

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Complex Relationship between Teachers' Mathematics-related Beliefs and Their Practices in Mathematics Class

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The New Educational Review
b. Nomor ISSN : 1732-6729
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 47, 1, April, 2017
d. Penerbit : University of Silesia
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15804/tner.2017.47.1.16>
f. Alamat Web Jurnal : <http://www.educationalrev.us.edu.pl/issues/volume-472017/>
g. Terindeks di ScimagoJR /Thomson-Reuter-ISI Knowledge

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah ~~Internasional~~/Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

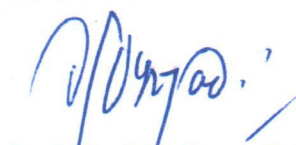
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			4
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3			3
Total = (100%)	37			
Nilai Pengusul = $100\% \times 37$				37

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Artikel mencakup struktur yang lengkap
- Pembahasan sangat detail
- mencakup referensi yang mutakhir dan primer
- Penerbit level menengah

Jakarta, April 2017

Reviewer 1



Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed.

NIP. 195802011984031001

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Complex Relationship between Teachers' Mathematics-related Beliefs and Their Practices in Mathematics Class

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The New Educational Review
b. Nomor ISSN : 1732-6729
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 47, 1, April, 2017
d. Penerbit : University of Silesia
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15804/tncr.2017.47.1.16>
f. Alamat Web Jurnal : <http://www.educationalrev.us.edu.pl/issues/volume-472017/>
g. Terindeks di ScimagoJR / Thomson Reuter ISI Knowledge

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			9
Total = (100%)	36			
Nilai Pengusul = $100\% \times 36$				36

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Struktur artikel cukup lengkap
- Pembahasan sangat detail, disertai dengan riset : relevan
- Keyakinan/belief adalah variabel yang sangat mutakhir utlr riset pend. mat
- Penerbit dari bga negara berbeda

Bandung, April 2017

Reviewer 2


Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
Universitas Pendidikan Indonesia