elementary School Teacher

Jumlah Penulis Makalah : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : The 2nd International Conference of Education on Science, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM 2020)

b. Volume/Nomor :

c. Jumlah Halaman : 37 - 39

d. Bulan Tahun Terbit : 02 Desember 2020

e. Nomor ISSN/ISBN :

f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

g. URL Prosiding : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6>

h. URL makalah : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/article/view/279>

i. Indeks Prosiding : (jika ada)

URL Indeks Jurnal : (jika ada)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
☒ Prosiding Internasional
☐ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,5		1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,5		1,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,5		1,2
Total = (100%)			5		4

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi makalah Secara keseluruhan, isi artikel sudah sesuai dengan struktur umum dari artikel yang terdiri dari judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Sudah cukup baik untuk skala prosiding, namun perlu elaborasi yang lebih mendalam pada pembahasannya
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Data datanya sudah mencukupi namun belum terinformasi jumlah tepatnya responden di tempat penelitian

- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Prosiding ini belum memiliki ISBN atau ISSN jadi kualitasnya belum memenuhi syarat minimum dari sebuah prosiding

Jakarta, 7 April 2021.

Reviewer 1



Nama : Dr. Somariah Fitriani, M.Pd

NIP/NIDN : .0330117002

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : The Effect of Inquiry Learning on Science Process Skills of Pre-Service Elementary School Teacher

Jumlah Penulis Makalah : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : The 2nd International Conference of Education on Science, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM 2020)

b. Volume/Nomor :

c. Jumlah Halaman : 37 - 39

d. Bulan Tahun Terbit : 02 Desember 2020

e. Nomor ISSN/ISBN :

f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

g. URL Prosiding : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6>

h. URL makalah : <https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/article/view/279>

i. Indeks Prosiding : (jika ada)

URL Indeks Jurnal : (jika ada)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
☐ Prosiding Internasional
☒ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

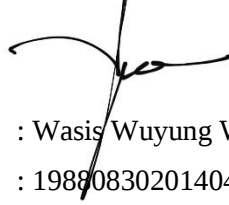
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,5		1,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,5		1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,5		1,3
Total = (100%)			5		4,8

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi makalah : Artikel sudah lengkap yang terdiri dari unsur abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan serta kesimpulan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan cukup baik namun kedalaman pembahasan masih kurang dan perlu dielaborasi lagi
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Referensi yang digunakan sudah berasal dari artikel yang terbit 10 tahun terakhir namun secara kuantitas masih kurang
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kualitas penerbit cukup baik namun prosiding belum memiliki ISBN

Medan, 08 April 2021

Reviewer²



Nama : Wasis Wuyung Wisnu Brata
NIP/NIDN : 198908302014041001
Unit kerja : FMIPA Universitas Negeri Medan
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Effect of Inquiry Learning on Science Process Skills of Pre-Service Elementary School Teacher

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:		
Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
4	4,8	4,4
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (100 % X 4,4) = 4,4		