

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : Application of Inquiry Learning To Improve Metacognitive Ability Of Biology Education Students In Anatomy Of Human Physiology

Jumlah Penulis Makalah : 6 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : The Southeast Asian Biodiversity, Science Education and Humanity Internasional Conference

b. Volume/Nomor :

c. Jumlah Halaman : 6 hal

d. Bulan Tahun Terbit : 22 November 2016

e. Nomor ISSN/ISBN : 978-602-73716-7-5

f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

g. URL Prosiding : <http://conference.unsyiah.ac.id/sibioseduic/path>

h. URL makalah :

i. Indeks Prosiding :

URL Indeks Jurnal :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
☒ Prosiding Internasional
☐ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1,50		1,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,50		4,47
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,50		4,49
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,50		4,46
Total = (100%)			15,00		14,90

Palu, 27 Maret 2021

Reviewer 1



Nama : Dr. Haeruddin, M.Pd.
NIP/NIDN : 197410312002121001
Unit kerja : FKIP Universitas Tadulako
Jabatan akademik : Lektor/ IIId

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : Application of Inquiry Learning To Improve Metacognitive Ability Of Biology Education Students In Anatomy Of Human Physiology

Jumlah Penulis Makalah : 6 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : The Southeast Asian Biodiversity, Science Education and Humanity Internasional Conference

b. Volume/Nomor :

c. Jumlah Halaman : 6 hal

d. Bulan Tahun Terbit : 22 November 2016

e. Nomor ISSN/ISBN : 978-602-73716-7-5

f. Penerbit : Universitas Syiah Kuala

g. URL Prosiding : <http://conference.unsyiah.ac.id/sibioseduic/path>

h. URL makalah :

i. Indeks Prosiding :

URL Indeks Jurnal :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE

☒ Prosiding Internasional
☐ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1,50		1,49
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,50		4,48
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,50		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,50		4,48
Total = (100%)			15,00		14,95

Banda Aceh, 28 Maret 2021
Reviewer 2



Nama : Meutia Zahara, S.Si., M.Sc., Ph.D
NIP/NIDN : 03128301
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Aceh
Jabatan akademik : Lektor III/c

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Application of Inquiry Learning To Improve Metacognitive Ability
Of Biology Education Students In Anatomy Of Human Physiology
Jumlah Penulis Makalah : 6 orang
Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Prosiding		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
14,90	14,95	14,92
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (60 % X 14,92) = 8,95		