

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Assessing number sense in Indonesian elementary school students
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Education Studies
 b. Nomor ISSN : 1913-9020
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 7, 8, Agustus, 2014
 d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v7n8p74>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/index>
 g. Terindeks di ScimagoJR / Thomson Reuter ISI Knowledge

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

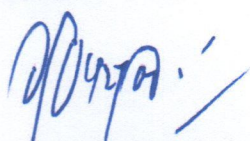
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			5,4
Total = (100%)	34			
Nilai Pengusul (60%) = $60\% \times 34$				20,4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Unsur artikel sangat lengkap
 b. pembahasan cukup dalam, meski perlu eksplorasi lebih lanjut
 c. referensi sangat mutakhir
 d. penerbit terpercaya

Bandung, April 2017

Reviewer 1



Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed.

NIP. 195802011984031001

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
 Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Assessing number sense in Indonesian elementary school students
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Education Studies
 b. Nomor ISSN : 1913-9020
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 7, 8, Agustus, 2014
 d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v7n8p74>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/index>
 g. Terindeks di ScimagoJR / Thomson Reuter ISI Knowledge

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

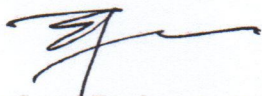
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			5,4
Total = (100%)	34			
Nilai Pengusul (60%) = 60 % x 34				20,4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Unsur artikel mengikuti kaidah : ilmiah
- Analisis pembahasan perlu diperdalam, namun cukup komprehensif
- Sumber yang dijadikan rujukan hampir sebagian besar jurnal
- Penerbit cukup memadai

Bandung, April 2017

Reviewer 2



Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
 Universitas Pendidikan Indonesia