

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Analysis of Multiple Intelligences Education Policies Inintegrated Islamic Schools  
(Artikel) (Sdit) Insan Mandiri Kalisari Jakarta Timur  
Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang  
Status Pengusul : Penulis Ketiga (Istaryatiningtias)  
Identitas Jurnal  
a. Nama Jurnal Ilmiah (Artikel) : Jurnal Kepemimpinan Pendidikan  
b. Nomor ISSN : 2086-2881  
c. Volume, nomor, bulan tahun : 3 (1) Juni 2020  
d. Penerbit : UHAMKA  
e. Doi Artikel (jika ada) : 10.22236/jkpuhamka.v3i1.5689  
f. Alamat web jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jkp/article/view/5689>

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,5
c. kecukupan dan kemutahiran data/inormasi dan metodologi				3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)				3	3
<b>Total = (100%)</b>				10	9,5
Nilai Pengusul	$40\% \times 9,5$				1,26

Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Artikel ini memenuhi ruang lingkup dan pembahasan yang cukup tentang Analisis Kebijakan Pendidikan Multiple Intelligences Secara Terintegrasi.
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	Data yang dikumpulkan sudah cukup dan valid serta dianalisis dengan baik menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analitik.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel ini memenuhi kriteria kelengkapan unsur isi jurnal kepenelitian Pendidikan. Diterbitkan oleh JKP Prodi Administrasi Pendidikan UHAMKA.
Indikasi plagiasi	Artikel ini memiliki tingkat similitas cukup rendah dengan referensi atau sumber lain.
Kesesuaian bidang ilmu	Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis. Penulis mendalami bidang Manajemen pendidikan dan berfokus pada Analisis Kebijakan Pendidikan Multiple Intelligences Secara Terintegrasi.

Jakarta, 2 Maret 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

NIDN. 0310036104

Unit Kerja : UHAMKA

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Analysis of Multiple Intelligences Education Policies Inintegrated Islamic Schools  
(Artikel) (Sdit) Insan Mandiri Kalisari Jakarta Timur  
Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang  
Status Pengusul : Penulis Ketiga (Istaryatiningtias)  
Identitas Jurnal  
a. Nama Jurnal Ilmiah (Artikel) : Jurnal Kepemimpinan Pendidikan  
b. Nomor ISSN : 2086-2881  
c. Volume, nomor, bulan tahun : 3 (1) Juni 2020  
d. Penerbit : UHAMKA  
e. Doi Artikel (jika ada) : 10.22236/jkpuhamka.v3i1.5689  
f. Alamat web jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jkp/article/view/5689>

- Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada katagori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)				1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	3
c. kecukupan dan kemutahiran data/inormasi dan metodologi				3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)				3	2,5
<b>Total = (100%)</b>				10	9,5
<b>Nilai Pengusul</b>	$\frac{40\% \times 9,5}{2}$				1,26

Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Topik tulis in kerkait def - Pendidikan
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	Cukup akurat
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Cukup lengkap & berkualitas Penerbit
Indikasi plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
Kesesuaian bidang ilmu	Bidang keahlian penulis Manajemen pengajaran kurikulum tulis in waya Sg pendidik

Jakarta, 7 Januari 2021  
 Reviewer 2,



**Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd**  
 NIP. 196105041987032002

Unit Kerja : Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta