

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Scale for Measuring Teachers' Mathematics-Related Beliefs: A Validity and Reliability Study

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *International Journal of Instruction*
 b. Nomor ISSN : 1694-609X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 10, 2, April, 2017
 d. Penerbit : Faculty of Education,
 Eskisehir Osmangazi University
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.e-iji.net>
 g. Terindeks di ScimagoJR / Thomson-Reuter ISI Knowledge

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

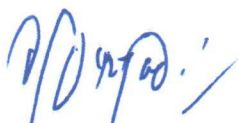
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	39			
Nilai Pengusul = $100\% \times 39$				39

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. struktur artikel cukup umum meskipun sedikit berbeda
- b. pembahasan sangat detail
- c. referensi 75% lebih dari Jurnal
- d. penulisannya bagus

Bandung, April 2017
 Reviewer 1



Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed.
 NIP. 195802011984031001
 Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
 Universitas Pendidikan Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Scale for Measuring Teachers' Mathematics-Related Beliefs: A Validity and Reliability Study

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *International Journal of Instruction*
 b. Nomor ISSN : 1694-609X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 10, 2, April, 2017
 d. Penerbit : Faculty of Education,
 Eskisehir Osmangazi University
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <http://www.e-iji.net>
 g. Terindeks di ScimagoJR /Thomson-Reuters ISI Knowledge

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			9
Total = (100%)	36			
Nilai Pengusul = 100 % x 36				36

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan /struktur artikel cukup memadai.
- b. Ruang lingkup cukup detail dan dibahas sangat komprehensif
- c. metodologi sangat kompleks dan sangat perlu ditiru oleh periset p. mat
- d. Penerbit dari universitas di Turki jadi cukup reputable

Bandung, April 2017

Reviewer 2



Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,

Universitas Pendidikan Indonesia