

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing the Teaching Factory Learning Media in a Public Vocational High School

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Jurnal Pendidikan Vokasi
b. Volume/Nomor: Vol. 10/ No. 1
c. Jumlah Halaman: 69-79
d. Nomor ISSN : 2476-9401
e. Bulan, Tahun Terbit: April, 2020
f. Penerbit: Asosiasi Dosen dan Guru Vokasi Indonesia (ADGVI)
In cooperation with the Graduate School of Universitas Negeri Yogyakarta
g URL Jurnal: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/user>
h. URL Artikel
<https://doi.org/10.21831/jpv.v10i1.30222>
i. Indeks Jurnal: Sinta-2
URL Indeks
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/issue/view/1837>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.3
Total = (100%)		25		24.6
Nilai Pengusul = 60% x 24.6				14.76

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel
Tulisan tersebut dapat menjadikan acuan pengembangan pembelajaran teaching factory melalui video conference di masa pandemi covid bagi siswa SMK.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Tulisan ini berguna bagi guru untuk mengetahui ruang lingkup dalam pembelajaran teaching factory, dilengkapi dengan pembahasan dari teori-teori yang terkini. Guru juga mengetahui penggunaan media pembelajaran dalam menyampaikan materi ajar dengan teknologi IT.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Informasi kemutahiran data yang disajikan dalam tulisan ini memberikan wawasan serta manfaat bagi guru SMK sebagai guru produktif sesuai bidang keahliannya. Setelah membaca tulisan ini, Guru juga mengetahui karakteristik kesulitan belajar siswa dimasa pandemi ini melalui media pembelajaran video conference.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik, dikeluarkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dan unsur-unsur pendukung pihak penerbit sudah terakreditasi nasional DIKTI Sinta-2. Fokus dan Scope mengenai pendidikan vokasi.

Jakarta, 20 Maret 2021

Reviewer 1



Nama	: Prof. Dr. H. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN	: 0016035107
Unit Kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan Akademik	: Guru Besar Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Developing the Teaching Factory Learning Media in a Public Vocational High School

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Jurnal Pendidikan Vokasi
b. Volume/Nomor: Vol. 10/ No. 1
c. Jumlah Halaman: 69-79
d. Nomor ISSN : 2476-9401
e. Bulan, Tahun Terbit: April, 2020
f. Penerbit: Asosiasi Dosen dan Guru Vokasi Indonesia (ADGVI)
In cooperation with the Graduate School of Universitas Negeri Yogyakarta
g URL Jurnal: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/user>
h. URL Artikel
<https://doi.org/10.21831/jpv.v10i1.30222>
i. Indeks Jurnal: Sinta-2
URL Indeks
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/issue/view/1837>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7.3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.5
Total = (100%)		25		24.8
Nilai Pengusul = 60% x 24.8				14.88

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel

Artikel ini menjelaskan tentang pengembangan pembelajaran teaching factory melalui media pembelajaran daring (video) dimasa pandemi bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pada bagian ruang lingkup permasalahan, artikel ini menjelaskan bagaimana pembelajaran teaching secara tutorial diberikan oleh guru produktif kepada siswa melalui media pembelajaran daring (video) selama masa pandemi. Artikel ini juga menjadi masukan kepada guru dengan teori-teori terkini yang disajikan didalam pembahasan guna mengetahui penerapan daring (video) pembelajaran teaching factory.


c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Kemutahiran data / informasi yang diperoleh oleh penulis baik menggambarkan keberhasilan penerapan media pembelajaran daring (video) bagi siswa SMK. Metodologi yang digunakan sudah sesuai yaitu R & D (Research and development).

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik, dikeluarkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dan unsur-unsur pendukung pihak penerbit sudah terakreditasi nasional DIKTI Sinta-2. Fokus dan Scope tentang pendidikan vokasi.

Jakarta, 20 Maret 2021
Reviewer 2



Nama	: Dr. Bunyamin, MPd
NIDN	: 0302026503
Unit Kerja	: Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing the Teaching Factory Learning Media in a Public Vocational High School

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
14.76	14.88	14.82
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 14.82		