

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Promoting child-friendly school model through school committee as parents' participation  
 Ilmiah (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua (Istaryatiningtias)  
 Identitas Jurnal  
 a. Nama Jurnal Ilmiah (Artikel) : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 b. Nomor ISSN : 2620-5440  
 c. Volume, nomor, bulan tahun : 9 (4) Desember 2020  
 d. Penerbit : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 e. Doi Artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20615>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20615>

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada katagori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	6				6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8				8
c. kecukupan dan kemutahiran data/inormasi dan metodologi	8				7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8				8
<b>Total = (100%)</b>	30				29,5
<b>Nilai Pengusul</b>	<i>40% x 29,5</i>				11,8

Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Artikel ini memiliki ruang/lingkup dan pembahasan yang cukup tentang Mempromosikan Model Sekolah Ramah Anak melalui Komite Sekolah sebagai partisipasi orang tua.
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	Data yang dikumpulkan sudah cukup dan dianalisis menggunakan analisis statistik mutakhir yaitu studi kuantitatif komparatif
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel ini diterbitkan oleh IJERE, Yogyakarta yang merupakan penerbit ternama. Jurnal ini terindeks di Scopus, Q4.
Indikasi plagiasi	Artikel ini memiliki tingkat similaritas yang cukup rendah dengan referensi atau sumber lain.
Kesesuaian bidang ilmu	Penulis mendalami Bidang Manajemen Pendidikan artikel ini berfokus mempromosikan Model Sekolah Ramah Anak melalui Komite Sekolah. Artikel ini sangat sesuai dengan Bid. ilmu penulis.

Jakarta, 15 Maret 2021  
Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
NIDN. 0310036104  
Unit Kerja : UHAMKA

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : Promoting child-friendly school model through school committee as parents' participation  
 Ilmiah (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua) orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua (Istaryatiningtias)  
 Identitas Jurnal  
 a. Nama Jurnal Ilmiah (Artikel) : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 b. Nomor ISSN : 2620-5440  
 c. Volume, nomor, bulan tahun : 9 (4) Desember 2020  
 d. Penerbit : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)  
 e. Doi Artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20615>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20615>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	6				6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8				7
c. kecukupan dan kemutakhiran data/inormasi dan metodologi	8				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8				8
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>				<b>29</b>
Nilai Pengusul	$40\% \times 29$				11,6



Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Kejelasan & kedalaman pembahasan - hasanah pemrosesan data & keahlian - pengumpul
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	data & metode yang cukup & akurat
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur lengkap & penerbit berkualitas
Indikasi plagiasi	tidak terdapat plagiasi terdapat di temukan
Kesesuaian bidang ilmu	judul & isi dari bidang keilmuan Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 12 Januari 2021

Reviewer 2,



**Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd**

NIP. 196105041987032002

Unit Kerja : Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta