

LAPORAN
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA BAGI
PARA GURU DI SDN KRAMAT JATI 24, JAKARTA
TIMUR**

Oleh:

NOVANITA WHINDI ARINI (0308127705)

LANNY POLINA (0301056707)

KASRIMAN (0308027002)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**FAKULTAS KEGUTUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA**

2021

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**

1. Judul Program : Pelatihan Menganyam Bagi Para Guru Di SDN Kramat Jati 24, Jakarta Timur
2. Mitra Program PKM : SDN Kramat Jati 24 Jakarta Timur
3. Jenis Mitra : Institusi Pendidikan
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Novanita Whindi Arini, MPd
 - b. NIDN : 0308127705
 - c. Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ FKIP
 - d. Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan & Kewirausahaan
 - e. Alamat rumah : Jl. Rawadas Gg. Gapura 150.A Pondok Kopi, Duren Sawit, Jaktim
 - f. No HP : 081913220789
 - g. Alamat E-mail : Novanita_w.arini@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
 - b. Nama Anggota 1/Bidang Keahlian : Lany Polina, M.Pd / Ilmu Pendidikan
 - c. Nama Anggota 2/Bidang Keahlian : Dr. Kasriman, M.Pd / Pendidikan Olah raga
 - d. Mahasiswa Yang terlibat : 3 orang (Fery Herdiyansah, M. Zaedan, Galih Agung Sukmawan)
 - e. Alumni Yang Terlibat : 1 orang (Devi Octavia)
6. Lokasi Kegiatan
 - a. Wilayah Mitra : Kramat Jati
 - b. Kabupaten : Jakarta Timur
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke Lokasi Mitra : 3 km
 - e. Alamat Mitra : Jl. Kerjabakti No.1 Kramat Jati, jaktim
7. Luaran yang Dihasilkan : artikel pada surat kabar online, peningkatan Kemampuan menganyam, draft Jurnal, Video kegiatan tayang online
8. Jangka Waktu Pelaksanaan : 3 Bulan
9. Biaya Total : Rp. 6.000.000
10. LPPM UHAMKA : **Rp. 5.000.000**
11. Sumber Lain : Rp. 1.000.000 (SDN Kramat Jati 24)

Jakarta, Februari 2021

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD

Ika Yatri, MPd
NIDN. 0307098401

Dekan

Dr. Desvian Bandarsyah, MPd
NIDN. 0317126903

Ketua Tim Pengusul

Novanita Whindi Arini, MPd
NIDN. 0308127705

Ketua LPPM UHAMKA

Prof. Dr. Nani Solihati, MPd
NIDN. 0029116401



Nomor : 0543/H.04.02/2020
Tanggal : 15 September 2020

Pada hari ini Selasa Tanggal Lima Belas September Dua Ribu Dua Puluh (15-09-2020) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. novanita whindi arini SPd. MPd bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Bagi Para Guru di SDN Kramat Jati 24 Jakarta Timur*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 5.000.000(Lima Juta). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp3.000.000 (Tiga Juta Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp2.000.000 (Dua Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani.PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

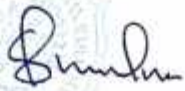
3

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 15 Desember 2020.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA

Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd


novanita whindi arini SPd, MPd

Mengetahui,
Wakil Rektor II



Dr. Zamah Sari, M.Ag

RINGKASAN

Penyebaran virus Covid 19 begitu cepat dan menginfeksi jutaan orang dalam waktu singkat. Semua sektor terdampak termasuk dunia pendidikan. Pola pembelajaran pun berubah dari luring menjadi daring. Banyak sekali penyesuaian yang harus dilakukan demi berlangsungnya pembelajaran daring ini, salah satunya adalah menyiapkan media pembelajaran bagi siswa agar mudah memahami materi yang disampaikan guru. Salah satu media pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran daring adalah yang berbasis multimedia. Mengingat pembuatan media ini tidak mudah, maka diperlukanlah pelatihan agar para guru dapat menyiapkan media pembelajaran berbasis multimedia sesuai dengan kebutuhan mereka. Maka diselenggarakanlah pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia oleh UHAMKA bagi para guru di SDN Kramat Jati 24.

Keyword: media pembelajaran, daring, luring, multimedia

KATA PENGANTAR

Setiap tahun Dinas pendidikan dan Kebudayaan propinsi DKI Jakarta mengadakan perlombaan membatik dan menganyam bagi siswa SD. Hal ini dilakukan dalam upaya untuk mengembangkan kemampuan motorik dan meningkatkan kreativitas siswa. Di kemudian hari, ketrampilan yang mereka kuasai akan dapat menjadi salah satu sumber pendapatan mereka.

Dengan kurangnya keahlian para guru untuk mengajarkan ketrampilan maka perlu kiranya diadakan pelatihan bagi para guru untuk menguasai ketrampilan tersebut. Berangkat dari hal ini LPPM UHAMKA bekerja sama dengan SDN Kramat Jati 24 mengadakan pelatihan menganyam bagi para guru.

Semoga kegiatan ini dapat dilaksanakan sesuai dengan harapan SDN Kramat jati 24. Atas dukungan yang diberikan kami sampaikan terimakasih.

Jakarta, Juli 2020

Tim Pengusul

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar SPK	iii
Ringkasan	v
Kata Pengantar	vi
Ringkasan	v
Daftar Isi	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	4
BAB II TUJUAN DAN SASARAN	
2.1 Tujuan	5
2.2 Sasaran	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	
YANG TELAH DILAKUKAN	6
3.1 Tahap Persiapan	6
3.2 Tahap Pelaksanaan	6
3.3 Tahap Evaluasi	7
BAB IV KELUARAN YANG INGIN	
DICAPAI.....	8
BAB V FAKTOR YANG MENGHAMBAT,	
FAKTOR YANG MENDUKUNG,	
DAN TINDAK LANJUT.....	9
5.1 Faktor Penghambat	9
5.2 Faktor Pendukung.....	9
5.3 Tindak Lanjut	9
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	10
6.2 Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	12

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

Lampiran 2. Gambaran Iptek Yang di Transfer Pada Siswa

Lampiran 3. Personalia

Lampiran 4 Luaran kegiatan (Draft Jurnal, publikasi dan produk pengabdian lainnya)

Lampiran 5. Foto Kegiatan

Lampiran 6. Daftar Peserta

Lampiran 7. Kwitansi Asli

Lampiran 8. Copy Surat Pernyataan kesediaan bekerja sama dengan mitra

Lampiran 9 Jadwal Kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis situasi

Saat ini seluruh dunia sedang menghadapi permasalahan besar yaitu penyebaran virus Covid-19. Virus ini menyerang siapa saja yang memiliki imun yang lemah, baik anak-anak, orang dewasa maupun orang tua. Hal ini sangat mengkhawatirkan mengingat hingga saat ini belum ditemukan obatnya, akibatnya korban berjatuhan setiap hari.

Untuk mencegah semakin banyaknya korban yang berjatuhan maka dilakukanlah *Social Distancing*. Kegiatan ini dilaksanakan pada semua sektor termasuk dunia pendidikan. Perkuliahan dan sekolah tidak lagi dilakukan dengan tatap muka (luring). Demi keamanan bersama akhirnya semua proses pembelajaran dilaksanakan secara daring

Hal ini tentu membawa konsekuensi yang luar biasa besarnya. Proses pembelajaran berubah secara drastis dalam waktu yang sangat singkat. Tidak seorangpun menyangka akan menghadapi kondisi seperti hingga banyak orang yang belum siap, baik guru, siswa maupun orang tua. Selama ini proses pendidikan diserahkan sepenuhnya pada guru, namun kini orang tua pun ikut terlibat secara langsung dengan proses belajar anak. Banyak permasalahan bermunculan dalam pelaksanaan pembelajaran daring, di antaranya menurunnya kualitas pembelajaran dan tingkat pemahaman siswa. Para siswa dituntut mampu belajar secara mandiri, dan hal tersebut memerlukan komitmen, kedisiplinan, dan pengawasan yang baik.

Saat pembelajaran daring diperlakukan, ada beberapa sarana tambahan yang harus di sediakan, diantaranya adalah komputer/laptop dan *smart phone*. Benda tersebut sekarang mutlak dimiliki siapa saja bila memiliki anak/keluarga yang masih bersekolah/kuliah karena telah menjadi kunci terlaksananya pembelajaran secara daring. Benda-benda tersebut menjadi perangkat penghubung antara siswa dan guru.

Hal lain yang juga perlu disediakan guna menunjang kegiatan pembelajaran adalah media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran daring ini. Media

pembelajaran yang sesuai adalah yang berbasis multimedia, dan harus di operasikan menggunakan komputer dan *smart phone*. Dengan tersedianya media berbasis multimedia, maka kegiatan belajar dapat berlangsung dengan lebih baik. Penggunaan media multimedia diharapkan menjadi solusi dalam mengatasi berbagai permasalahan yang sering dijumpai dalam proses belajar mengajar (Kadaruddin, 2016)

Pembelajaran multimedia adalah aplikasi multimedia yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk menyalurkan pesan (pengetahuan, sikap, dan keterampilan) serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan belajar sehingga secara sengaja proses pembelajaran terjadi, bertujuan, dan terkendali. Manfaat yang diperoleh dari pembelajaran multimedia yaitu meningkatkan daya tarik peserta didik, menyajikan benda atau peristiwa yang jauh seperti bulan, bintang, salju, dll. Selain itu, manfaat dari pembelajaran multimedia adalah memperbesar benda yang sangat kecil dan tidak merata seperti kuman, memperkecil benda yang sangat besar seperti gajah, menyajikan benda atau peristiwa yang kompleks, rumit dan berlangsung cepat atau lambat seperti sistem rangka manusia dan sistem planet.

Multimedia dalam pembelajaran dibagi menjadi dua menurut kegunaannya a) multimedia presentasi pembelajaran, yakni alat bantu guru dalam proses pembelajaran di kelas dan tidak menggantikan guru secara keseluruhan, dan b) multimedia pembelajaran mandiri, yakni perangkat yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri (Widiasworo, 2019: 148-149). Dengan adanya media pembelajaran berbasis multimedia akan memudahkan guru dalam mentransfer ilmu pada siswanya utamanya di masa pembelajaran daring ini. Namun membuat media pembelajaran berbasis multimedia bukanlah perkara yang gampang. Tidak semua orang familiar dengan teknologi terutama generasi tua. Jangankan membuat, mengoperasikan saja mereka kesulitan sehingga memerlukan pendamping saat kegiatan belajar berlangsung. Hal ini di alami oleh banyak guru di berbagai sekolah, termasuk di SDN Kramat Jati 24. Ada 25 guru dan 5 staff di sekolah ini, dimana mereka berasal dari generasi yang berbeda-beda. Sama seperti para guru di berbagai sekolah yang sudah berada di zona nyaman dengan

pembelajaran luring, tiba-tiba mereka dihadapkan dengan kegiatan pembelajaran yang bersifat daring.

Para guru yang belum terbiasa dengan kondisi pembelajaran daring ini merasa cukup kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Mereka dituntut untuk kreatif baik dari segi pengajaran maupun penyediaan media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar. Para guru yang berada di SDN Kramat Jati 24 ini berharap mendapatkan pelatihan untuk membuat media pembelajaran berbasis multimedia yang memang sangat sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang bersifat daring. Apalagi elemen-elemen interaktif multimedia seperti video, animasi atau game dapat meningkatkan daya tarik pembelajaran secara visual sehingga diharapkan mampu memperkaya pengalaman belajar siswa (Rusli, *et al.*, 2017: 156-157). Dengan pelatihan ini mereka nantinya akan mampu membuat media pembelajarannya sendiri sehingga proses pembelajaran yang mereka lakukan bisa berjalan dengan lebih baik.

Pelatihan media pembelajaran dilakukan agar memiliki kualitas pembelajaran yang sangat baik dalam keadaan pembelajaran luring ataupun daring. Sebagai tenaga pendidik profesional yang berperan sebagai fasilitator dalam pembelajaran dituntut kreativitasnya untuk menggali potensi dan sumber media pembelajaran yang ada disekitar agar dapat mengajarkan muridnya secara berkualitas sehingga melalui pelatihan media pembelajaran guru dapat menambah wawasan dan memiliki bekal dalam mengembangkan desain media pembelajaran (Rumidjan *et al.*, 2017).

Dalam keadaan pandemi sekarang ini, guru dituntut untuk dapat mengakses teknologi digital dan pelatihan media pembelajaran berbasis multimedia dilakukan juga untuk memanfaatkan teknologi. Pelatihan media pembelajaran berbasis multimedia dapat memberikan manfaat untuk para guru dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan para guru dan meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar sehingga transfer ilmu yang diberikan oleh guru dapat diterima baik oleh peserta didik dan dapat meningkatkan prestasi peserta didik (Faradisa, Wahyuni and Febriana, 2015). Multimedia dapat menjadi peluang bagi guru dan peserta didik dalam mengembangkan teknik pembelajaran sehingga menghasilkan hasil yang

maksimal, media pembelajaran berbasis multimedia memiliki juga memberikan keuntungan dalam pengembangan guru professional serta guru tidak hanya memberikan informasi kepada siswa dari buku melainkan lebih luas cakupan informasi yang didapat (Lesmana *et al.*, 2018).

Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia dapat melalui tahap pengenalan teknologi informasi, pelatihan temu kembali informasi (*Information Retrieval*), pelatihan penggunaan *tools* aplikasi, penugasan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia, dan evaluasi media pembelajaran yang dikembangkan (Riskiawan, Sarwo Setyohadi and Arifianto, 2016). Tahap-tahap pelatihan pembuatan media berbasis multimedia memberikan manfaat, antara lain memberikan wawasan dan pengetahuan tentang teknologi informasi khususnya penerapan media teknologi informasi dalam menunjang pembelajaran yang menarik dan berkualitas.

Dengan alasan yang tersebut diatas, maka dilaksanakanlah pelatihan pembuatan media berbasis multimedia bagi para guru di SDN Kramat Jati 24, Jakarta Timur. Setelah pelatihan ini dilaksanakan diharapkan soft skill para guru akan meningkat dan mampu menyediakan media pembelajaran bagi siswa-siswinya.

1.2 Permasalahan Mitra

Sebagaimana yang telah disampaikan diatas, para guru SDN Kramat Jati 24 memiliki beberapa kendala dalam mengajarkan kegiatan belajar mengajar yaitu belum memiliki kemampuan membuat media pembelajaran berbasis multimedia untuk mendukung pembelajaran daring, padahal peralihan kegiatan pembelajaran dari luring ke daring tidak bisa dihindarkan.

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Tujuan

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan *softskill* para guru di SDN Kramat Jati 24 dalam hal pembuatan media pembelajaran. Guru adalah sosok yang tahu betul karakteristik siswanya, sehingga media pembelajaran yang paling sesuai adalah yang dibuat oleh masing-masing guru.

Dalam masa pandemic Covid 19 ini, pembelajaran sebagian besar berlangsung secara daring dimana para siswa dan guru tidak bertemu secara fisik. Hal ini membawa pengaruh yang signifikan pada pola belajar siswa. Tingkat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran mengalami penurunan. Permasalahan ini muncul karena tidak semua siswa mampu memahami materi saat disampaikan secara daring. Untuk mengantisipasi hal ini perlu adanya media yang menjembatani transfer ilmu dari guru ke siswa. Dan media yang sesuai untuk pembelajaran daring adalah yang berbasis multimedia karena media ini mudah dioperasikan melalui perangkat *smart phone* yang tentunya sudah dimiliki hampir oleh semua orang.

2.2 Sasaran

Sasaran pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia ini adalah para guru di SDN Kramat Jati 24 yang berlokasi di Jakarta Timur. Sekolah ini cukup besar dengan siswa yang cukup banyak karena berada di daerah yang padat penduduk. Karakter siswanya pun beragam sehingga para guru dituntut untuk memahami karakter masing-masing siswa. Maka akan sangat tepat bila media pembelajaran dibuat sendiri oleh para guru masing-masing kelas karena akan sesuai dengan kebutuhan siswa

Dengan terpenuhinya media pembelajaran bagi siswa pada masa pandemik covid 19, diharapkan kegiatan belajar akan dapat berlangsung secara maksimal. Guru akan merasa tenang karena bisa memberikan materi secara maksimal dan siswapun akan gembira karena mendapatkan media pembelajaran yang menarik dari gurunya.

BAB III

METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

3.1 Tahap Persiapan

Persiapan yang dilakukan sebelum dimulainya kegiatan adalah:

- a. Melakukan musyawarah untuk membahas rencana kegiatan dengan pihak mitra, dimana disepakati bahwa kegiatan ini akan dilaksanakan secara luring.
- b. Membentuk Tim pelaksana kegiatan di kampus UHAMKA yang terdiri atas dosen, mahasiswa dan alumni
- c. Melakukan persiapan kegiatan workshop seperti pembuatan spanduk dan mengurus administrasi kegiatan

3.2 Tahap Pelaksanaan

Tahap I

1. Kegiatan pembukaan

Kegiatan ini dimulai pada pukul 10.00 WIB setelah para guru selesai melakukan PJJ. Dalam kegiatan ini kepala sekolah bapak Karyono berhalangan hadir karena berada pada masa pemulihan dan diwakili oleh bapak Lasiyo selaku wakil kepala sekolah.

2. Pemberian materi pertama tentang media Pembelajaran.

Materi pertama adalah tentang pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia yang menggabungkan antara power point (PPT) dengan video. Baik PPT maupun video disiapkan sendiri oleh para guru. Mereka sendiri yang menentukan materinya dan menyiapkannya. Selanjutnya mereka akan merekam video saat mereka menerangkan PPT tersebut.

Dalam pembuatan media ini, para guru juga boleh menggunakan koleksi PPT yang mereka miliki sehingga mereka tinggal melakukan perekaman video. Kegiatan pelatihan pada sesi ini berjalan cukup lancar dan hanya sebagian kecil saja peserta yang mengalami kesulitan. Materi

pada tahap pertama ini disampaikan oleh ibu Novanita dan dibantu oleh Zaedan (mahasiswa teknik informatika UHAMKA)

Tahap II

1. Kegiatan persiapan pelatihan kedua

Memastikan semua peserta sudah hadir dan siap melakukan pelatihan. Pelatihan dimulai pada pukul 10.00.

2. Pemberian materi kedua

Pada sesi 2 ini dilakukan pelatihan untuk membuat media pembelajaran berbasis multimedia dengan fokus optimalisasi aplikasi KineMaster. Beberapa peserta mengalami kesulitan dalam menyelesaikan medianya karena banyak tools yang bisa di aplikasikan sehingga perlu ketelitian dan kesabaran hingga akhirnya media ini siap di gunakan.

Pada pelatihan kedua ini dipimpin oleh bapak Kasriman dan didampingi oleh Galih (mahasiswa teknik Informatika) dan Fery (mahasiswa PGSD)

3. Penutupan

Kegiatan penutupan ini dimulai pada pukul 16.00 WIB. Bapak kepala sekolah masih belum bergabung sehingga di wakili oleh mediator acara yaitu ibu Maryati yang merupakan salah satu guru di SDN Kramat Jati 24.

3.3 Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi ini dilaksanakan oleh kepek dan mediator kegiatan dimana mereka akan memantau dan mengecek pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia yang dilakukan oleh para guru hingga siap digunakan oleh guru pada proses pembelajaran.

BAB IV
KELUARAN YANG DICAPAI

Kegiatan Pengabdian Masyarakat bertajuk Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia ini memiliki beberapa luaran yang tertera pada table di bawah ini:

No	Jenis Luaran	Indikator Pencapaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber-ISSN (SOLMA)	Draft atau penayangan pada prosiding atau jurnal
2	Peningkatan skill dalam pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia	Kemampuan membuat media pembelajaran berbasis multimedia.
Luaran Tambahan		
1	Penayangan pada portal berita <i>online</i> KoranMu	Terpublikasi pada tanggal 13 Februari 2021
2	Video kegiatan	Tayang Youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=6mQAdXfNlv0&ab_channel=nova%27sclass

BAB V

FAKTOR YANG MENGHAMBAT, FAKTOR YANG MENDUKUNG, DAN TINDAK LANJUT

5.1 Faktor Penghambat

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara luring karena adanya kekhawatiran bahwa transfer ilmu tidak akan maksimal bila dilakukan secara daring. Para guru ingin kendala teknis yang dialami saat pelatihan dapat terselesaikan saat itu juga karena banyak yang merasa gagap teknologi. Hal inilah yang menjadi penghambat karena saat ini pandemi covid di beberapa tempat masih berada pada tahap yang mengkhawatirkan.

Awaalnya kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia ini akan dilaksanakan di bulan desember, namun beberapa kali tertunda dan baru dapat dilaksanakan pada bulan Februari. Protokol kesehatan dilaksanakan dengan ketat selama pelatihan berlangsung.

5.2 Faktor Pendukung

Pihak mitra sangat kooperatif dalam kegiatan pelatihan ini dan turut serta memberikan sumbangsih berupa penyediaan ruangan, peralatan dan makanan ringan buat peserta. Para guru juga sangat kooperatif dan antusias mengikuti kegiatan ini.

Para guru tiba di sekolah tepat waktu untuk mengikuti kegiatan pelatihan dan tidak beranjak pergi hingga pelatihan usai. Mereka merasa puas dengan kemampuan baru yang mereka miliki, karena ternyata membuat media pembelajaran yang kekinian tidaklah sesulit yang mereka bayangkan.

5.3 Tindak Lanjut

Mediator acara bersama kepala sekolah akan terus mengawal para guru dalam membuat media pembelajaran berbasis multimedia. Hasil yang diperoleh akan segera dipalikasikan untuk kegiatan pembelajaran di masa pandemi ini karena pembelajaran di masa ini cukup mengkhawatirkan dimana banyak siswa yang kurang maksimal capaian belajarnya.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia ini dilaksanakan guna memenuhi kebutuhan akan media pembelajaran sebagai sarana untuk menyampaikan materi dari para guru ke siswanya. Dalam kondisi pandemi covid 19, pembelajaran dilaksanakan secara daring. Semua pengajar dan siswa mau tidak mau harus menerima kondisi ini dan sebisa mungkin menyesuaikan dengan keadaan.

Nyaris semua kegiatan pembelajaran di sampaikan melalui smart phone/laptop. Tidak adanya tatap muka secara fisik dapat mengurangi esensi dari kegiatan pembelajaran. Cukup sulit mengontrol siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan seksama. Dan hal ini berdampak pada turunnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran

Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia ini akan mampu membuat suasana belajar menjadi lebih kondusif karena pembelajaran akan berlangsung dengan lebih menarik. Anak SD yang merupakan pembelajar dengan gaya visual dan audiovisual akan dengan mudah menerima materi yang di berikan oleh guru, apalagi yang membuat medianya adalah guru mereka sendiri.

6.2 Saran

Setelah kegiatan pelatihan ini selesai dilaksanakan, diharapkan kepala sekolah dan mediator kegiatan terus melakukan pemantauan agar para guru senantiasa menyediakan media pembelajaran yang menarik bagi siswanya. Para guru adalah sosok yang mengetahui betul karakteristik siswanya, sehingga media pembelajaran yang mereka buat pasti akan dapat mengakomodasi kebutuhan para siswanya.

Pembuatan media pembelajaran ini dapat dilakukan melalui hand phone sehingga bisa dilakukan dimana saja, jadi diharapkan para guru nantinya akan

memiliki koleksi media pembelajaran berbasis multimedia yang dapat menunjang penyampaian ilmu pada para siswanya.

DAFTAR PURTAKA

- Kadaruddin, 2016. Media dan Multimedia. Jogjakarta, Deepublish
- Widiasworo, 2019. Guru Ideal Di Era Digital. Yogyakarta, Noktah
- Rusli, Hermawan, Supuwingsih, 2017. Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif. Yogyakarta. Penerbit Andi.
- <https://www.cmaindo.com/articles/pembelajaran-multimedia/> diakses pada 5 Januari pukul 13.58 WIB
- <http://istiyanto.com/pengertian-dan-manfaat-multimedia-pembelajaran/> diakses pada 5 Januari pukul 14.00 WIB
- Faradisa, I. S., Wahyuni, Y. and Febriana, S. W. (2015) 'IBM Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif untuk Guru Sekolah', *Prosiding Seminar Nasional*, pp. 270–277.
- Lesmana, C. *et al.* (2018) 'Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Guru Smp Negeri 1 Sungai Kakap', *Al-khidmah*, 1(2), p. 61. doi: 10.29406/al-khidmah.v1i2.1216.
- Riskiawan, H. Y., Sarwo Setyohadi, D. P. and Arifianto, A. S. (2016) 'Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Dan Kreativitas Guru Sma', *J-Dinamika*, 1(1), pp. 48–52. doi: 10.25047/j-dinamika.v1i1.134.
- Rumidjan *et al.* (2017) 'Pelatihan Pembuatan Media Grafis Dan Media Papan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar', *Abdimas Pedagogi*, 1(1), pp. 77–81.

Anggaran Biaya

Berikut kami sampaikan usulan biaya untuk kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang bermitra dengan SDN Kramat Jati 24

A. HONORARIUM				
Item Honor	Volume	Satuan	Honor (Rp)	Total (Rp)
1. Honorarium Ketua	1 orang	7 minggu	100.000	600.000
2. Honorarium 2 anggota	2 orang	4 minggu	100.000	800.000
3. Honor Mahasiswa	3 orang	2 minggu	75.000	450.000
4. Honorarium alumni	1 orang	2 minggu	75.000	150.000
Sub Total (Rp)				2.000.000
B. BELANJA BAHAN HABIS PAKAI				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1. Penyusunan proposal	3	-	50.000	150.000
2. Penyusunan laporan	6	-	75.000	450.000
3. Pengadaan pulsa	21	-	25.000	525.000
4. Dokumentasi	1 paket	-	250.000	250.000
5. Spanduk	1	-	150.000	150.000
6. Pajak (5 % dari 5.000.000)	-	-	-	250.000
7. Penayangan berita Online	paket	-	250.000	250.000
Sub Total (Rp)				2.125.000
C. PERJALANAN & AKOMODASI				
Item Bahan	Volume	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1. Pertemuan dengan mitra	1 orang	1	100.000	100.000
2. Rapat intern panitia	7 orang	1 kali	250.000	175.000
3. Pelaksanaan pelatihan I dan II	7 orang	2 kali	50.000	700.000
Sub Total (Rp)				975.000
Total Keseluruhan				Rp. 5.000.000

Pembiayaan yang kami ajukan sebesar **Rp. 5.000.000** (lima juta rupiah).

Gambaran Iptek Yang Ditransfer Pada Peserta

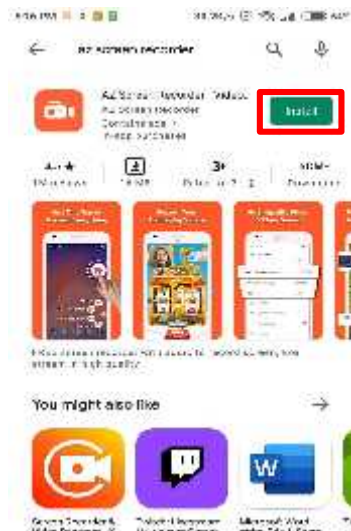
SCREEN RECORDING

Menggunakan AZ Screen Recorder

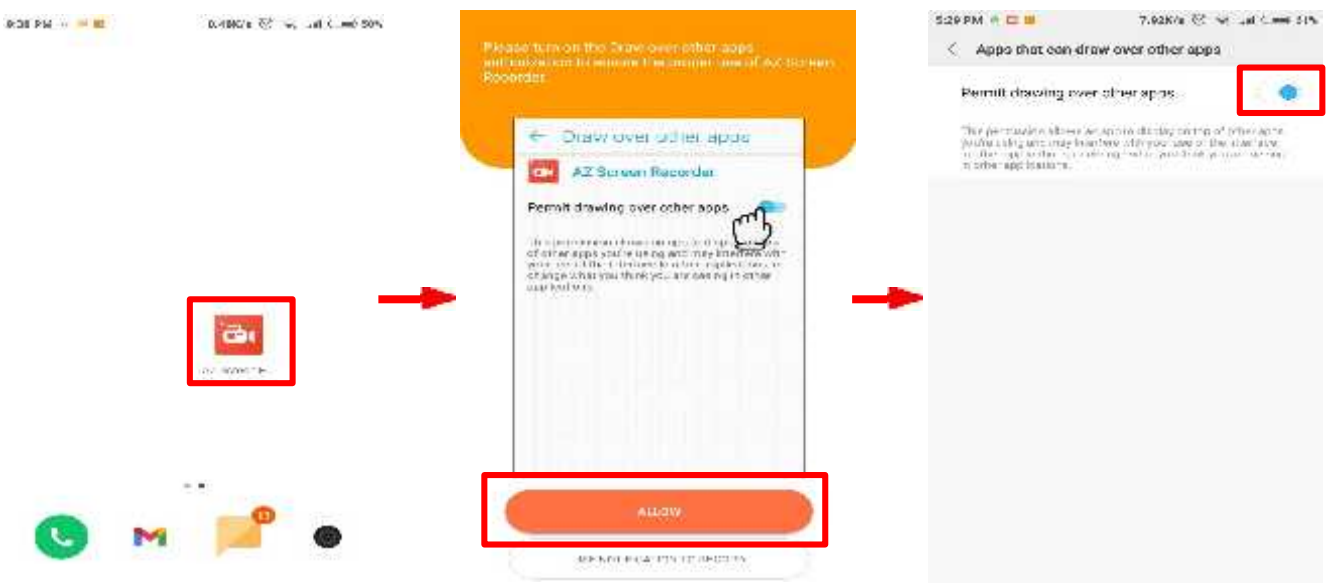
Apa itu AZ Screen Recorder?

AZ Screen Recorder adalah Aplikasi Mobile untuk merekam layar smartphone beserta audio dan facecam.

1. Download AZ Screen Recorder di Play Store atau App Store.



2. "Allow over the other apps". lalu buka aplikasi AZ Screen Recorder

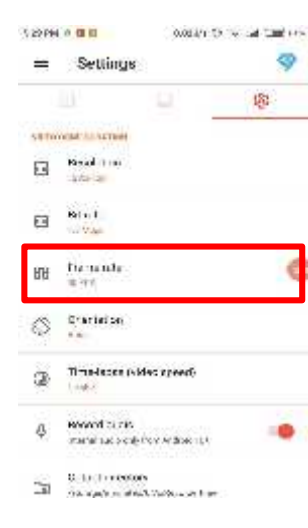
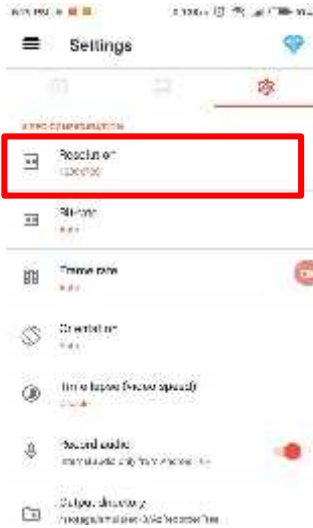


3. Tap setting. dan Sesuaikan

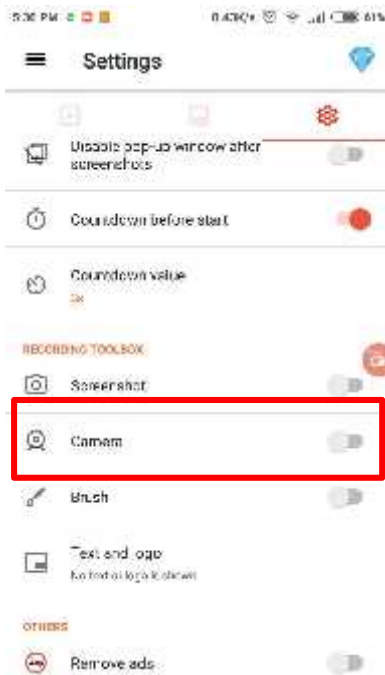
Setting Resolution

Setting Bit-rate

Setting Frame rate



Camera = on



4. Siapkan Materi PPT atau PDF



Aplikasi PPT di Smart Phone

WPS Office

Google Slides

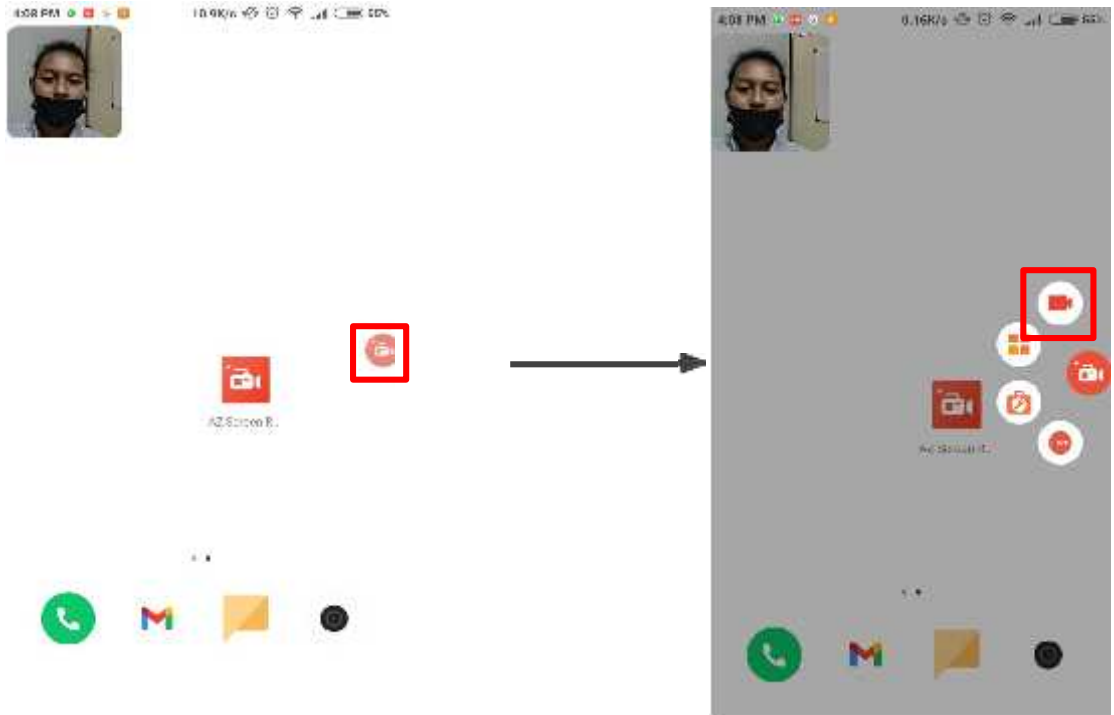
OfficeSuite



5. Tap ball tool  . tap icon pertama  untuk start recording

Tap “ball tools”
camera

Tap icon



6. Tap ball tool. Tap ikon kedua untuk stop recording

Tap “ball tools”

Tap Stop Icon



EDITING VIDEO MENGGUNAKAN KINE MASTER

Kine Master adalah Aplikasi smartphone yang digunakan untuk mengedit video yang dirilis oleh Next Streaming

Kine Master dapat download secara gratis di playstore.



MEMBUAT PROJECT

LANGKAH 1

Buka Aplikasi, dan pilih sesuai pada gambar



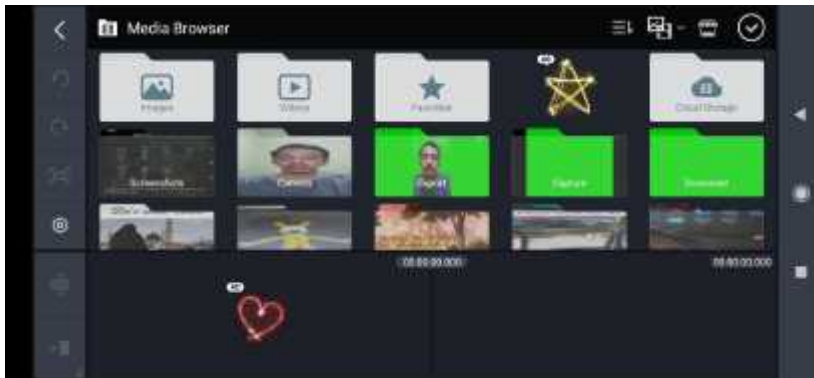
Untuk Pemilihan Aspect ratio bebas memilih, namun untuk pelatihan ini akan menggunakan 16:9



Green Screen (Kunci Kroma) dengan Kine Master adalah teknik untuk menggabungkan dua gambar atau bingkai, sebagaimana sebuah warna dari satu gambar dihilangkan, agar gambar lain yang terletak di belakang dapat terlihat. Singkatnya Kunci Kroma berfungsi untuk menghilangkan background yang berwarna serupa dengan kuncinya

LANGKAH 1

Pilih video atau gambar sebagai background

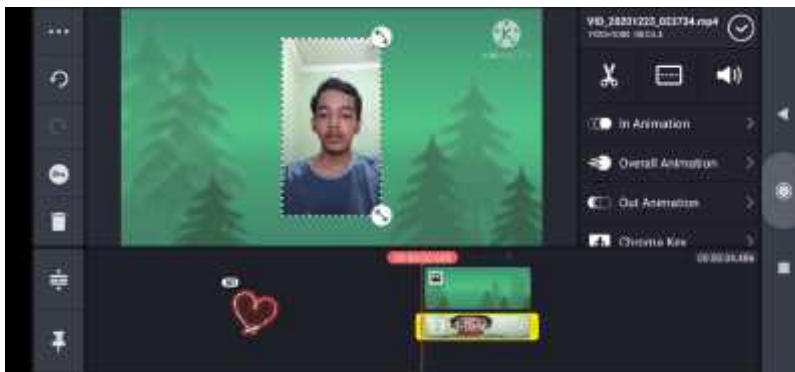


LANGKAH 2

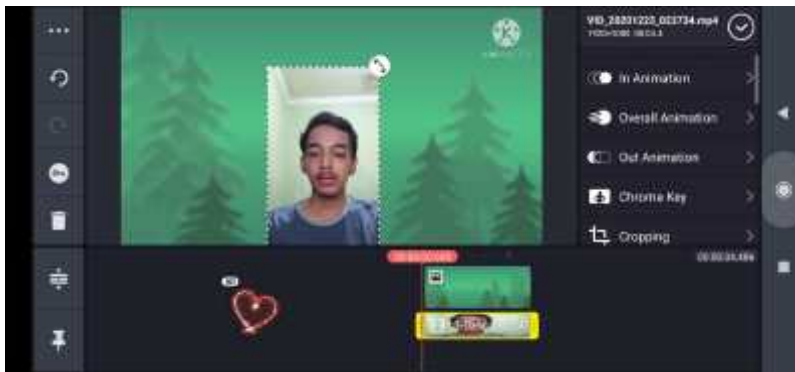
Pilih menu layer, kemudian pilih media untuk memasukan video sebagai layer



Video bisa diatur posisi dan ukuran sesuai dengan keinginan (Video yg dibuat harus mempunyai background dengan warna)



Pastikan video pada layer terpilih, lalu pilih menu chroma key



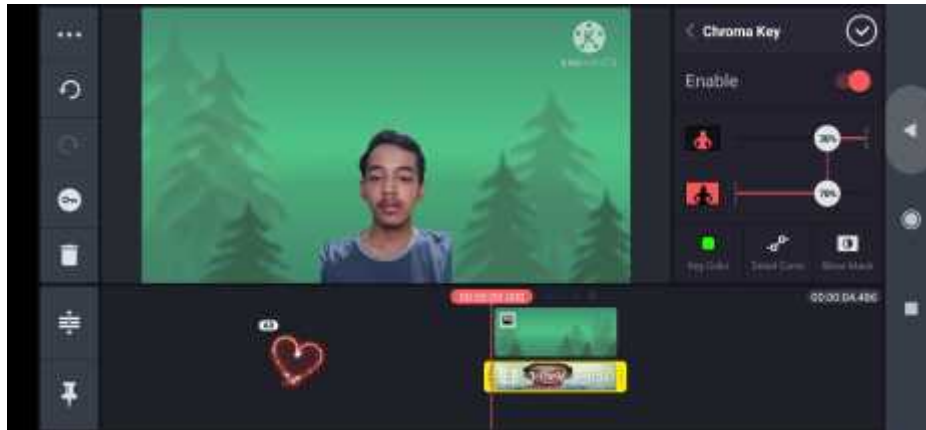
Lalu nyalakan chroma key, lalu ubah key color sesuai warna background video dengan menggeser bola di dalam lingkaran ke warna yg diinginkan (contoh pada gambar menggunakan warna hijau)



Lalu cari komposisi antara slider 1 dan 2 untuk menghilangkan background.

Slider 1 berfokus untuk warna yg tidak termasuk dalam ke color key

Slider 2 menghilangkan warna yang sesuai dengan color key

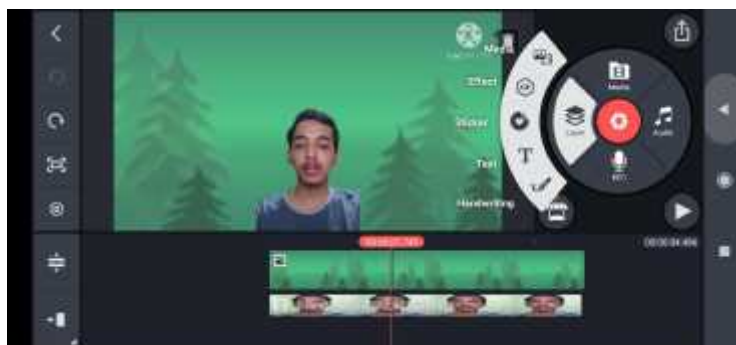


ANIMASI TEXT & GAMBAR DENGAN KINE MASTER

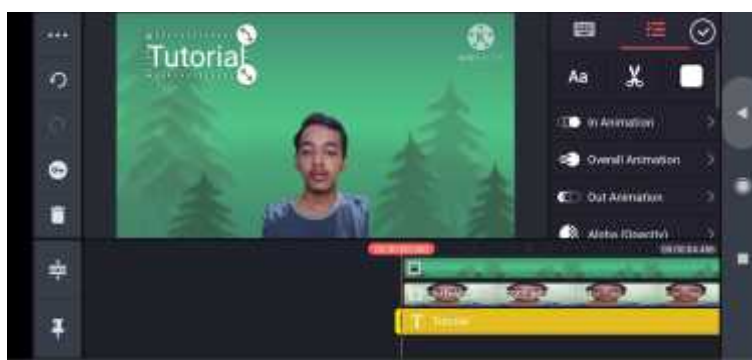
ANIMASI TEXT

LANGKAH 1

Pilih menu Layer dan kemudian text, Kemudian Isi text yang diinginkan.



text juga bisa diatur posisinya sesuai keinginan, icon Aa merupakan tempat memilih font tulisan dan kotak berwarna putih merupakan pemilihan warna dari tulisan

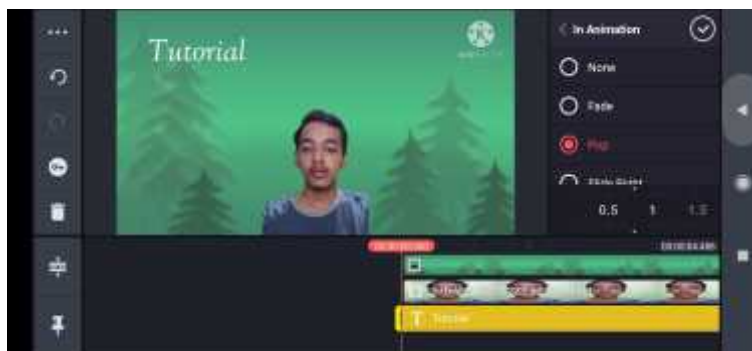


LANGKAH 2

pada langkah ini kita akan mengatur animasi masuk, dengan memilih menu In Animation



Pada menu ini memilih dari jenis animasi yg dipilih seperti fade ,pop,dll. menu yang berada dibawahnya mengatur lama waktu animasi terjadi

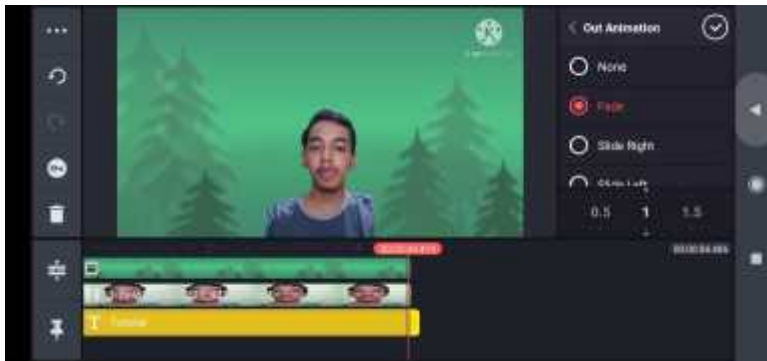


LANGKAH 3

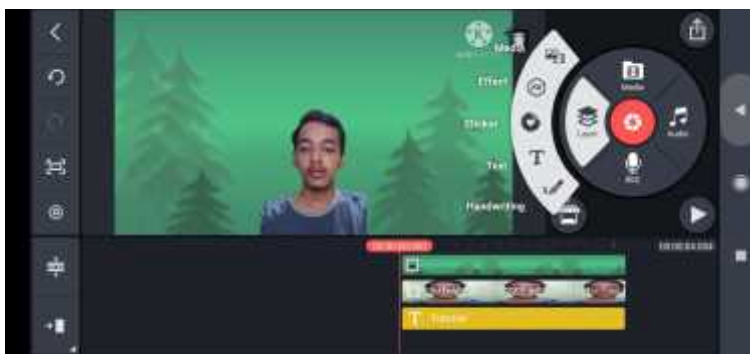
pada langkah ini kita akan mengatur animasi keluar, dengan memilih menu Out Animation



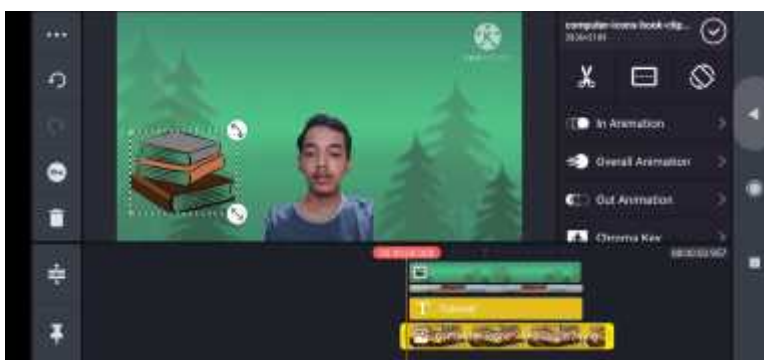
Pada menu ini memilih dari jenis animasi yg dipilih seperti fade ,pop,dll. menu yang berada dibawahnya mengatur lama waktu animasi terjadi



Pilih menu Layer dan kemudian media, Kemudian pilih gambar yang diinginkan.

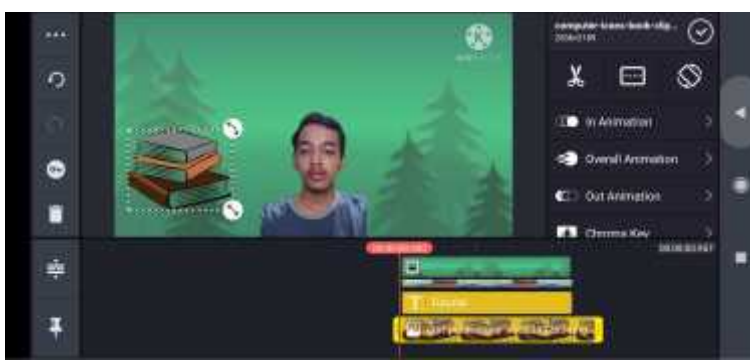


gambar juga bisa diatur posisinya sesuai keinginan.

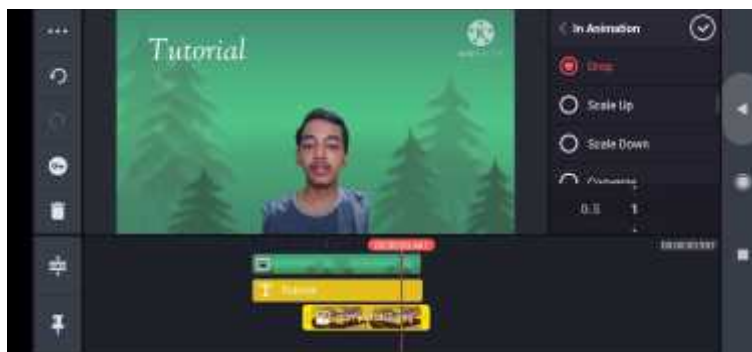


LANGKAH 2

pada langkah ini kita akan mengatur animasi masuk, dengan memilih menu In Animation



Pada menu ini memilih dari jenis animasi yg dipilih seperti fade ,pop,dll. menu yang berada dibawahnya mengatur lama waktu animasi terjadi

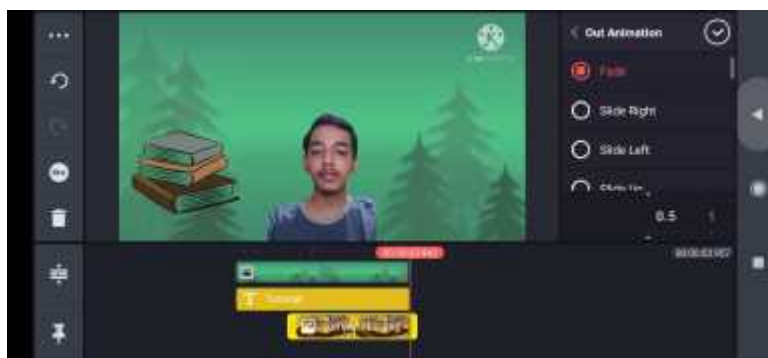


LANGKAH 3

pada langkah ini kita akan mengatur animasi keluar, dengan memilih menu Out Animation



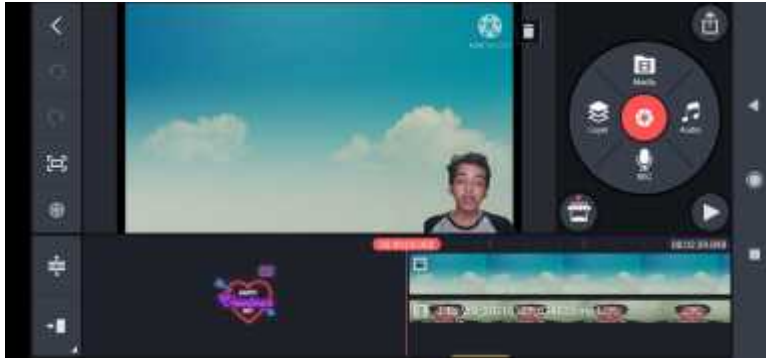
Pada menu ini memilih dari jenis animasi yg dipilih seperti fade ,pop,dll. menu yang berada dibawahnya mengatur lama waktu animasi terjadi



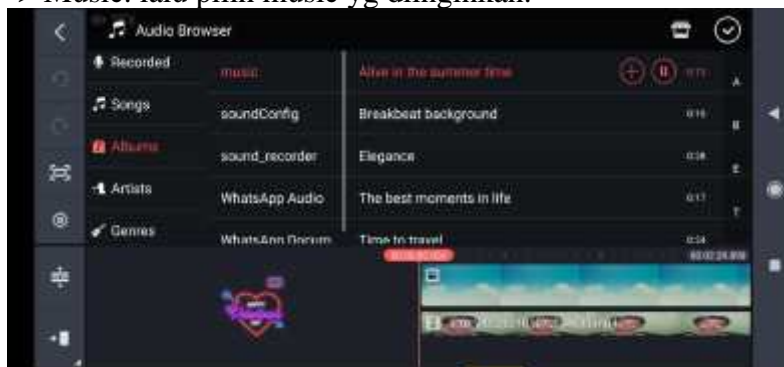
MENAMBAH SUARA BACKGROUND

LANGKAH 1

Pilih menu Audio

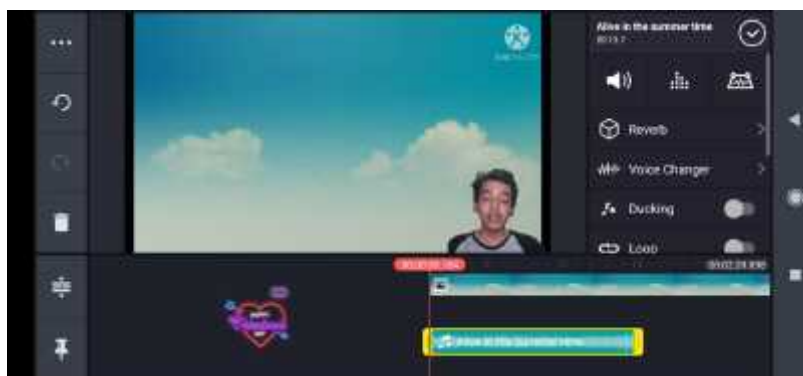


Disini akan menggunakan music bawaan dari kine master, berada di folder albums -> Music. lalu pilih music yg diinginkan.



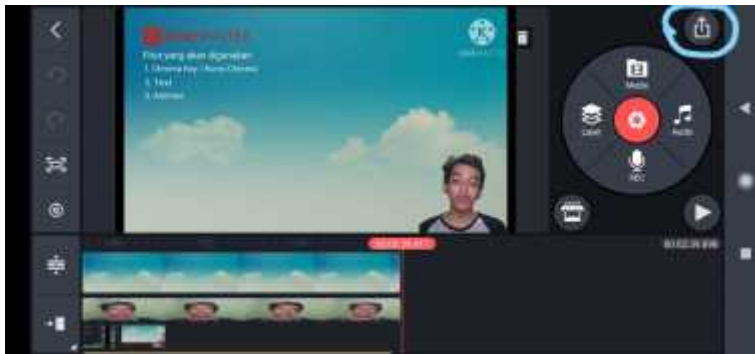
LANGKAH 2

Pilih Audio yg telah dimasukan untuk masuk ke menu edit audio



EXPORT VIDEO

Pilih menu yang dilingkari bagian kanan atas.



Untuk format kami memilih, Resolution HD 720p dan Frame 24 (Cinema).



BIODATA KETUA

A. Biodata Diri :

1	Nama Lengkap	Novanita Whindi Arini, SPd, MPd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsioanl	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	-
5	NIDN	0308127705
6	Tempat Tanggal Lahir	Bojonegoro, 8 Desember 1977
7	E- Mail	Novanita_w.arini@uhamka.ac.id
8	No Telepon / HP	081913220789 / 085258626789
9	Alamat kantor	Jl Tanah Merdeka Pasar Rebo Jak-Tim
10	Lulusan Yang Telah Dhasilkan	S1 = 28 orang , S2 =orang, S3 = orang
11	Mata Kuliah Yang Diampu	1. Bahasa Inggris 2. Pendidikan B. Inggris di SD 3. Media Pembelajaran 4. Kewirausahaan 5. Pendidikan Multikultur 6. PLBJ

B. Riwayat Pendidikan

	S - 1	S - 2	S - 3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP PGRI Bjn	Unesa	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk – Lulus	1998 - 2002	2009 - 2012	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Peningkatan penguasaan Vocabulary	Pengembangan Media Pembelajaran	

	dengan teknik Brainstorming	BATA Untuk Pembelajaran <i>Tenses</i> bagi siswa SD	
Nama Pembimbing /Promotor	1.Dwi Eny, MPd 2.Rosiana, MPd	1. Prof.Dr. Kisyani Laksono, M.Pd 2. Prof. Dr. Bambang Sugiato	

C.Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmh (Juta Rp)
1	2015	Analisis Minat Kewirausahaan mahasiswa PGSD	LPPM	4 Juta
2	2016	Analisis Kepuasan Mahasiswa PGSD Lulusan 2016	LPPM	5 Juta

D.Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jmh (Juta Rp)
1	2016	Pelatihan Keterampilan Membuat Batik Bagi Para Guru Sekolah Dasar di	LPPM	7 Juta

		Gugus Sisingamangaraja Kramatjati Jakarta Timur		
2	2017	Pelatihan Pembuatan Media Long Life Calender Bagi Guru B.Ingggris MI Di KKM Kec. Bojonegoro Kab. Bojonegoro, JATIM	LPPM	10 Juta
3	2017	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran IPS Dari Kertas Daur Ulang Bagi Siswa SDN Susukan 03 Pagi dan SDN 08 Jakarta Timur	LPPM	8 Juta
4	2018	Pelatihan ketrampilan untuk meningkatkan <i>hard skill</i> para guru SD Muhammadiyah 08 Plus dan TK Aisyian 71, jakarta Timur	LPPM	7.5 juta
5.	2018	Pelatihan Pengemasan dan Pemasaran Produk Bagi Komunitas Penyandang Difabel di Bojong Menteng, Bekasi, Jawa barat	LPPM	8 juta
6.	2019	Workshop Pengembangan Studentpreneur di SD Muhammadiyah 08 Plus, Jakarta Timur	LPPM	8 juta
7	2019	Pelatihan Strategi Marketing Bagi Para UKM Di Jakarta Timur	LPPM	7.5 juta

8	2020	Pelatihan Menganyam Bagi Para Guru di SDN Kramat Jati 24, Jakarta Timur	LPPM	7 juta
---	------	---	------	--------

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jmh (Juta Rp)
1	2016	Pengembangan Media Pembelajaran BATA Untuk Pembelajaran <i>Tenses</i> bagi siswa Pendidikan Dasar	Uhamka	1 juta
2	2017	Pelatihan Pembuatan Media Long Life Calender Bagi Guru B.Inggris MI Di KKM Kec. Bojonegoro Kab. Bojonegoro, JATIM	Uhamka	1 juta

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentasi) Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu Dan Tempat
1	UHAMKA International Conference on Islamic Humanities and Social Sciences	Pelatihan Pembuatan Media Long Life Calender Bagi Guru B.Inggris MI Di KKM Kec. Bojonegoro Kab. Bojonegoro, JATIM.	22-23 Maret 2017 Hotel Senayan, Jakarta
2	International Seminar and Conference (ISC) 2018	Increasing The Independence Of	15-16 November 2018, Dewi

		People With Dasabilities Through Packaging And Marketing Training	Sartika Building, UNJ
--	--	---	--------------------------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan,saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan Pemberdayaan dan Pengabdian masyarakat.

Jakarta, Februari 2021

Ketua Pelaksana

Novanita W. Arini, MPd

NIDN. 0308127705

BIODATA ANGGOTA 1

(Dosen)

8. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Lanny Polina, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0301056707
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta / 01 Maret 1967
6	e-mail	lanny_polina@ymail.com
7	Nomor Telepon /HP	08129433662
8	Alamat Kantor	Jl.Tanah Merdeka Ciracas Jakarta Timur
9	Nomor Telepon / Fax	021-8400341/021-8411531
10	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = - orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
11	Mata kuliah yang diampu	1. Perspektif Global 2. PPKn

9. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	UMJ	UHAMKA
Bidang Ilmu	Hukum Pidana	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	Masuk 1988. Lulus thn 1994	Masuk 2004. Lulus 2009
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Meningkatnya Pencurian kekerasan di Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta	Hubungan kompetensi Profesional guru dan Motivasi Belajar dengan Prestasi belajar Pkn warga belajar SMP ISTIMEWA pada Lembaga Pemasyarakatan Anak di Tangerang
Nama Pembimbing / Promotor	Prof.DR. Loeby lukman dan Prof.DR Andi Hamzah.	Prof. DR. Sofyan Saat dan DR. HM.Noor Abu Bakar

10. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	Analisis Korelasi Emosional Intelegence terhadap Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah kuningan Jawa Barat		RP. 10.000.000

11. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2017	Pelatihan Kreasi benda fungsional” Pembuatan Karakter DOLLS dalam rangka meningkatkan kreativitas dan peluang bisnis bagi warga AISYIYAH CABANG SERPONG TANGERANG SELATAN	LPPM UHAMKA	10.000.000
2	2017	Pelatihan Batik Tulis sebagai pelestarian budaya bangsa sekaligus meningkatkan kemandirian ekonomi warga AISYIYAH CIRACAS DAN AISYIYAH CIBUBUR JAKARTA TIMUR	LPPM UHAMKA	8.000.000
3	2017	Pelatihan Kreasi benda fungsional” Pembuatan Karakter DOLLS dalam rangka meningkatkan kreativitas dan peluang bisnis bagi warga AISYIYAH CABANG SERPONG TANGERANG SELATAN	LPPM UHAMKA	10.000.000

12. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
-----	-------	----------------------	-------------------	-------------

1				
2				

13. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1				
2				
3				
4				

14. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit

15. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

Jakarta, Februari 2021

Ketua Pelaksana,

Lanny Polina R., M.Pd

NIDN. 0301056707

BIODATA ANGGOTA 2

(Dosen)

16. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. kasriman. M.pd
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan akademik	Lektor
4	NIDN	0318027002
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang, 18 februari 1970
6	e-mail	Kasriman@Uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	081280090038
8	Alamat Perguruan Tinggi	Jl.Tanah Merdeka Ciracas Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830
9	Nomor Telepon / Fax	0218400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = - orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
11	Mata kuliah yang diampu	1. Pendidikan Jasmani 1 2. Pendidikan Jasmani 2

17. Riwayat Pendidikan

Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (Diploma, Sarjana, Magister, Spesialis, dan Doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
2015	Doktor	UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	PENDIDIKAN OLAHRAGA
2016	Magister	UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	PENDIDIKAN OLAHRAGA
1997	Sarjana	UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	PENDIDIKAN OLAHRAGA
1990	SMA	UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	
1987	SMP	SMAN STANDAR LB. ALUNG	
1984	SD	SDN SEI GIMBAR	

18. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana	Luaran
1.	2020	Pengembangan Model Pembelajaran OBME Untuk Gerak Dasar Lokomotor Siswa Sekolah Dasar Negeri 24 Kramat Jati Jakarta Timur	Dr. Kasriman, M.Pd	UHAMKA	
2.	2018	Perbandingan Kemampuan Motorik Dasar Antara Siswa Sekolah Dasar Negeri Susukan 06 Pagi dengan Siswa Sekolah Dasar Negeri Cijantung 03 di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur	Dr. Kasriman, M.Pd	UHAMKA	Jurnal
3.	2017	Motivasi Masyarakat Melakukan Olahraga Rekarnasi Melalui Program <i>Car Free Day</i> di Jakarta	Dr. Kasriman, M.Pd	UHAMKA	Jurnal
4.	2017	Survei Kepuasan Alumni Program Studi Guru SD Terhadap Kualitas Penyelenggaraan proses pendidikan di UHAMKA	Dr. Kasriman, M.Pd	UHAMKA	Jurnal
5.	2014	Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur	Dr. Kasriman, M.Pd	UHAMKA	Prosiding

19. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian	Ketua/Anggota Tim	Sumber	Luaran
1	2017	IbM Kesegaran dan Kebugaran Jasmani Masyarakat Marginal kelurahan Cipinang Pulogadung – Jakarta Timur	Dr. Kasriman, M.Pd	UHAMKA	
2	2012	Peningkatan Keterampilan guru SD Dalam Melakukan Perencanaan Pembelajaran Melalui Model Kompetensi Profesionalisme Guru dan Pelaksanaan PTK	Dra. Zulfadewina, M.Pd	UHAMKA	
3	2017	Pendampingan Pelatihan Bahasa Inggris Melalui teknik “Drama” Bagi Siswa Sekolah Menengah pertama (SMP) Muhammadiyah 17 Ciputat Timur Tangsel Banten	Dra. Hj. Masnidar Tanjung, M.Pd	UHAMKA	

20. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul	Penerbit/jurnal
1	2015	Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Jurnal IPTEK Olahraga Volume 17, Nomor 2, Mei-Agustus 2015
2	2017	Motivasi Masyarakat Melakukan Olahraga Rekreasi Melalui Program <i>Car Free Day</i> di Jakarta	Jurnal JPJO UPI Volume 12 2/2 september / 2017

21. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Prosiding
1				

2				
3				
4				

22. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit

Jakarta, Februari 2021

Yang Menyatakan,

Dr. Kasriman, M.Pd

NIDN. 0318027002

BIODATA ANGGOTA 3

(Mahasiswa)

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Muhammad Zaidan
2.	Jenis Kelamin	Laki Laki
3.	Program Studi	Teknik Informatika
4.	NIM	1803015050
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 17 September 2000
6.	Alamat Email	Muhammadzaidan17@gmail.com
7.	Nomor Telepon	0895610510514

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang sedang / pernah diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam kegiatan	Waktu dan tempat
1	Orientasi Dasar-Dasar Islam	Peserta	8-10 Agustus 2018 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
2	Pekan Taaruf	Peserta	27 Agustus 2018 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
3	Workshop I-Fest : Improve the experience with data science	Peserta	5 Juli 2019 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
4	TEKNOKA	Panitia	30 November 2019

			Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
--	--	--	--

C. Penghargaan yang pernah diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Jakarta, Februari 2021

Muhammad Zaidan
NIM : 1803015050

BIODATA ANGGOTA 4

(Mahasiswa)

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Galih Agung Sukmawan
2.	Jenis Kelamin	Laki – Laki
3.	Program Studi	Teknik Informatika
4.	NIM	1803015103
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 23 Mei 2000
6.	Alamat Email	Galihagung223@gmail.com
7.	Nomor Telepon	081287268906

B. Kegiatan Kemahasiswaan yang sedang / pernah diikuti

No	Jenis Kegiatan	Status dalam kegiatan	Waktu dan tempat
1	Pekan Taaruf	Peserta	27 Agustus 2018 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
2	Orientasi Dasar-Dasar Islam	Peserta	21-23 November 2018 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
3	ASUS CAMPUS ELITE	Peserta	21 Juni 2019 Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

C. Penghargaan yang pernah diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak pemberi Penghargaan	Tahun
----	-------------------	---------------------------	-------

-	-	-	-
---	---	---	---

Jakarta, Februari 2021

Galih Agung Sukmawan
NIM : 1803015103

BIODATA ANGGOTA 5
(Mahasiswa)

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Fery Herdiansyah
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Program Studi	PGSD
4.	NIM/NIDN	1801025001
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 19 November 1999
6.	Alamat E-mail	Feryherdiansyah15@gmail.com
7.	Nomor Telepon/Ponsel	087869775715

B. Jenis Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Status Dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	ODDI	Peserta	2018, UHAMKA
2.	PETA	Peserta	2018, UHAMKA
3.	DIRECT FEST	Peserta	2019, FKIP UHAMKA

C. Penghargaan yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	DIRECT FEST PGSD Musikalisasi Puisi	FKIP UHAMKA	2019
2	DIRECT FEST PGSD TILAWAH	FKIP UHAMKA	2019
3	The Best Actres to Choir and drama Competitation for English Final Project	FKIP UHAMKA	2019
4	Pengabdian masyarakat berbasis multimedia untuk para guru di SD negeri Kramat jati 24	Anggota	2021

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, Februari 2021

Ketua

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fery Herdiansyah', written on a light-colored background.

(Fery Herdiansyah)

BIODATA ANGGOTA 6

(alumni)

Data Pribadi

Nama : Devi Octavia
Tempat, Tanggal Lahir : Bekasi, 2 Oktober 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status : Belum Nikah
Berat/Tinggi Badan : 78 kg/158 cm
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Belly, Gg. Musholah Pekayon 09/010 No.93
Jakarta Timur 13710
Telepon : 083879437752
E-mail : devioctavia02101995@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan Formal

2001 – 2008 SDN Pekayon 17 Pagi Jakarta

2008 – 2011 SMP Negeri 251 Jakarta

2011 – 2014 Madrasah Aliyah Negeri 2 Jakarta

2014 – **2018 UHAMKA**

Pengalaman Kerja

1. Bantubina Siaga dan Penggalang SDN Kalisari 01 tahun 2010 hingga 2012.
Pekerjaan yang dilakukan : Membantu Mendidik Kelas II,III,IV.
2. Bantubina Siaga dan Penggalang di SD At-Tofik tahun 2013-2014.
Pekerjaan yang dilakukan : Membantu Mendidik Kelas II,III,IV,V.
3. Mengajar Les Privat SD tahun 2014 hingga sekarang.
Pekerjaa yang dilakukan : Mengajar kelas II, III, IV,V,VI.

Jakarta, Februari 2021

Devi Octavia

LUARAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Bagi Guru SD

Redaksi Sabtu, Februari 13, 2021

) [Facebook](#) [Twitter](#)

) [Linkedin](#) [Pinterest](#) [Email](#)

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menjadi seorang guru merupakan impian bagi sebagian orang, karena dengan menjadi guru seseorang mampu...
[Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Bagi Guru SD](#)

[PRODI Biologi UHAMKA Laksanakan Pelatihan Ecobrick di Desa Wisata Gekbrong](#)



Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran

Menjadi seorang guru merupakan impian bagi sebagian orang, karena dengan menjadi guru seseorang mempunyai kesempatan untuk membagi ilmunya kepada orang lain. Ada sebuah ungkapan yang menyatakan bahwa sebaik-baik orang adalah yang berguna bagi orang lain. Namun menjadi guru bukanlah perkara yang mudah. Selain di perlukan ilmu yang mumpuni, diperlukan juga attitude yang baik serta perlu memiliki kreativitas yang tinggi dimana guru hendaknya memiliki banyak ide yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran, baik itu yang berkenaan dengan metode pembelajaran maupun penyediaan perangkat pembelajaran.

Dalam penyediaan perangkat pembelajaran banyak aspek yang perlu diperhatikan, salah satunya media pembelajaran. Media pembelajaran yang disiapkan haruslah yang tepat bagi siswa. "Dalam situasi pandemi Covid 19 ini dimana pembelajaran berlangsung secara daring maka diperlukan media pembelajaran yang mendukung situasi saat ini, salah satunya media pembelajaran berbasis multimedia. Penggunaan media multimedia diharapkan menjadi solusi dalam mengatasi berbagai permasalahan yang sering dijumpai dalam proses belajar mengajar" (Kadaruddin, 2016).

"Para guru sudah tidak lagi dapat menggunakan teknik pembelajaran tempo dulu, mereka harus menyesuaikan dengan perkembangan jaman yang bergerak sedemikian dinamisnya. Multimedia dapat menjadi peluang bagi guru dan peserta didik dalam mengembangkan teknik pembelajaran sehingga menghasilkan hasil yang maksimal, media pembelajaran berbasis multimedia memiliki juga memberikan keuntungan dalam pengembangan guru professional serta guru tidak hanya memberikan informasi kepada siswa dari buku melainkan lebih luas cakupan informasi yang didapat" (Lesmana et al., 2018)

"Dalam proses belajar mengajar guru dihadapkan pada karakter siswa yang berbeda-beda. Dan di jenjang pendidikan dasar, sebagian besar siswa memiliki gaya belajar audio visual, sehingga mereka dapat dengan mudahnya dipengaruhi dari apa yang mereka lihat dan dengar. Elemen-elemen interaktif multimedia seperti video, animasi atau game dapat meningkatkan daya tarik pembelajaran secara visual sehingga diharapkan mampu memperkaya pengalaman belajar siswa" (Rusli, et al., 2017: 156-157).

Namun tidak semua guru memiliki kemampuan untuk mengembangkan media berbasis Multimedia, sehingga Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA bermitra dengan SD Kramat Jati 24 menyelenggarakan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia. "Pelatihan media pembelajaran berbasis multimedia dapat memberikan manfaat untuk para guru dalam meningkatkan

pengetahuan dan kemampuan para guru dan meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar sehingga transfer ilmu yang diberikan oleh guru dapat diterima baik oleh peserta didik dan dapat meningkatkan prestasi peserta didik" (Faradisa, Wahyuni and Febriana, 2015).

Kegiatan ini berlangsung dalam dua tahap yaitu pada tgl 28 Januari 2021 dan 11 Februari 2021 adapun lokasi kegiatan adalah di SDN Kramat jati 24 yang beralamat di Jl. Kerja Bakti, Kramat Jati, Jakarta Timur. Adapun sasaran dari kegiatan ini adalah para guru yang berjumlah 20 orang. Pelatihan ini berlangsung secara luring atas permintaan dari pihak mitra mengingat secara teknis akan cukup sulit bila materi diberikan secara daring. Tentu saja kegiatan ini dilaksanakan dengan mengikuti protokol kesehatan yang ketat.

Sebagai narasumber materi pertama sekaligus ketua pelaksana, Saya berbagi ilmu tentang pembuatan media pembelajaran yang mengkombinasikan PPT (Power point) dan Video. Pada sesi ini para guru SDN Kramat jati 24 diminta untuk menyiapkan PPT yang akan digunakan untuk mengajar, langkah selanjutnya adalah melakukan perekaman video dari para guru saat menerangkan materi di PPT tersebut.

Proses ini berlangsung sangat lancar dan cukup mudah apalagi pembuatannya bisa dilakukan melalui smart phone saja. Dalam pembuatannya pun tidak memakan waktu lama, sehingga manakala ada kendala dalam mengajar secara daring, para guru dapat memberikan opsi penggantian media pembelajaran dengan cepat melalui media pembelajaran berbasis multimedia ini.

Pada kegiatan tahap kedua yang bertindak sebagai narasumber adalah Dr. Kasriman, M.Pd. Beliau memaparkan materi tentang pembuatan video pembelajaran menggunakan KineMaster. Disini para peserta dituntut untuk lebih bersabar karena proses pengeditan video memerlukan waktu agak lama, namun ternyata peserta dapat melaluinya dengan baik.

Demi mendukung kelancaran kegiatan pelatihan ini, dilibatkan pula 3 orang mahasiswa dan seorang alumni. Mereka adalah para mahasiswa jurusan Teknik Informatika yang bertugas untuk membimbing para peserta dalam menyelesaikan media pembelajarannya. Kegiatan pelatihan ini mendapat respon yang sangat baik dari pihak mitra dan mereka berharap nantinya akan ada pelatihan-pelatihan berikutnya bagi para

guru, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan menarik sehingga siswa tidak merasa jenuh saat belajar.

Secara keseluruhan kegiatan pelatihan ini berjalan dengan lancar meskipun harus tertunda beberapa kali seiring dengan adanya himbuan PSBB dari pemerintah.

Namun kegiatan ini tetap harus dijalankan mengingat kebutuhan akan media pembelajaran yang interaktif dan kekinian tidak bisa ditunda terlalu lama. Para guru memerlukan media agar para siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik dan terhindar dari miskonsepsi. Di lain pihak siswa menginginkan media pembelajaran yang tidak kalah menariknya dari apa yang mereka lihat setiap hari melalui media sosial. Tidak bisa dipungkiri bahwa hampir semua kegiatan kita terhubung dengan teknologi, sehingga manakala para guru tidak mampu menguasainya, di khawatirkan siswa akan lebih tertarik belajar melalui media sosial daripada dengan bimbingan guru.

Peran guru tidaklah tergantikan, apalagi lewat guru nilai karakter dapat ditanamkan pada siswa sehingga akan lahir para siswa yang pandai dan menguasai teknologi namun memiliki attitude yang mulia. Dengan adanya media pembelajara berbasis teknologi yang dibuat oleh guru, maka siswa akan terhindar dari pengaruh negatif yang mungkin diterima saat menjelajah dunia maya saat mereka berusaha menemukan sendiri sumber belajarnya.

Setelah kegiatan ini selesai diharapkan para guru senantiasa mengasah kemampuannya dalam pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia. Hal ini tidak lepas dari tuntutan jaman dimana semua orang harus bergulat dengan teknologi dalam kehidupan sehari harinya, termasuk para siswa yang saat ini terkukung di rumah dan kegiatan belajar hanya bisa dilaksanakan secara daring. Dengan adanya media pembelajaran berbasis multimedia yang dibuat sendiri oleh para guru yang memahami betul karakter masing-masing siswanya, akan membuat para siswa makin giat belajar mengingat kemungkinan kejenuhan dalam belajar sangat tinggi saat kegiatan pembelajaran berlangsung secara daring.

Penulis : Novanita W. Arini, MPd Dosen PGSD UHAMKA

Referensi :

Kadaruddin, 2016. Media dan Multimedia. Jogjakarta, Deepublish

Rusli, Hermawan, Supuwingsih, 2017. Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif. Yogyakarta. Penerbit Andi.

Faradisa, I. S., Wahyuni, Y. and Febriana, S. W. (2015) 'IBM Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif untuk Guru Sekolah', Prosiding Seminar Nasional, pp. 270–277.

Lesmana, C. et al. (2018) 'Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Guru Smp Negeri 1 Sungai Kakap', Al-khidmah, 1(2), p. 61. doi: 10.29406/al-khidmah.v1i2.1216.



ISSN www.koranmu.com

FOTO KEGIATAN



Spanduk Pelatihan Pembuatan Media



Sebagian Properti Sebagai perlindungan peserta dari virus



Acara Pembukaan



Para Asisten Pada kegiatan pelatihan



Pendampingan peserta yang sedang berlatih



Pendampingan peserta



Peserta sedang berlatih



Peserta melakukan editing



Berfoto bersama bersama sebagian peserta

PETA LOKASI WILAYAH MITRA



peta sdn kramat jati...



Lihat tempat serupa

Karta

andiri
Kramatjati

pingan
esha...

ublik Jengkol
Mas Motor

Pinewood Residence

Puskesmas Kecamatan
Kramat Jati

LBUK Kampung
Makasar

Jl. Amd X

Jl. Kerja Bakti

Jl. Tol Jagorawi

Jl. Langgar

HKBP Kramat

SMA Rudhi Warman 1

SDN Kramat Jati 24 Pagi

4,1 ★★★★★ (24)

Sekolah · 9,5 km



Petunjuk Arah



Mulai



Telepon

SURAT MITRA



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN KRAMAT JATI 24

Jl. Kerja Bakti No.1 Kel. Kramat Jati Kec. Kramat Jati – Jakarta Timur

☎ (021) 8008070 email: kramatjati24pagj@gmail.com

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Karyono, M.Pd.
Pimpinan Mitra : SDN Kramat Jati 24
Alamat : Jl. Kerja Bakti No. 1 RT.03 RW.09 Kel. Kramat Jati,
Jakarta Timur

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA dengan Judul "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Bagi Para Guru di SDN Kramat Jati 24 Jakarta Timur", Yang di prakarsai oleh :

Nama Ketua Tim Pengusul : Novanita Whindi Arini, M.Pd.
NIDN : 0308127705
Program Studi : PGSD
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga. Dalam kegiatan ini kami bersedia untuk memberikan sumbangsih berupa penyediaan ruang, sound system, dan konsumsi bagi peserta

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 9 Oktober 2020

Yang menyatakan,

KARYONO, M.Pd.
NIP. 196402161986031007

**Jadwal Kegiatan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis
Multimedia Bagi Para Guru di SDN Kramat Jati 24 Jakarta Timur tertera
pada tabel berikut:**

Hari	Waktu	Uraian Kegiatan	Pelaksana
Minggu Pertama	09.30 – 10.00	Registrasi	Panitia
	10.00 - 10.30	Permbukaan	Panitia
	10.30 – 12.30	Pelatihan Pembuatan Media	Nova dan Zaidan
	12.30 - 13.30	Istirahat sholat dan makan	Panitia
	13.00 - 16.00	Pelatihan pembuatan media	Nova dan Zaidan
Minggu ke dua	09.30 - 10.00	Registrasi	Panitia
	10.00 – 12.30	Pelatihan pembuatan media	Kasrیمان dan Galih
	12.30 – 13.30	istirahat	Panitia
	13.30 - 15.00	pelatihan pembuatan media	Kasrیمان dan Galih
	15.00 - 16.00	upacara penutupan	Panitia