

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Konsep Eksresi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP

Jumlah Penulis Makalah : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : PROSEDING SEMINAR NASIONAL MPBIO 2016

b. Volume/Nomor :

c. Jumlah Halaman : 4 hal

d. Bulan Tahun Terbit : 12 November 2016

e. Nomor ISSN/ISBN : 978-602-74934-3-8

f. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Biologi Universitas Syiah Kuala

g. URL Prosiding : <http://uilis.unsyiah.ac.id/unsyiana/files/original/8f34d1b015eab5fe446423aa5a6e227f.pdf>

h. URL makalah :

i. Indeks Prosiding :

URL Indeks Jurnal :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)				0,50	0,43
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,50	1,47
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,50	1,43
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,50	1,48
<b>Total = (100%)</b>				5,00	4,81

Palu, 27 Maret 2021

***Reviewer 1***



Nama : Dr. Haeruddin, M.Pd.  
NIP/NIDN : 197410312002121001  
Unit kerja : FKIP Universitas Tadulako  
Jabatan akademik : Lektor/ IIIId

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Konsep Eksresi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP

Jumlah Penulis Makalah : 1 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : PROSEDING SEMINAR NASIONAL MPBIO 2016

b. Volume/Nomor :

c. Jumlah Halaman : 4 hal

d. Bulan Tahun Terbit : 12 November 2016

e. Nomor ISSN/ISBN : 978-602-74934-3-8

f. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Biologi Universitas Syiah Kuala

g. URL Prosiding : <http://uilis.unsyiah.ac.id/unsyiana/files/original/8f34d1b015eab5fe446423aa5a6e227f.pdf>

h. URL makalah :

i. Indeks Prosiding :

URL Indeks Jurnal :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE

Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)				0,50	0,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,50	1,43
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,50	1,44
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,50	1,46
<b>Total = (100%)</b>				5,00	4,81

Banda Aceh, 28 Maret 2021

*Reviewer 2*



Nama : Meutia Zahara, S.Si., M.Sc., Ph.D

NIP/NIDN : 03128301

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Aceh

Jabatan akademik : Lektor III/c

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Konsep Eksresi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP  
Jumlah Penulis Makalah : 1 orang  
Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis Pertama~~/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

**Hasil Penilaian Peer Review:**

<b>Penilaian Prosiding</b>		
<b>Reviewer 1</b>	<b>Reviewer 2</b>	<b>Jumlah Rata-rata</b>
<b>4,81</b>	<b>4,81</b>	<b>4,81</b>
<b>Kesimpulan:</b> <b>Nilai Pengusul = (100 % X 4,81) = 4,81</b>		