

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Do College Students Solve Logarithm Questions?
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education ✓
 b. Nomor ISSN : 2549-4996
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1, 1, Maret 2017
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 bekerja sama dengan IAES
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v1i1.5736>
 f. Alamat Web Jurnal: <http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/index>
 g. Terindeks di ~~Scimago JR/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Google Scholars

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

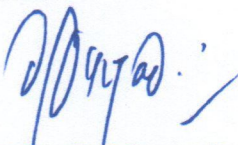
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			0,6	0,29
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,2
Total = (100%)			9,6	
Nilai Pengusul = $90\% \times 9,6$				3,84

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

a. Unsur sangat relevan dengan landasan penerbitan
 b. Pembahasan sangat dalam
 c. data sangat mutakhir dan mengacu sumber primer
 d. kualitas penerbit sangat bagus.

Bandung, April 2017

Reviewer 1



Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed.

NIP. 195802011984031001

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
 Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Do College Students Solve Logarithm Questions?
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : 2549-4996
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1, 1, Maret 2017
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 bekerja sama dengan IAES
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v1i1.5736>
 f. Alamat Web Jurnal: <http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/index>
 g. Terindeks di ~~Scimago JR/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di Google Scholars

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

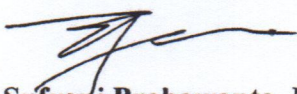
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			1	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2	0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,2
Total = (100%)			9	
Nilai Pengusul = $40\% \times 9$				3,6

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Isi jurnal lengkap dan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah
 b. Pembahasan diuraikan cukup jelas
 c. studi kasus ini sangat relevan dengan bimbingan penelitian
 d. Kualitas penerbit sangat reputable.

Bandung, April 2017

Reviewer 2



Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
 Universitas Pendidikan Indonesia