

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL terindeks Scimagojr dan Scopus

Judul Makalah : Differential item functional analysis on pedagogic and content knowledge (PCK) questionnaire for Indonesian teachers using RASCH model

Jumlah Penulis Makalah : 1 orang

Status Pengusul : **Penulis Utama**/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conf. Series 948 (2018) 012061

b. Volume/Nomor : 948

c. Jumlah Halaman : 8 halaman

d. Bulan Tahun Terbit : Oktober 2017

e. Nomor ISSN/ISBN : -

f. Penerbit : Institutes of Physics Publishing

g. URL Prosiding : <https://iopscience-iop.org>.

h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012061>

i. Indeks Prosiding : (jika ada)

j. URL Indeks Jurnal : (jika ada)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	14% dari hasil cek plagiasi Turnitin
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus) Nilai maksimal 30	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				7,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				8
Total = (100%)	30(100%)				27

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi makalah : Isi lengkap sesuai dengan urutannya: Introduction, Methodology, Results&Discussion and Conclusion
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Mungkin bisa ditambah untuk ruang lingkup penelitiannya namun pembahasan sudah cukup detail

- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Teknik analisis data yang tepat dengan menggunakan Differential Item Analysis dan dijabarkan secara jelas
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Prosiding sudah termuat kedalam Scopus

Jakarta, 15 Agustus 2020

Reviewer 1



(Tanda tangan)

Nama : Hamzah Puadi Ilyas,Ph.D
NIP/NIDN : 0302047104
Unit kerja : Sekolah Pasca Sarjana Uhamka
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING INTERNASIONAL terindeks Scimagojr dan Scopus*

Judul Makalah : Differential item functional analysis on pedagogic and content knowledge (PCK) questionnaire for Indonesian teachers using RASCH model
 Jumlah Penulis Makalah : 1 orang
 Status Pengusul : **Penulis Utama**/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conf. Series 948 (2018) 012061
 b. Volume/Nomor : 948
 c. Jumlah Halaman : 8 halaman
 d. Bulan Tahun Terbit : Oktober 2017
 e. Nomor ISSN/ISBN : -
 f. Penerbit : Institutes of Physics Publishing
 g. URL Prosiding : <https://iopscience-iop.org>.
 h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012061>
 i. Indeks Prosiding : (jika ada)
 j. URL Indeks Jurnal : (jika ada)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil turnitin mendeteksi 14% saja
2	Linieritas	Sesuai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus) Nilai maksimal 30	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				9
Total = (100%)	30(100%)				28

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- e. Kelengkapan unsur isi makalah : Unsur isi prosiding sudah lengkap dan tersusun sesuai dengan urutannya
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Cukup luas dan pembahasan sudah detail
- g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Menggunakan teknik analisis data yang tepat yaitu DIFF untuk mengetahui perbedaan respon dari para respondent

h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kualitas prosiding sangat bagus karena sudah terdaftar di Scopus

Jakarta, 20 September 2020

Reviewer 2



(Tanda tangan)

Nama : Dr. Roslaini, M. Hum

NIP/NIDN : 131975303

Unit kerja : FKIP PBI Uhamka

Jabatan akademik: Lektor Kepala

i.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL *terindeks Scimagojr dan Scopus*

Judul Makalah : Differential item functional analysis on pedagogic and content knowledge (PCK) questionnaire for Indonesian teachers using RASCH model

Jumlah Penulis Makalah : 1 orang

Status Pengusul : **Penulis Utama**/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Prosiding		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
27	28	27,5
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (100% X 27,5) = 27,5		