

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Incomprehension of the Indonesian elementary school students on fraction division problem

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : INFINITY
b. Nomor ISSN : 2089-686
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 1, Februari, 2018
d. Penerbit : STKIP Siliwangi Bandung (IKIP Siliwangi) bekerja sama dengan Indonesian Mathematics Educators' Society (IMES)
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. Alamat Web Jurnal : <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/1124>
g. Terindeks di DOAJ, googlescholar, SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

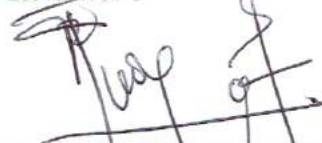
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		2,0		2,0
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,0		7,0
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,0		7,0
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,0		7,0
Total = (100%)		23,0		23,0
Nilai Pengusul = $60\% \times 23 = 13,8$				13,8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Struktur artikel cukup lengkap
- ruang lingkup dan kedalaman pembahasan lengkap
- Data dan metodologi yg digunakan tepat dan lengkap
- Kelengkapan dan kualitas penerbitan cukup baik

Garut, 13 Maret 2019

Reviewer 1



Dr. Rostina Sundayana, M.Pd.

NIP. 196612281993031007

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Matematika,
Institut Pendidikan Indonesia Garut

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) Incomprehension of the Indonesian elementary school students on fraction division problem

Jumlah Penulis 3 Orang

Status Pengusul Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal INFINITY

b. Nomor ISSN 2089-686

c. Volume, nomor, bulan, tahun 8, 1, Februari, 2018

d. Penerbit STKIP Siliwangi Bandung (IKIP Siliwangi) bekerja sama dengan Indonesian Mathematics Educators' Society (IMES)

e. DOI artikel (jika ada) -

f. Alamat Web Jurnal
<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/1124>

g. Terindeks di DOAJ, google scholar, SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review .

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional hereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		2		2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7		7
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		24		24
Nilai Pengusul = 60% × 24		14,4		14,4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

a. Struktur artikel lengkap

b. Hasil dan pembahasan disajikan secara lengkap, sehingga hasil lebih komprehensif

c. metode studi kasus dilatuhkan secara mendalam dan menggunakan referensi yang didominasi oleh jurnal internasional

d. Penerbit Universitas bekerja sama dengan profesi sehingga kredibel.

Indramayu, 11 Maret 2019
 Reviewer 2

Dr. Runisah, M.Pd.
 NIP 196907281994032001
 Unit kerja Program Studi Pendidikan Matematika,
 Universitas Wiralodra