

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Profile of Science Process Skill Mastery from Pre-service Elementary School Teacher

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/ Penulis Pertama / Penulis Korespondensi/ Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar
- b. Volume/Nomor : 3/2
- c. Jumlah Halaman : 65 - 72
- d. Bulan Tahun Terbit : Juni 2018
- e. Nomor ISSN : 2477-3581 / 2477-3859
- f. Penerbit : Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
- g. URL Jurnal : <https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/index>
- h. URL artikel : <https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/67>
- i. Indeks Jurnal : Sinta 3, Google Scholar, DOAJ, One Search
- URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3938>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,8
Total = (100%)			20		19,8

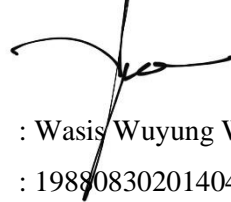
Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Ketentuan unsur pokok sebuah artikel ilmiah sudah mencukupi, mencakup judul abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka. Namun, pada abstrak masih kurang dari 150 kata. Umumnya artikel ilmiah memiliki abstrak 150-250 kata.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup tujuan cukup jelas. Kedalaman pembahasan masih kurang, dalam pembahasan pada setiap indikator KPS belum dilakukan secara tuntas dan beberapa kalimat sepertinya belum selesai (cth. Indikator interpretasi).
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Metode secara umum sudah dipaparkan, meskipun dalam teknik sampling, alasan pemilihan sampel tidak dijelaskan.

- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Unsur editorial penerbit lengkap, kualitas penerbit cukup baik ditunjukkan dengan kategori jurnal pada Sinta 3.

Medan, 30 Maret 2021

Reviewer I



Nama : Wasis Wuyung Wisnu Brata

NIP/NIDN : 198908302014041001

Unit kerja : FMIPA Unimed

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Profile of Science Process Skill Mastery from Pre-service Elementary School Teacher

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/ Penulis Pertama / Penulis Korespondensi/ Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar
- b. Volume/Nomor : 3/2
- c. Jumlah Halaman : 65 - 72
- d. Bulan Tahun Terbit : Juni 2018
- e. Nomor ISSN : 2477-3581 / 2477-3859
- f. Penerbit : Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
- g. URL Jurnal : <https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/index>
- h. URL artikel : <https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/67>
- i. Indeks Jurnal : Sinta 3, Google Scholar, DOAJ, One Search
- URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3938>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		6
Total = (100%)			20		20

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Unsur artikel sudah lengkap yang terdiri dari pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan serta kesimpulan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Kedalaman materi sudah cukup, namun lebih baik jika ditingkatkan lagi terutama dalam indikator keterampilan proses sains yang diteliti.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Referensi perlu ditingkatkan dengan rujukan terbaru
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kualitas penerbit sudah baik dan terindeks Sinta, Google Scholar dan sebagainya.

Pekanbaru, 30 Maret 2021

Reviewer 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'RIKI ZAPUTRA', written in a cursive style.

Nama : RIKI ZAPUTRA, S.Pd.,M.Pd
NIP/NIDN : 1016088602
Unit kerja : FKIP Universitas Lancang Kuning Pekanbaru
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Profile of Science Process Skill Mastery from Pre-service Elementary School Teacher

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
19,8	20	19,9
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (60 % X 19,9) = 11,94		