



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS B : Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Ciracas, Ps. Rebo Jakarta Timur
Telp. (021) 8400341, 7279 5551 Fax. (021) 8411531

SURAT TUGAS

Nomor : **923**/F.03.08/2020

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, memberi tugas kepada :

- Nama : **Siti Dahlia, S.Pd., M.Sc**
Drs. Tricahyono, NH., M.Si
- Tugas : Melaksanakan Pengabdian Masyarakat Program Kemitraan Masyarakat "Pelatihan Media Pembelajaran Geografi di Masa Covid 19"
- Waktu : April - Juni 2020
- Tempat : Media Zoom Meeting dengan peserta anggota Keluarga Alumni Pendidikan Geografi UHAMKA (KAGEM).
- Lain-lain : Setelah melaksanakan tugas agar membuat laporan tertulis Kepada Pimpinan FKIP UHAMKA

Demikian surat tugas ini dibuat, agar dilaksanakan sebaik-baiknya sebagai amanah

Wabillahi taufiq walhidayah,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Jakarta, 20 Sya'ban 1441 H
14 April 2020 M



[Signature]
Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

Tembusan:

- Yth. 1. Wakil Dekan I
2. KTU FKIP UHAMKA

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI MASA COVID 19

Oleh :

- 1. Siti Dahlia, S.Pd., M.Sc (0315109102)**
- 2. Drs. Tricahyono NH, M.Si (0322046301)**

Ketua
Anggota

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA 2020

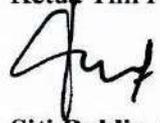
**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**

1. Judul : Pelatihan Media Pembelajaran Geografi di Masa Covid 19
2. Mitra Program PKM : Keluarga Besar Alumni Pendidikan Geografi UHAMKA (KAGEM)
3. Jenis Mitra : Mitra Non Produktif
4. Sumber Daya Iptek : Rekayasa Sosial
5. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Siti Dahlia, S.Pd., M.Sc
 - b. NIDN : 0315109102
 - c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli
 - d. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Geografi/FKIP
 - e. Perguruan Tinggi : UHAMKA
 - f. Bidang Keahlian : Geografi
 - g. Alamat Kantor /Telp/Faks/e-mail : Rambutan, Ciracas, Jakarta Timur
6. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 1 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Drs. Tricahyono NH, M.Si /Geografi
 - c. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
 - d. Alumni yang terlibat : 2 orang
 - e. Staff Pendukung yang terlibat : 4 Orang
7. Lokasi Kegiatan/Mitra (1)
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Jakarta
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 1 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : DKI Jakarta
8. Fasilitas Pendukung : Aplikasi Webinar Zoom
9. Luaran yang dihasilkan : Vidio dan Berita kegiatan, publikasi jurnal
10. Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan
11. Biaya Total : Rp. 6.000.000
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. Rp. 6.000.000
 - b. Sumber lain : Rp.0

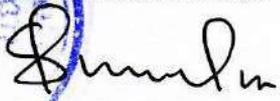
Mengetahui,
Dekan


Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd
NIDN: 00317126903

Jakarta, 04 Juni 2020
Ketua Tim Pengusul


Siti Dahlia, S.Pd., M.Sc
NIDN: 0315109102

Menyetujui
Ketua LPPM UHAMKA


Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd
NIDN: 0029116401

SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

Nomor : 0169/H.04.02/2020
Tanggal : 28 Januari 2020

Pada hari ini Selasa Tanggal Dua Puluh Delapan Januari Dua Ribu Dua Puluh (28-01-2020) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

2. **Siti Dahlia M.Sc.** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Peningkatan Strategi Pembelajaran Guru Geografi Berbasis Teknologi di Era 4.0*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 6.000.000 (Enam Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp4.200.000 (Empat Juta Dua Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.800.000 (Satu Juta Delapan Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib dan tambahan, dan pertanggungjawaban biaya beserta dengan bukti pengeluaran yang sah dan asli paling lambat tanggal 28 April 2020.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd



METERAI
TEMPEL
1813FAHF257257384
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Siti Dahlia M.Sc.

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

RINGKASAN

Mitra yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan Ikatan Alumni Pendidikan Geografi UHAMKA yaitu KAGEM. Permasalahan mitra yaitu pada kondisi Covid 19 untuk memutus perkembangan penularan virus corona, maka kebijakan pemerintah berupa *Work Form Home*. Kondisi tersebut berdampak juga terhadap proses pembelajaran, yang mengakibatkan munculnya problematika-problematika dilapangan salah satunya media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Hal ini dipengaruhi oleh factor infrastruktur jaringan, keterampilan guru, dan lainnya. Untuk itu, pada Program Kemitraan Masyarakat ini memberikan kesempatan untuk berbagi media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru pada masa Covid 19 melalui Webinar Zoom. Pada kesempatan diskusi di ikuti oleh 45 peserta, yang terdiri dari dosen pendidikan geografi, alumni dari berbagai sekolah, dan praktisi dari BNPB dan Disfotrud. Materi diskusi berupa tantangan dan problem di masa Covid 19, Platform Pembelajaran secara Daring, Ina Risk, dan Work Sheet. Luaran dari kegiatan berupa video kegiatan yang di upload pada Youtube, berita kegiatan yang di upload pada gallery Web FKIP Uhamka dan draft jurnal yang akan disubmit pada Jurnal Terindeks Sinta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur, selalu terlimpahkan kepada Allah SWT, atas berkah dan karunianya sehingga proposal Program PKM Peningkatan Strategi Pembelajaran Guru Geografi Berbasis Teknologi di Era 4.0 dapat tersusun dengan lancar.

Selaku akademisi Perguruan Tinggi UHAMKA memiliki kewajiban memenuhi Catur Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, pengabdian, dan AIKA. Untuk itu, proposal Kegiatan PKM ini sebagai salah satu bentuk upaya pengabdian Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UHAMKA kepada sekolah-sekolah mitra.

Hasil dari kegiatan Program PKM ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih kepada guru-guru di lingkungan mitra dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| | hal |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN | iii |
| RINGKASAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | vii |
| 1.1. Analisis Situasi | 1 |
| 1.2. Permasalahan Mitra | 2 |
| BAB 2. TARGET DAN LUARAN | 3 |
| 2.1. Target | 3 |
| 2.2. Luaran | 3 |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN | 4 |
| 3.1 Solusi yang ditawarkan | 4 |
| 3.2. Rencana Kegiatan | 4 |
| BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI | 5 |
| 4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi | 5 |
| 4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana | 5 |
| BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI | 7 |
| BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN | 15 |
| 6.1 Kesimpulan | 15 |
| 6.2 Saran | 15 |
| DAFTAR PUSTAKA | 16 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 17 |
| Lampiran 1. Realisasi Anggaran | 17 |
| Lampiran 2. Instrumen atau materi kegiatan | 18 |
| Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya | 19 |
| Lampiran 4. Luaran (<i>draf</i> , <i>status submission</i> , atau <i>reprint</i>) dll. | 20 |
| Lampiran 5. HKI, publikasi dan produk pengabdian lainnya (foto kegiatan) ... | 21 |
| Lampiran 6. Poto Kegiatan | 22 |
| Lampiran 7. Surat Mitra..... | 23 |

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Coronavirus Disease 2019 atau COVID-19 adalah penyakit baru yang dapat menyebabkan gangguan pernapasan dan radang paru. Penyakit ini disebabkan oleh infeksi *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* (SARS-CoV-2). Dari berbagai penelitian, metode penyebaran utama penyakit ini diduga adalah melalui droplet saluran pernapasan dan kontak dekat dengan penderita. Covid 19 pertamakali dilaporkan oleh pemerintah Cina di Wuhan pada tanggal 31 Desember 2019, yang selanjutnya menyebar ke seluruh dunia dan menjadi masalah darurat kesehatan internasional (Kang, Choi, Kim, & Choi, 2020). Pemerintah di Indonesia pertama kali melaporkan bahwa penduduk Indonesia positif Covid 19 pada tanggal 2 Maret 2020 yang menimpa dua orang (Kompas, 2020).

Kasus positif virus Corona (COVID-19) di Indonesia mencapai angka 9.771 pada tanggal 29 April 2020. Kasus positif COVID-19 paling banyak berasal dari DKI Jakarta, sehingga Jakarta menjadi episentrum persebaran virus corona (detiknews, 2020). Kasus terkonfirmasi Covid 19 di Jakarta tertanggal 29 April 2020 yaitu 4.033 kasus positif, 2.002 dirawat, 412 sembuh, 381 meninggal, dan 1.238 isolasi mandiri (<https://corona.jakarta.go.id/id>). Di Jakarta Covid 19 sejak 15 Maret 2020 mengakibatkan system bekerja dari rumah atau *Work Form Home* (WFH). Pada tanggal 10 April 2020 untuk memutus rantai penyebaran virus korena Gubernur DKI Jakarta mengeluarkan pertauran Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Hal ini berdampak pada salah satunya peliburan sekolah atau proses pembelajaran berlangsung di rumah.

Pendidikan mempunyai tanggungjawab besar untuk menyiapkan generasi yang mampu berperan aktif dalam pembangunan Negara Indonesia yang luas dengan beribu-ribu pulau serta banyaknya fenomena bencana alam. Melalui mata pelajaran di sekolah, generasi mendatang mendapatkan wawasan, pengetahuan, dan ketrampilan hidup untuk masa mendatang (Susilawati & Sumarhadi., 2017).

Perwujudan pendidikan yang berkualitas menjadi tanggung jawab semua pihak, terutama adalah tanggung jawab pelaksana pembelajaran di sekolah. Untuk mengatasi era globalisasi dalam dunia pendidikan, upaya memenuhi kebutuhan,

keberadaan dan keprofesionalan guru harus terus menerus ditingkatkan (Suhairini, 2014). Menurut Mulyasa (2007), profesionalisme guru di Indonesia masih sangat rendah, hal tersebut disebabkan karena belum adanya perubahan pola mengajar dan sistem konvensional ke sistem kompetensi dan beban kerja guru yang tinggi.

Kualitas pembelajaran merupakan ukuran yang menunjukkan seberapa tinggi kualitas interaksi antara guru dengan siswa dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran geografi. Oleh karena itu, keberhasilan proses pembelajaran sangat tergantung pada: guru, siswa, sarana pembelajaran, lingkungan kelas, dan budaya kelas (Erman, 2018).

1.2 Permasalahan Mitra

Pada kondisi Covid 19 untuk memutus perkembangan penularan virus corona, maka kebijakan pemerintah menerapkan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) melalui *Work Form Home*. Kondisi tersebut berdampak juga terhadap proses pembelajaran, yaitu proses pembelajaran dilaksanakan di rumah termasuk ujian semester dan nasional. Hal ini mengakibatkan munculnya problematika-problematika dilapangan salah satunya media pembelajaran yang digunakan oleh guru yaitu media yang efisien dan tercapainya capaian dari proses pembelajaran tersebut. Kondisi ini dipengaruhi oleh berbagai factor, seperti: infrastruktur pembelajaran, keterampilan guru, dan keterampilan siswa. Untuk itu, pada Program Kemitraan Masyarakat ini memberikan kesempatan untuk berbagi media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru pada masa Covid 19 melalui Webinar Zoom.

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan pada bagian permasalahan mitra, maka solusi yang dilaksanakan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini kepada mitra yaitu disajikan pada **Tabel 1**.

Tabel 1. Solusi yang Ditawarkan

| No | Aspek Permasalahan | Pendekatan Solusi | Implementasi Rill |
|----|---------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Metode Pembelajaran | Diskusi, sharing, dan pelatihan | 1. Metode berbasis Project 2. Game 3. Mapping |
| 2 | Media Pembelajaran | Diskusi, sharing, dan pelatihan | Platform online dan offline |

2.2 Target dan Luaran

Target luaran yang dihasilkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat yaitu difokuskan kepada pemahaman potensi bencana area sekitar dan keterampilan mitigasi bencana (**Tabel 2**).

Tabel 2. Fokus Target Luaran

| No | Jenis Luaran | Indikator Capaian |
|----|--|-------------------|
| 1 | Publikasi Ilmiah di jurnal ber ISSN/ prosiding | Draf |
| 2 | Publikasi pada media masa atau video (cetak/elektronik) | Publish |
| 3 | Peningkatan omzet pada mitra yang bergerak dalam bidang ekonomi | Tidak ada |
| 4 | Peningkatan kuantitas dan kualitas produk | Tidak ada |
| 5 | Peningkatan pemahaman dan keterampilan masyarakat | ada |
| 6 | Peningkatan ke tentraman/kesehatan masyarakat (mitra masyarakat umum) | Tidak ada |
| 7 | Jasa, Model, rekayasa sosial, sistem, produk/barang | Tidak ada |
| 8 | Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi) | Tidak ada |
| 9 | Buku ajar | Tidak ada |

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

3.1 Tempat dan Waktu Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan secara Webinar melalui aplikasi Zoom, kegiatan Program Kemitraan Masyarakat dilaksanakan Bulan Januari sampai Mei 2020. Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan pada Hari Senin-Rabu tanggal 20-22 April 2020.

3.2 Metode Pelatihan

3.2.1 Perencanaan :

Pada tahap perencanaan kegiatan program PKM hal yang dilakukan yaitu:

- 1) Membuat proposal kegiatan
- 2) Menentukan jadwal rencana kegiatan
- 3) Koordinasi dan membuat surat pernyataan kerja sama dengan mitra
- 4) Mengundang mitra
- 5) Menyiapkan narasumber, alat, bahan, dan materi kegiatan.

3.2.2. Pelaksanaan Kegiatan

Metode pelaksanaan kegiatan Program PKM yaitu: melalui diskusi permasalahan dan pengalaman pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada masa covid 19. Serta, berdiskusi dengan para praktisi terkait perkembangan media pembelajaran secara online dengan platform secara gratis.

3.2.2 Evaluasi dan Refleksi

Evaluasi dan refleksi dalam kegiatan Program PKM ini juga membahas terkait jalannya kegiatan program. Evaluasi dan refleksi dapat berupa masukan dari peserta kegiatan dan tim kegiatan yang diperoleh menggunakan google form.

BAB 4

KELAYAKAN TIM

4.1 Kelayakan Perguruan Tinggi

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (selanjutnya disebut UHAMKA), merupakan salah satu perguruan tinggi swasta milik persyarikatan Muhammadiyah yang berkedudukan di Jakarta. Sebagai salah satu amal usaha Muhammadiyah UHAMKA adalah perguruan tinggi berakidah Islam yang bersumber pada Al Qur'an dan As-Sunah, serta berasaskan Pancasila dan UUD 1945. Selain itu, UHAMKA untuk melaksanakan caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, maka berkewajiban menyelenggarakan pembinaan ketaqwaan dan keimanan kepada Allah SWT, pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat menurut tuntunan Islam. Terkait pengabdian masyarakat, UHAMKA memiliki lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) sebagai lembaga yang dapat menaungi kegiatan pengabdian masyarakat.

4.2. Kualifikasi Tim Pelaksana

Program Studi Pendidikan Geografi UHAMKA, merupakan salah satu program studi di lingkungan UHAMKA yang terakreditasi A, sehingga secara rekognisi sudah memiliki identitas baik di BAN PT. Selanjutnya, Program Studi yaitu tim pelaksana kegiatan memiliki SDM (Tabel 4.1), yang relevan dengan geografi, seperti: Ketua dan Anggota merupakan bidang ilmu geografi, yang sebagai pengampu mata kuliah bidang geografi, serta multimedia pembelajaran geografi. Daya dukung lainnya, Program Studi memiliki laboratorium yang relevan dengan kajian geografi. Laboratorium Pendidikan Geografi UHAMKA memiliki berbagai alat terkait kajian hidrologi, geologi, geomorfologi, SIG dan Penginderaan jauh, dan Kartografi. Untuk itu, kegiatan Program PKM ini relevan dengan kualitas Program Studi Pendidikan Geografi dan SDM yang tersedia. Kondisi tersebut sebagai dasar bahwa Perguruan Tinggi UHAMKA khususnya Program Studi Pendidikan Geografi, memiliki kelayakan dalam melakukan pengabdian masyarakat terkait kesiapsiagaan bencana. Kelayakan Tim PKM disajikan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Kelayakan TIM

| No | Nama | Peran | Keahlian | Tanggung Jawab |
|----|------------------------------|---------|----------------------------------|---|
| 1 | Siti Dahlia, S.Pd.,M.Sc | Ketua | Geografi Kebencanaan | Koordinator kegiatan, Pelaksana teknis kegiatan, dan narasumber. |
| 2 | Drs. Tricahyono N.H, M.Si | Anggota | Geografi Fisik dan Lingkungan | Narasumber |

BAB 5. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

5.1 Hasil Kegiatan

A. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan berdasarkan partisipasi terdiri dari 41 orang, yang berasal dari berbagai instansi baik pendidikan yaitu sekolah swasta dan negeri, dan lembaga non pendidikan yaitu BNPD, Disurpotrudau, dan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Banten (Gambar 5.1). Untuk peserta, yang mengisi daftar hadir menggunakan google form di sajikan pada Tabel 5.1.



Gambar 5.1 Peserta Kegiatan

Tabel 5.1 Daftar Peserta Kegiatan

| No | Nama lengkap Peserta | Instansi |
|----|----------------------------------|---|
| 1 | Cahaya Pandu Putra, S.Pd | SMA Mardi Waluya |
| 2 | Letda Sus Wira Fazri Rosyidin | Dissurpotrudau |
| 3 | Dewi Ratna Sari, S.Pd | SMA Muhammadiyah Toboali |
| 4 | Bambang Permadi, S.Pd | SMAIT Gema Nurani |
| 5 | Anita Galuh | SMA Yadika 12 |
| 6 | Muhamad Aji Ramdani, S.Pd | SMAN 1 Ciomas Kab. Serang |
| 7 | Tinneke Hardianti, S.Pd | SMA Muhammadiyah 12 Jakarta |
| 8 | Tinneke Hardianti, S.Pd | SMA Muhammadiyah 12 Jakarta |
| 9 | Atih Hartatih, S.Pd | SMAIT Qur'an eITAHFIDH |
| 10 | Nia Anggraeni, S.Pd | Yayasan Sirojul Falah |
| 11 | Rifkhi Firdaosi, M. Pd | Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Banten |
| 12 | Rosthavita Yollanda Rosyid, S.Pd | MA Ar-Rasyidiyyah Koja |

| | | |
|----|----------------------------|---------------------------------|
| 13 | Muhamad Iqbal, S.Pd | SMA Widya Nusantara Kota Bekasi |
| 14 | Aisyah Anastiti S.Pd | SMA Jaya Suti Abadi |
| 15 | Selhi Nur Alfiah, S. Pd | SMAN 19 KAB. TANGERANG |
| 16 | Niko Bayu Kumoro Aji | SMA YAPPEND |
| 17 | Drs. Winarno, M.Si | Prodi geografi. |
| 18 | Gianti Diah Hastarini S.Pd | SMA Budi Mulia |
| 19 | Umi Hani Fitriyani | Alumni Geografi UHAMKA, 2014. |
| 20 | Drs Hartono, MPd | Uhamka |

B. Susunan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat dilaksanakan pada Bulan Januari sampai Mei 2020. Pelaksanaan kegiatan pelatihan tanggal 20 sampai 22 April 2020 melalui webinar aplikasi zoom. Rincian pelaksanaan kegiatan program PKM disajikan pada Tabel 5.2.

Tabel 5.2. Susunan Kegiatan PKM

| No | Jam | Kegiatan | Penanggung Jawab |
|----|-----------------------|--|---|
| 1 | Tanggal 20 April 2020 | | |
| | 09.00-12.00 | Rapat persiapan program | Tim |
| 2 | Tanggal 21 April 2020 | | |
| | 13.00-16.00 | Koordinasi dengan mitra dan Technical meeting | Tim |
| 4 | Tanggal 22 April 2020 | | |
| a | 13.00-13.15 | Pembukaan | Dr. MB. Ali Syaban, M.Pd (Ketua Program Studi Pendidikan Geografi) |
| b | 13.15- 13.30 | Materi 1 (Problematikan dan hasil riset terkait pembelajaran selama WFH) | Sit Dahlia, S.Pd., M.Sc |
| c | 13.30-13.45 | Materi 2 Pembelajaran Bebasis Project | Drs. Tricahyono NH, M.Si |
| d | 13.45-14.00 | Materi 3 Platform Pembelajaran Secara Online dan Offline | Agung Adiputra, S.Pd, M.Si |
| e | 14.00-14.15 | Materi 4 Ina Risk | Tasril Mulyadi |
| f | 14.15-14.30 | Diskusi dan Tanya jawab | Tim |
| g | 14.3-14.40 | Evaluasi Kegiatan | Tim |

C. Problematika *Work Form Home* (WFH)

Proses pembelajaran yang berlangsung di rumah menurut hasil riset menghasilkan respon disajikan pada Tabel 5.3, yaitu berupa komentar positif dan negative. Hasil respon secara positive menunjukkan bahwa 20% peserta merasa bisa santai belajar di rumah, dan respon negative menunjukkan bahwa 80% siswa merasa tugas lebih banyak dari pada kuliah off line.

Tabel 5.3. Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Covid 19

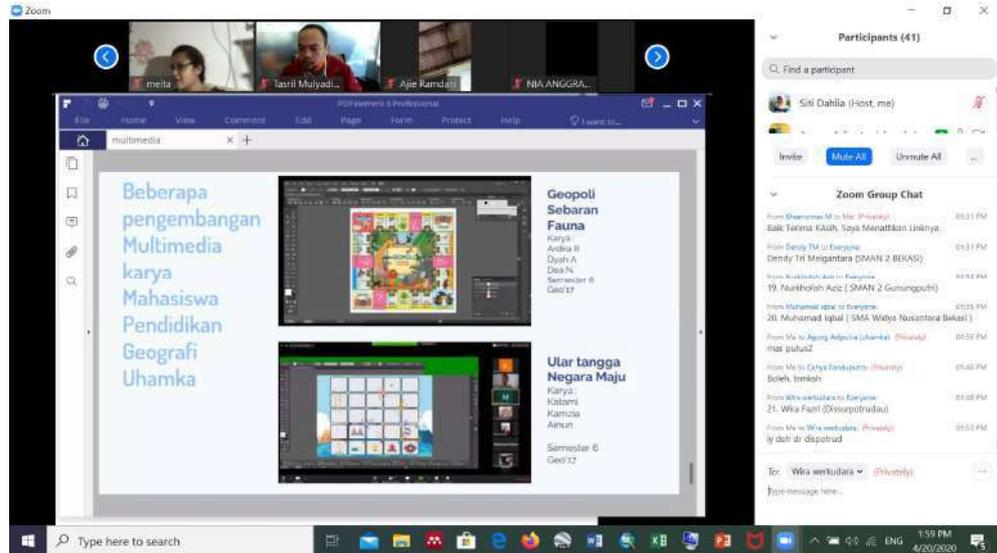
| Komentar Positif | % | Komentar Negatif | % |
|--|----|---|----|
| Bisa santai sambil rebahan | 20 | Tugas lebih banyak dari pada saat kuliah off line | 80 |
| Jadi aktif bertanya karena tidak malu | 8 | Penjelasan materi kurang, sehingga tidak paham | 56 |
| Lebih focus, tidak terganggu situasi kelas | 8 | Tidak maksimal dalam diskusi | 14 |
| Hemat transport | 2 | Ketrkaitan emosi kurang | 12 |
| | | Mati sakit, karena menatap layar terus | 12 |
| | | Koneksi jaringan tidak stabil | 9 |
| | | Menguras kuota inetrnet | 8 |
| | | Kaget, karena belum terbiasa daring | 2 |

Sumber: Christin Wibowo, 2020

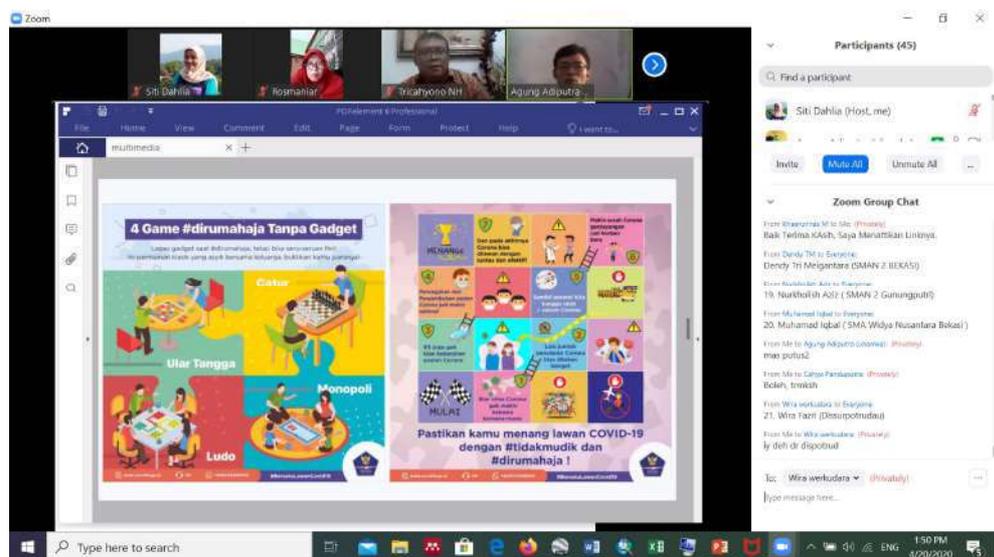
Menurut hasil diskusi dengan peserta kegiatan kuliah secara daring dapat menimbulkan problematika berupa: infrastruktur jaringan berupa keterbatasan kuota, adaptasi bagi guru khususnya guru yang berada pada usia lanjut, alat ukur yang belum teridentifikasi dalam mengukur outcome, serta daya serap siswa.

D. Pembelajaran Berbasis Project

Pembelajaran berbasis project merupakan salah satu solusi yang ditawarkan pada masa Covid 19 ini. Hal ini lebih bersifat pembelajaran secara Blanded learning, yaitu kombinasi pembelajaran secara tatap muka menggunakan daring dan project kegiatan. Hal ini dilakukan untuk mengurangi keterbatasan kuota dari siswa. Sebagai contoh, proses kegiatan pembelajaran berbasis project secara multimedia yaitu menyusun Geoploi sebaran fauna dan game ular tangga Negara manju (Gambar 5.2). Selain itu, selama WFH untuk memotivasi siswa dan mengurangi kejenuhan proses pembelajaran juga dapat dilakukan dengan game berbasis multimedia (Gambar 5.3).



Gambar 5.2. Materi Pembelajaran Berbasis Project

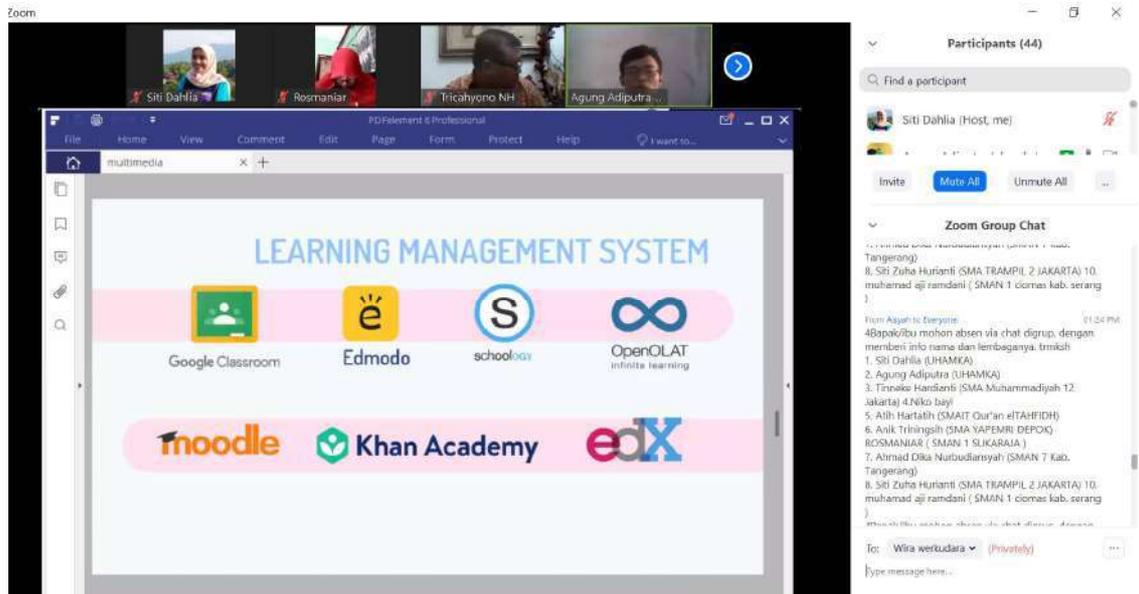


Gambar 5.3. Pembelajaran Berbasis Game

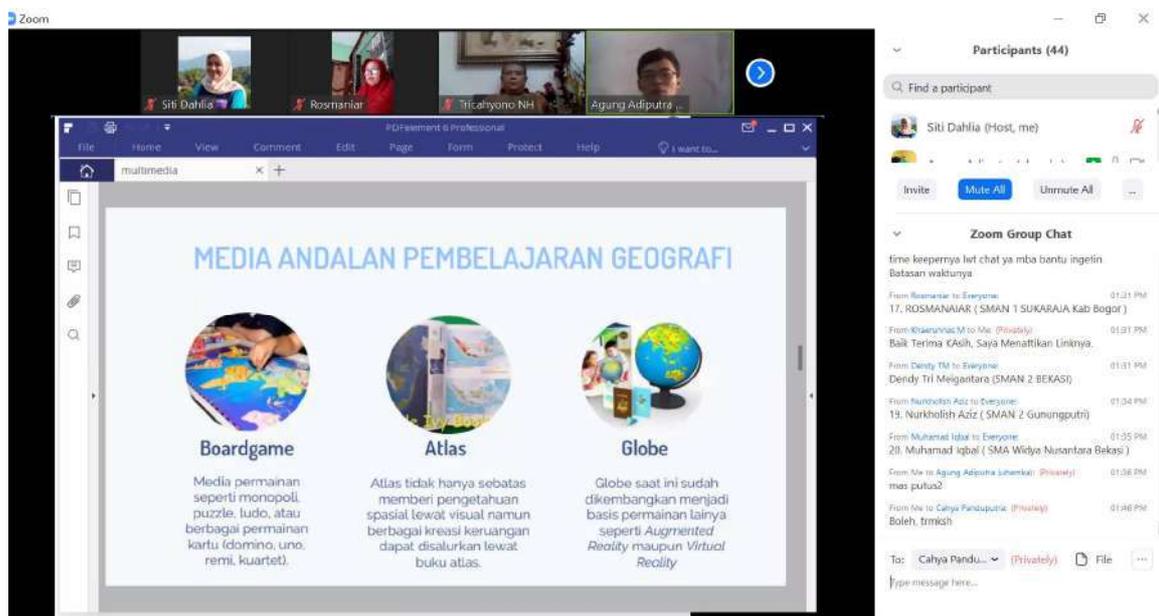
E. Platform Pembelajaran Secara Online dan Offline

Penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran geografi diharapkan untuk menghasilkan outcome sesuai tujuan pembelajaran dapat dilaksanakan bersifat menyenangkan, fleksibel, dan solutif. Untuk itu, proses pembelajaran geografi selama WFH terdapat platform yang digunakan baik secara online dan offline. Platform online berupa google class room, Edmodo, Schoology, OpenOLAT, Moodle, Khan Academy, kahoot, Ruang Guru, Instagram, Youtube, dan lain-lain

(Gambar 5.4). Platform offline secara geografi dapat menggunakan boardgame berupa media permainan seperti monopoli, atlas, dan globe (Gambar 5.5).



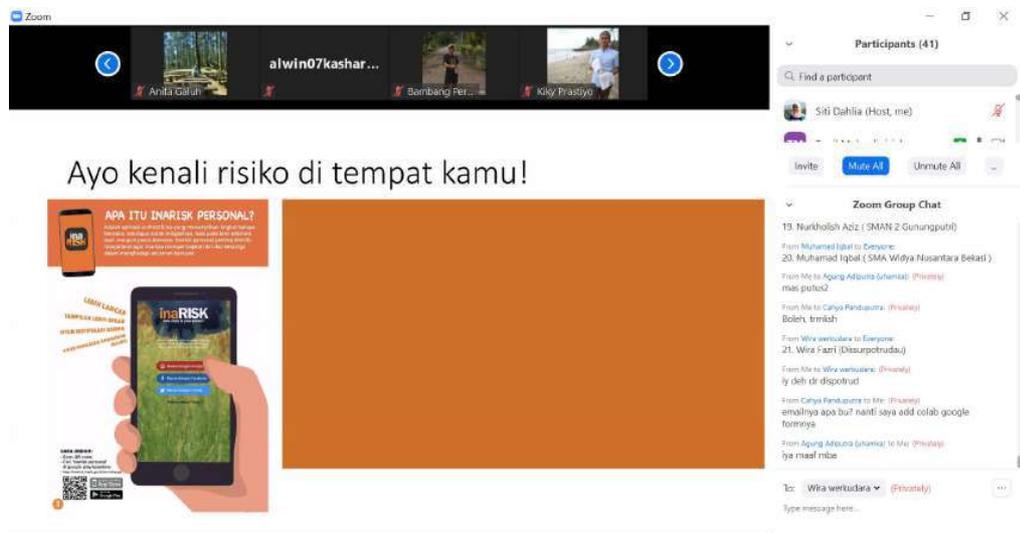
Gambar 5.4. Media Pembelajaran Platform Online



Gambar 5.5. Media Pembelajaran Platform Offline

F. Ina Risk dan Slido. Com

Selama Covid 19 ini, selain platform-platform diatas terdapat media pembelajaran yang di dukung oleh BNPB sebagai wujud peningkatan pemahaman siswa terkait bencana Covid 19 yaitu melalui aplikasi inaRISK (Gambar 5.6). Aplikasi inaRISK merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk melihat lokasi siswa terhadap bencana. Hal ini diharapkan siswa dapat belajar dengan menyenangkan, serta meningkatkan pengetahuan siswa terhadap kondisi bencana lingkungan sekitar, pengalaman belajar tersebut juga dapat siswa share pada halaman Instagram mahasiwa (Gambar 5.7).

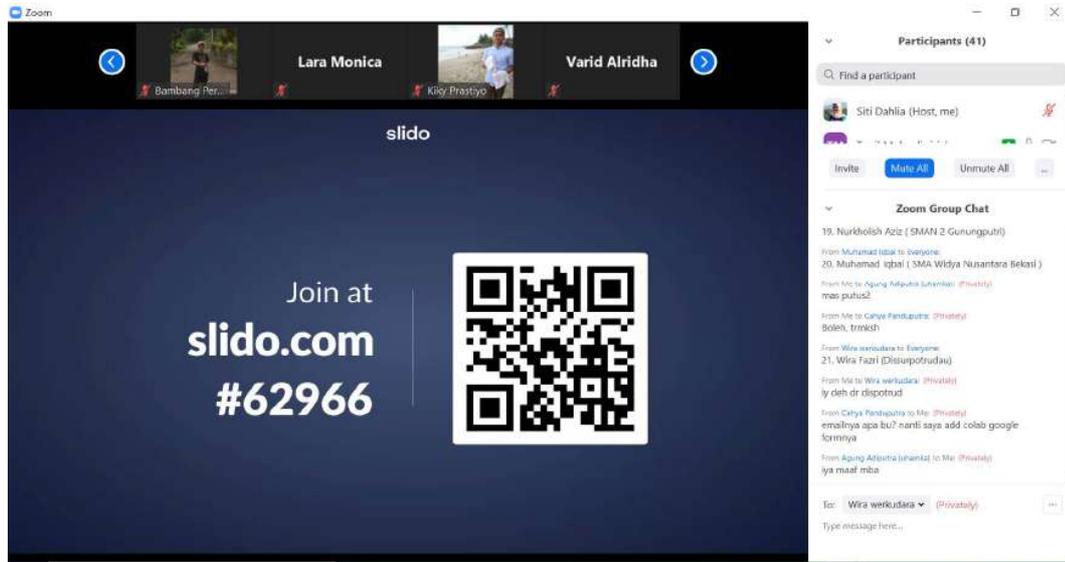


Gambar 5.6. inaRISK



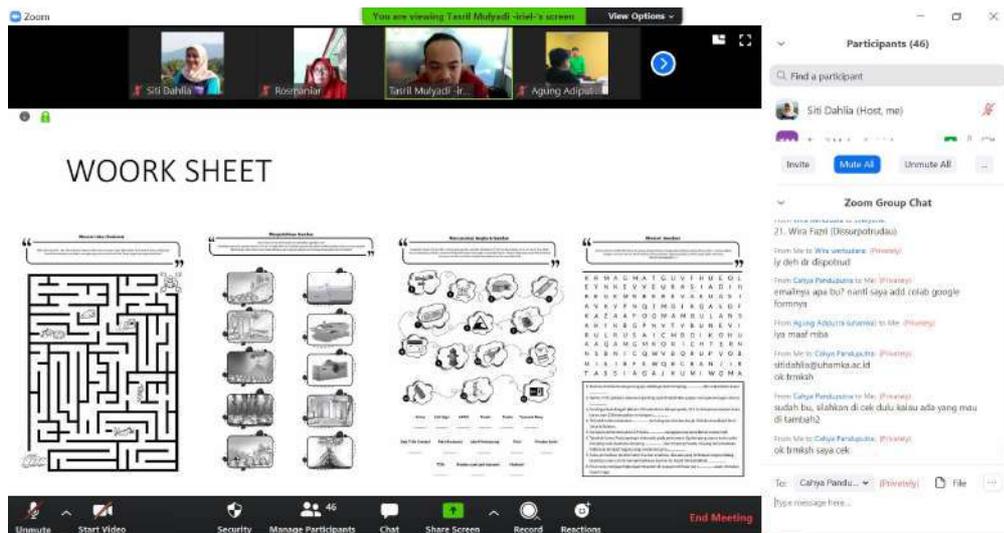
Gambar 5.7. Pemanfaatan Aplikasi InaRISK dalam pembelajaran

Selain itu, terdapat aplikasi slide.com yang merupakan aplikasi yang memebrikan evalaluasi dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat memberi tanggapan atau komentar dalam proses pembelajaran. Sebagai masukan pada proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru (Gambar 5.8).



Gambar 5.8. Aplikasi slido.com

Selain itu, untuk mengurangi kejenuhan dalam proses pembelajaran dapat dilakukan dengan game berupa work sheet yaitu berupa teka teki gambar atau identifiaksi istilah (Gambar 5.9).



Gambar 5.9. Media Pembelajaran Woork Sheet

5.2 Luaran

Luaran dari kegiatan ini yaitu berupa:

1. Draft Jurnal yang akan di submit pada Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Medan, yang terindeks Sinta 3
2. Vidio kegiatan yang di Upload pada Youtube: <https://youtu.be/-yW7SmZmS4k>
3. Publikasi kegiatan pada media informasi: <https://fkip.uhamka.ac.id/galery-kegiatan/diskusi-daring-media-pembelajaran-geografi-di-masa-covid-19-program-studi-pendidikan-geografi-uhamka/>

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Kondisi Covid 19 mengakibatkan kondisi darurat dalam proses pembelajaran, yang menuntut pembelajaran harus lebih inovatif. Guru diuntut memiliki keterampilan menciptakan media pembelajaran yang menarik untuk tetap terpenuhunya capaian pembelajaran pada masa Covid 19. Untuk itu guru dapat menggunakan metode yang bervariasi dan berbagai media yang tersedia, berupa platform secara online dan offline. Secara online berupa googel class room, Edmodo, Schoology, OpenOLAT, Moodle, Khan Academy, kahoot, Ruang Guru, Instagram, Youtube, dan lain-lain. Platform offline secara geografi dapat menggunakan boardgame berupa media permainan seperti monopoli, atlas, dan globe. Selain itu, dapat memanfaatkan aplikasi inaRISK berupa aplikasi media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa terdapat kondisi bencana dilingkungan sekitar.

6.2. Saran

Saran dari hasil kegiatan program Kemitraan Masyarakat yaitu:

1. Guru memiliki antusiasme dalam meningkatkan kapasistas mereka dalam memberi materi pembelajaran, untuk itu berbagi informasi media pembelajaran sebagai lembaga pencetak calon guru merupakan penting. Untuk itu, kontinuitas dari program kegiatan merupakan penting
2. Perlu ada kerjasama anantara pihak pendidikan geografi UHAMKA dengan guru dalam menemukan solusi-solusi konkrit terkait problematika proses pembelajaran selama Pandemi Covid 19.

DAFTAR PUSTAKA

Susilawati S.A., & Suarhadi M.A. (2017). Implementasi Model Peta (Pembelajaran Kompetensi Spasial) dalam Mata Pelajaran Geografi Bagi Guru SMA di Kabupaten Sukoharjo Jawa Tengah. *WARTA LPM*, Vol. 20, No. 2, 123-132.

Suharini, Erni. (2014). Studi Tentang Kompetensi Pedagogik dan Profesional Bagi Guru Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pati. *Jurnal Geografi Volume 11 No. 2*: 148-164.

Erman, S. (2018). Dinamika Pembelajaran Geografi di SMAN 9 Takalar Sulawesi Selatan. *Cendekia* (2018), 12(2): 75-84. DOI: 10.30957/Cendekia.v12i2.519.

Kang, D., Choi, H., Kim, J. H., & Choi, J. (2020). Spatial epidemic dynamics of the COVID-19 outbreak in China. *International Journal of Infectious Diseases : IJID : Official Publication of the International Society for Infectious Diseases*, 94(January), 96–102. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.03.076>.

<https://news.detik.com/berita/d-4996024/sebaran-9771-kasus-positif-corona-di-34-provinsi-dki-jakarta-terbanyak>

<https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-virus-corona-di-indonesia?page=all>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

| Kegiatan | Qty | Nominal | Total |
|---|-----|------------|---------------------|
| 1. Honorium | | | |
| a. Honor Narasumber | 3 | Rp 500,000 | Rp 1,500,000 |
| b. Honor Host Kegiatan | 1 | Rp 200,000 | Rp 200,000 |
| Sub Total | | | Rp 1,700,000 |
| 2. Bahan Habis Pakai | | | |
| a. Pulsa Komunikasi dan paket internet | 1 | Rp 450,000 | Rp 450,000 |
| b. Pembelian aplikasi zoom | 1 | Rp 300,000 | Rp 300,000 |
| c. Desain sertifikat, flyer | 1 | Rp 100,000 | Rp 100,000 |
| d. Jilid dan Fotocopy Proposal Kegiatan | 3 | Rp 35,000 | Rp 105,000 |
| e. Jilid dan Fotocopy Laporan kegiatan | 5 | Rp 80,000 | Rp 400,000 |
| i. Penyusunan naskah Publikasi pada website dan jurnal ber ISSN | 1 | Rp 200,000 | Rp 200,000 |
| j. Konsumsi Rapat dan Pelaksana Tim PKM (@11 orang x Rp. 25.000 x 3 Kegiatan) | 3 | Rp 275,000 | Rp 825,000 |
| k. Pembuatan sertifikat tim dan peserta | 1 | Rp 150,000 | Rp 150,000 |
| l. Administrasi pembayaran submit jurnal | 1 | Rp 250,000 | Rp 250,000 |
| m. pembelian matrai | 2 | Rp 10,000 | Rp 20,000 |
| Sub Total | | | Rp 2,800,000 |
| 3. Perjalanan | | | |
| a. Transport Rapat | | | |
| ketua (@1 orangx 2 rapat x Rp.100.000) | 2 | Rp 100,000 | Rp 200,000 |
| Anggota (@1 orangx 2 kali rapat x Rp. 100.000) | 2 | Rp 100,000 | Rp 200,000 |
| Mahasiswa (@ 2 orangx 2 kali rapat x Rp.50.000) | 2 | Rp 100,000 | Rp 200,000 |
| b. Transport Pelaksanaan Kegiatan | | | |
| ketua (@3 kali kegiatan x Rp.100.000) | 3 | Rp 100,000 | Rp 300,000 |
| Anggota (@3 kali kegiatan x Rp. 100.000) | 3 | Rp 100,000 | Rp 300,000 |
| Mahasiswa (@ 2 orang x Rp. 50.000x 3 kali kegiatan) | 3 | Rp 100,000 | Rp 300,000 |
| Sub total | | | Rp 1,500,000 |
| Total Keseluruhan | | | Rp 6,000,000 |

Lampiran 2. Instrumen atau materi kegiatan

Materi kegiatan dapat di download pada link: <https://bit.ly/daringmutimediauhamka>



The image shows a screenshot of a presentation slide. The top slide is titled "Fungsi Multimedia Sebagai Fasilitas Pembelajaran" and discusses the role of learning media and the stigma of it being a task. The bottom slide is titled "MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI" and lists "Platform Non Digital" (books, maps, globes) and "Platform Digital" (Google Maps, Learning Management Systems, social media, etc.).

Fungsi Multimedia Sebagai Fasilitas Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan sarana siswa mendapat pengetahuan baru.

Namun, muncul stigma media pembelajaran yang dianggap sebagai tugas bagi murid/siswa

MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI

Platform Non Digital
Buku, Peta, Atlas, Globe, berbagai media permainan dan sebagainya.

Platform Digital
Peta Digital (Google Map/Earth, Learning manajemen system (google classroom ckk), media sosial maupun conference media, dan berbagai aplikasi digital berbasis game dan non game (VR/AR).

Page 4 / 16

Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana dan kualifikasinya

1. Ketua: Siti Dahlia, S.Pd, M.Sc

A. Identitas Diri

| | |
|-------------------------------|--|
| Nama Lengkap | Siti Dahlia, S.Pd, M.Sc |
| Jenis Kelamin | Perempuan |
| Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| NIP/NIK/No. Identitas Lainnya | D17. 1168 |
| NIDN | 0315109102 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | Serang, 15 Oktober 1991 |
| E-mail | sitidahlia@uhamka.ac.id |
| No. Telpon | 087871856452 |
| Alamat Kantor | Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur |
| No. Telpon/Faks | (021) 8400341 |
| Mata Kuliah yang diampu | 1. Aplikasi Sistem Informasi Geografis 2. Biogeografi 3. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Geografi |

B. Riwayat Pendidikan

| Program | S1 | S2 |
|---------------------|---|--|
| Nama PT | UHAMKA | Universitas Gadjah Mada |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Geografi | Ilmu Lingkungan |
| Tahun Masuk | 2009 | 2014 |
| Tahun Keluar | 2013 | 2016 |
| Judul Skripsi/Tesis | Kualitas Air Sungai Cidurian pada Musim Kemarau Tahun 2012 (Studi Pencemaran Air Sungai Cidurian oleh Limbah Cair Industri Tekstil Menurut Standar Kualitas Air untuk Pertanian Di Desa Parigi Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten). | Analisis Risiko Banjir pada Lahan Sawah Padi dengan Pendekatan Bentuklahan dan Persepsi Masyarakat di Desa Renged DAS Cidurian |
| Nama Pembimbing | 1. Drs. Tricahyono, N.H.,M.Si 2. Drs. Hartono,M.Pd | 1. Prof. Dr. Sudibyakto,M.S 2. Dr. Dyah, R. Hizbaron, M.T.,M.Sc |

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan | |
|----|-------|--|------------------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Juta Rp) |
| 1 | 2013 | Kualitas Air Sungai Cidurian pada Musim Kemarau Tahun 2012 (Studi Pencemaran Air Sungai Cidurian oleh Limbah Cair Industri Tekstil Menurut Standar Kualitas Air untuk Pertanian Di Desa Parigi Kecamatan Cikande Kabupaten Serang Provinsi Banten). | Mandiri | |
| 2 | 2016 | Analisis Risiko Banjir pada Lahan Sawah Padi dengan Pendekatan Bentuklahan dan Persepsi Masyarakat di Desa Renged DAS Cidurian | Mandiri | |
| 3 | 2017 | Analisis Kerawanan Banjir menggunakan Pendekatan Kajian Geomorfologi di Provinsi DKI Jakarta (dalam proses) | Lemlit UHAMKA | Rp. 10.0000.000 |
| 4 | 2018 | Analisis Kualitas Soal Dosen FKIP UHAMKA pada UTS Semester genap tahun akademik 2017-2018 | Lemlit UHAMKA | Rp. 9.0000.000 |
| 5 | 2018 | Evaluasi Program SeaTeacher Menggunakan Metode CIPP | Lemlit UHAMKA | Rp. 10.0000.000 |
| 6 | 2018 | Analisis kerawanan kebakaran di Kecamatan Tambora | Lemlit UHAMKA | Rp. 9.0000.000 |

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat | Pendanaan | |
|----|-------|---|----------------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Juta Rp) |
| 1 | 2017 | IbM Peningkatan Literasi untuk Anak dan Remaja (dalam proses) | LPPM UHAMKA | Rp.8.000.000 |
| 2 | 2017 | PKM Pelatihan Pembuatan Peta Digital bagi MGMP Geografi di DKI Jakarta | LPPM UHAMKA | Rp.8.000.000 |
| 3 | 2018 | Peningkatan Kapasitas Guru Dalam materi kebencanaan | LPPM UHAMKA | Rp.8.000.000 |
| 4 | 2019 | Peningkatan Kapasitas Guru dalam pembuatan peta digital berbasis Arc Gis 10.6 | LPPM UHAMKA | Rp.10.000.000 |

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Judul Artikel Ilmiah | Nama Jurnal | Volume/Nomor/Tahun Jumlah (Juta Rp) |
|----|--|---|--|
| 1 | Analisis Kerentanan Lahan Sawah Padi Terhadap Banjir Das Cidurian Menggunakan Multi Skenario | Jurnal Penanggula ngan Bencana | Vol. 7, No. 2 Tahun 2016 |
| 2 | Penilaian Kerentanan Lahan Sawah Padi Terhadap Banjir DAS Cidurian di Desa Renged, Kecamatan Binuang, Serang, Banten | Jurnal Alami | Vol. 21, No.1, Tahun 2016 |
| 3 | Partisipasi Masyarakat dalam Pemetaan Bahaya Banjir Menggunakan Pendekatan Multi | Jurnal Geografi, Edukasi, | Vol.1 No.1 Tahun 2017 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| | Disiplin di Desa Renged, Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten | dan Lingkungan | |
| 4 | Sistem Informasi Geografis Dasar Tahun 2017 | Penerbit: RajaGrafind o Persada | ISBN: 978-602-425- 292-2; Haki : 000101719 |

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Nama Temu Ilmiah/Seminar | Judul Artikel Ilmiah | Waktu dan Tempat |
|----|---|--|--|
| 1 | Ikatan Ahli Bencana Indonesia (IABI) | Analisis Kerentanan Lahan Sawah Padi Terhadap Banjir Das Cidurian Dengan Pendekatan Bentuklahan Dan Persepsi Masyarakat | Bandung (Institut Teknologi Bandung), Mei 2016 |
| 2 | Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP | Analisis Bahaya Banjir Sungai Cidurian Terhadap Lahan Sawah Padi Dengan Pendekatan Persepsi Masyarakat Dan Bentuklahan(Kasus di Desa Renged, Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang, Banten) | Purwekerto, 6 Agustus 2016 |
| 3 | Kolokium Lemlit UHAMKA | Pemetaan Kerawanan Banjir Menggunakan Pendekatan | Jakarta, Oktober 2017 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | | Geomorfologi di DKI Jakarta | |
|--|--|--------------------------------|--|

Jakarta, 4 Juni 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Dahlia', is centered on a light beige rectangular background.

Siti Dahlia, M.Sc

2. Anggota : Drs. Tricahyono Nur Harsono, M.Si

A. Identitas Diri

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Nama Lengkap | Drs. Tricahyono Nur Harsono, M.Si |
| 2 | Jenis Kelamin | Laki-laki |
| 3 | Jabatan Fungsional | Lektor |
| 4 | NIP | D930323 |
| 5 | NIDN | 0322046301 |
| 6 | Tempat dan Tanggal Lahir | Sleman, 22 April 1963 |
| 7 | E-mail | 333cahyono@gmail.com |
| 8 | Nomor Telp/Hp | 085213828239 |
| 9 | Alamat Kantor | FKIP UHAMKA Jl. Tanah Merdeka, Kp. Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur 13830 |
| 10 | Nomor Telpon/Faks | (021) 8400341, 8779677/ (021)8411531 |
| 11 | Alamat e-mail | Keguruan-uhamka@yahoo.co.id |
| 12 | Mata Kuliah yang Diampu | 1. Kartografi |
| | | 2. Hidrologi/Hidrografi |
| | | 3. Penginderaan Jauh Dasar |

B. Riwayat Pendidikan

| | S-1 | S-2 |
|--------------------------------|--|---|
| Nama Perguruan Tinggi | Universitas Gadjah Mada | Universitas Gadjah Mada |
| Bidang Ilmu | Geografi | Ilmu Lingkungan |
| Tahun Masuk-Lulus | 1981 - 1986 | 1998 - 2001 |
| Judul Skripsi/Thesis/Disertasi | Ketersediaan Air dan Debit Maksimum Sungai Cijolang di atas rencana Waduk Matenggeng Kabupaten Ciamis Jawa Barat | Perencanaan Sumur Resapan Air Hujan untuk Konservasi Air Tanah di wilayah Permukiman Kecamatan Sawangan Kota Depok Jawa Barat |
| Nama Pembimbing/Promotor | Drs. Darmakusuma, Dip. Hydrol | Drs. Soenarso Simoen, Drs. Darmakusuma, MSc |

C. Pengalaman Penelitian Dalam Lima Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul Penelitian | Pendanaan | |
|-----|-------|--|---------------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Juta Rp) |
| 1 | 2014 | Kajian Geografis Peternakan Sapi Perah dan Pertanian Sayuran di Desa Pujon Lor Kecamatan Pujon Kabupaten Malang Jawa Timur | LEMLIT UHAMKA | 8 |
| 2 | 2015 | Survey Pengukuran Kepuasan Pengguna Lulusan Pendidikan Geografi UHAMKA di Wilayah DKI Jakarta dan sekitarnya | LEMLIT UHAMKA | 8 |
| 3 | 2016 | Survey Pengukuran Kepuasan Lulusan Pendidikan Geografi UHAMKA di Wilayah DKI Jakarta dan sekitarnya | LEMLIT UHAMKA | 8 |
| 4 | 2017 | Analisis Kerawanan Banjir menggunakan Pendekatan Geomorfologi di Provinsi DKI Jakarta | LEMLIT UHAMKA | 12 |
| 5 | 2018 | Proyeksi Kebutuhan Air Bersih untuk Kosumsi Penduduk pada Tahun 2029 di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur | LEMLIT UHAMKA | 8 |
| 6 | 2019 | Pemetaan Kerawanan Tsunami berdasarkan Data Historis Kejadian Tsunami Tahun 2018 di Pesisir Pantai Kecamatan Panimbang, Pandeglang, Banten | LEMLIT UHAMKA | 8 |

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Lima Tahun Terakhir

| No. | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat | Pendanaan | |
|-----|-------|---|-------------|------------------|
| | | | Sumber | Jumlah (Juta Rp) |
| 1 | 2014 | Pemberdayaan Pamong Desa dalam Administrasi Kependudukan berbasis komputer di Desa Tasikmadu, Kecamatan Watulimo, Kabupaten Trenggalek Jawa Timur | LPPM UHAMKA | 5,5 |
| 2 | 2015 | Pemberdayaan Pamong Desa dalam Pembuatan dan Penggunaan Peta | Mandiri | 5,5 |

| | | | | |
|---|------|---|----------------|-----|
| | | Tematik di Desa Sugihwaras, Kecamatan Ngancar, Kabupaten Kediri Jawa Timur | | |
| 3 | 2016 | Pemetaan Partisipatif di Desa Krangkeng Kecamatan Krangkeng, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat | Mandiri | 5,5 |
| 4 | 2017 | Pelatihan Perhitungan Arah Qiblat dan Awal Waktu Shalat sesuai Standar Kementerian Agama Republik Indonesia di Wilayah Kabupaten Batang Jawa Tengah | LPPM UHAMKA | 6 |
| 5 | 2018 | Pembuatan Peta Administratif Desa Berdasarkan Integrasi Peta Dasar dan Partisipatif Masyarakat di Desa Pinggir Papas Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep Madura | LPPM UHAMKA | 6 |
| 6 | 2019 | Peningkatan Kapasitas Guru dalam Pembuatan Peta Digital menggunakan ARC-GIS 10.6 | LPPM UHAMKA | 6 |

Jakarta, Maret 2020

Drs. Tricahyono, NH. M.Si

Lampiran 4. Luaran (*draf, status submission, atau reprint*) dll.

Luaran dari kegiatan ini yaitu berupa:

- a. Draft Jurnal yang akan di submit pada Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Medan, yang terindeks Sinta 3
- b. Vidio kegiatan yang di Upload pada Youtube: <https://youtu.be/-yW7SmZmS4k>
- c. Publikasi kegiatan pada media informasi: <https://fkip.uhamka.ac.id/galery-kegiatan/diskusi-daring-media-pembelajaran-geografi-di-masa-covid-19-program-studi-pendidikan-geografi-uhamka/>

Lampiran 5. HKI, publikasi dan produk pengabdian lainnya (foto kegiatan)

