

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Berbantu Prezi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP N 20 Jakarta

Jumlah Penulis Makalah : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pendamping  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Prosiding : Prosiding SENAMKU: Seminar Nasional Pendidikan Matematika UHAMKA  
 b. Volume/Nomor : 01  
 c. Jumlah Halaman : 10  
 d. Bulan Tahun Terbit : Desember 2018  
 e. Nomor ISSN/ISBN : 2476-8898 (P)/2477-4812 (E)  
 f. Penerbit :  
 g. URL Prosiding : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/issue/archive>  
 h. URL makalah : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2759/810>  
 i. Indeks Prosiding :-  
 URL Indeks Jurnal :-

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	3
<b>Total = (100%)</b>				10	8

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi makalah

makalah sudah selesai

.....

.....

.....

.....

.....

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

referensi perlu ditambah

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

metodologi yg digunakan sudah sesuai

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

unsur dan kualitas penerbit baik

Jakarta 17 Januari 2021

Reviewer 1



Nama

: Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd

NIP/NIDN

: 0313017603

Unit kerja

: Prodi Pendidikan Matematika

Jabatan akademik

: Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Berbantu Prezi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP N 20 Jakarta

Jumlah Penulis Makalah : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Prosiding : Prosiding SENAMKU: Seminar Nasional Pendidikan Matematika UHAMKA  
 b. Volume/Nomor : 01  
 c. Jumlah Halaman : 10  
 d. Bulan Tahun Terbit : Desember 2018  
 e. Nomor ISSN/ISBN : 2476-8898 (P)/2477-4812 (E)  
 f. Penerbit :  
 g. URL Prosiding : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/issue/archive>  
 h. URL makalah : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2759/810>  
 i. Indeks Prosiding : -  
 URL Indeks Jurnal : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,5
<b>Total = (100%)</b>				10	7,5

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi makalah ..... lengkap .....

.....

.....

.....

.....

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Sumber kutipan masih kurang

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data yg ditampilkan cukup

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Sesuai

Jakarta

13 Januari 2021

**Reviewer 2**



Nama

Dr. Ishaq Nuriadm, M.Pd

NIP/NIDN

0316078501

Unit kerja

Prodi Pendidikan Matematika

Jabatan akademik

Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantu Prezi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP N 20 Jakarta

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
8 .....	7,5 .....	7,75 .....
<p><b>Kesimpulan:</b>            Nilai Pengusul = (.....20..... % X .....7,75.....) = .....1,55.....</p>		