

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbandingan Pengaruh Berbagai Jenis Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Utama/ Penulis Pertama / Penulis Korespondensi/ Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar

b. Volume/Nomor : Vol 3, No 2 (2020)

c. Jumlah Halaman : 8 (delapan)

d. Bulan Tahun Terbit : Desember 2020

e. Nomor ISSN : 2715-8128

f. Penerbit : Program Studi PGSD, Jurusan PGSD, FIP, UNY

g. URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/index>

h. URL artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/view/35339>

i. Indeks Jurnal : Sinta 5, Google Scholar, Garuda

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6371>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4,5
Total = (100%)			15		15

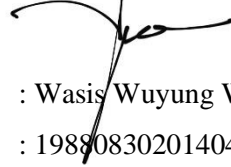
Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Artikel memiliki isi yang cukup lengkap sesuai dengan penulisan jurnal ilmiah secara umum, mencakup latar belakang, metode, hasil dan pembahasan dan kesimpulan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan masih berfokus pada deskripsi data/hasil penelitian (aspek “*what*”). Analisis belum mengungkap “*why*” sehingga mampu memberikan argumentasi ilmiah terhadap data/temuan penelitian. Disarankan, pembahasan juga sampai pada aspek “*what else*” sebagai tindak lanjut dari temuan tersebut sehingga menunjukkan potensi penelitian selanjutnya.

- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Referensi yang digunakan cukup mutakhir, dengan 70% hasil penelitian 5 tahun terakhir.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Penerbit memiliki kredibilitas yang cukup baik ditunjukkan dengan indeksasi jurnal pada google scholar, Garuda dan Sinta.

Medan, 26 Maret 2021

Reviewer I



Nama : Wasis Wuyung Wisnu Brata

NIP/NIDN : 198908302014041001

Unit kerja : FMIPA Unimed

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbandingan Pengaruh Berbagai Jenis Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Utama/ Penulis Pertama / Penulis Korespondensi/ Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar

b. Volume/Nomor : Vol 3, No 2 (2020)

c. Jumlah Halaman : 8 (delapan)

d. Bulan Tahun Terbit : Desember 2020

e. Nomor ISSN : 2715-8128

f. Penerbit : Program Studi PGSD, Jurusan PGSD, FIP, UNY

g. URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/index>

h. URL artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/view/35339>

i. Indeks Jurnal : Sinta 5, Google Scholar, Garuda

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6371>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1,5		1.5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4.5
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4.3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4.5
Total = (100%)			15		14,8

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Sangat baik

f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Sangat baik dengan pembahasan dilakukan dengan membandingkan data hasil temuan dengan teori dan penelitian yang terbaru dari berbagai perspektif

g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Data dan informasi yang disampaikan terbaru dan sangat relevan dengan pembahasan tetapi untuk memperkuat sebaiknya jurnal pendukung diperbanyak dan metodologi ditulis dengan detail.

h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Sangat baik dimana semua informasi penerbit bisa ditemui diartikel yang terbit

Pekanbaru, 30 Maret 2021

Reviewer 1



Nama : Tengku Idris, M.Pd

NIP/NIDN : 1002038701

Unit kerja : Pendidikan Biologi FKIP UIR

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbandingan Pengaruh Berbagai Jenis Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Utama Penulis Pertama Penulis Korespondensi/ Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
15	14,8	14,9
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (60 % X 14,9) = 8,94		