

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya : Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Academic Writing Ilmiah (paper)
 Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua (Istaryatiningtias)
 Identitas Prosiding :
 a. Nama Prosiding : Prosiding PKM-CSR
 b. Nomor ISBN/ISSN : 2655-3570
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 d. Penerbit/Organiser :
 e. Alamat Respository PT/web prosiding : <https://prosiding-pkmcscr.org/index.php/pkmcscr/article/view/92>
 f. Terindeks di (Jika ada) :

Kategori Publikasi Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada katagori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. kecukupan dan kemutahiran data/inormasi dan metodologi		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9,5
Nilai Pengusul	90% x 9,5		3,8

Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Artikel ini memiliki ruang lingkup dan pembahasan yang baik dalam jurnal <i>Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Academic Writing</i> .
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	Data yang dikumpulkan cukup lengkap dan valid serta dianalisis dengan baik menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur lengkap dan artikel ini diterbitkan oleh Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Masyarakat UHAMKA, Jakarta yang merupakan penerbit ternama.
Indikasi plagiasi	Artikel ini memiliki tingkat similaritas cukup rendah dengan referensi atau sumber lain.
Kesesuaian bidang ilmu	Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis. Penulis mendalami bid. Manajemen Pendidikan dan berfokus pada <i>Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Academic Writing</i> .

Jakarta, 19 Maret 2021
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
NIDN. 0310036104
Unit Kerja : UHAMKA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya : Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Akademik Writing Ilmiah (paper)
 Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua (Istaryatiningtias)
 Identitas Prosiding
 a. Nama Prosiding : Prosiding PKM-CSR
 b. Nomor ISBN/ISSN : 2655-3570
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 d. Penerbit/Organiser :
 e. Alamat Respository PT/web prosiding : <https://prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/article/view/92>
 f. Terindeks di (Jika ada) :

Kategori Publikasi Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada katagori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. kecukupan dan kemutahiran data/inormasi dan metodologi		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	9
Nilai Pengusul	40% x 9		3,6

Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup memadai & pembahasan tulis & cukup dalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	data & metode cukup mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	kegiatan & penerbit berkualitas.
Indikasi plagiasi	tidak ditemukan plagiasi.
Kesesuaian bidang ilmu	topik & sesuai dgn bidang penerbit yaitu manajemen pendidikan.

Jakarta, 11 Januari 2021
Reviewer 2,



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
NIP. 196105041987032002
Unit Kerja : Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta