

Jadwal Mengajar Dosen
Semester Ganjil 2020/2021

Dosen : D150951 – MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

Homebase : Pendidikan Fisika

No	Kode MK	Nama Mk	Prog Studi	Kelas	SKS	Jadwal Kuliah
1	01115044	Fisika Statistik	Pendidikan Fisika	5A	3	R.---- Selasa 13:00–15:30
2	01115031	Praktikum Fisika Komputasi	Pendidikan Fisika	3A	1	R.---- Rabu 14:40–15:40
3	01115048	Teknologi pembelajaran fisika	Pendidikan Fisika	3A	2	R.---- Senin 15:40–17:20

Jumlah : 6

Teknologi Pembelajaran Fisika 3A



[Dashboard](#) ▶ [My courses](#) ▶ [Teknologi Pembelajaran Fisika 3A](#)

Rencana Pembelajaran

Dear Mahasiswa

Assalamu'alaikum,

Ini merupakan Learning Management System (LMS) kita untuk matakuliah Teknologi Pembelajaran Fisika.

Matakuliah ini dibagi menjadi 2 (dua) bagian utama, yaitu teoritis-filosofis dan praktis. Untuk bagian teoritis-filosofis, model kuliah berupa kajian tentang materi konsep dan filosofi teknologi pembelajaran fisika -artificial intelligence (AI) dalam pendidikan (harapan dan implikasi untuk pengajaran dan pembelajaran). Model ini berlangsung sampai dengan masa tengah semester.

Berikutnya adalah bagian praktis. Practice makes perfect. Ini merupakan bagian "semi-projek". Selain penguasaan konsep teoritis-filosofis, di matakuliah ini juga dituntut keahlian dalam memanfaatkan teknologi terbaru, dalam hal ini teknologi yang biasa dekat dan digunakan oleh generasi milenial yaitu smartphone, internet of things (IoT), dan artificial intelligence (AI) dalam pembelajaran fisika (seiring dengan Revolusi 4.0).

Target dari matakuliah ini adalah mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi-teknologi yang dimaksud di atas dalam pembelajaran fisika, baik ditujukan untuk pembelajaran fisika di sekolah (SMA) atau pembelajaran fisika di universitas.

Ada 2 (dua) tugas utama sebagai pengganti UTS dan UAS, yaitu review artikel (AI dalam pendidikan, pengajaran, dan pembelajaran) dan pembuatan artikel dari proyek yang dibuat.

Artikel yang telah dibuat diseminarkan, baik di dalam kelas, kolokium, atau kegiatan ilmiah lain. Last but not the least, artikel akan dikumpulkan dan dijilid menjadi satu, untuk selanjutnya dijadikan sebagai salah satu sumber referensi dan koleksi di Laboratorium Teknologi Pembelajaran Fisika Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UHAMKA.

Media yang digunakan selama kuliah yaitu komputer, OS Linux/Windows, MIT App Inventor, Arduino101, seperangkat sensor, Google Meet, LMS OLU UHAMKA.

"Didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup bukan di zamanmu" - Ali bin Abi Thalib.

Terima kasih dan salam,

Mirza N. Hidayat, S.Si., M.Si.



[Rencana Pembelajaran Semester](#)



Rencana Pembelajaran Semester



 [Rencana Pembelajaran Mingguan](#)

Rencana Pembelajaran Mingguan

 [Announcements](#)

Pekan 1 - Dampak AI dalam Kurikulum - Tujuan Pendidikan

 [Lesson 1](#)

Wayne Holmes, et al., Artificial Intelligence in Education Promises and Implications for Teaching and Learning, The Center for Curriculum Redesign, Boston MA, 2019, pp. 1 - 18

 [Attendance 1](#)

OLU UHAMKA attendance report

 [Virtual Class 1](#)

URL <https://meet.google.com/zub-qfgj-suo>

 [Virtual Class Attendance Report 1](#)

Google Meet attendance report

 [Assisgnment 1](#)

Materi diskusi & presentasi

 [Forum 1](#)

Forum diskusi

Pekan 2 - Dampak AI dalam Kurikulum - Makna dan Dampak Algoritma

 [Lesson 2](#)

Wayne Holmes, et al., Artificial Intelligence in Education Promises and Implications for Teaching and Learning, The Center for Curriculum Redesign, Boston MA, 2019, pp. 19 - 41

 [Attendance 2](#)

OLU UHAMKA attendance report

 [Virtual Class 2](#)

No virtual class on this week






 [Assignment 2](#)

Materi diskusi & presentasi






 [Forum 2](#)

Silakan disampaikan dalam forum ini - Pekan 2


[Pekan 3 - Dampak AI dalam Kurikulum - Konsep Utama dan Isi Esensial - Bagian 1](#)

-  [Lesson 3](#)
- Wayne Holmes, et al., Artificial Intelligence in Education Promises and Implications for Teaching and Learning, The Center for Curriculum Redesign, Boston MA, 2019, pp. 42 - 66
-  [Attendance 3](#)
- OLU UHAMKA attendance report
-  [Virtual Class 3](#)
- URL <https://meet.google.com/tbx-jzqk-myz>
-  [Virtual Class Attendance Report 3](#)
- Google Meet attendance report
-  [Assignment 3](#)
- Materi diskusi & presentasi

[Pekan 4 - Dampak AI dalam Kurikulum - Konsep Utama dan Isi Esensial - Bagian 2](#)

-  [Lesson 4](#)
- Wayne Holmes, et al., Artificial Intelligence in Education Promises and Implications for Teaching and Learning, The Center for Curriculum Redesign, Boston MA, 2019, pp. 67 - 74
-  [Attendance 4](#)
- OLU UHAMKA attendance report
-  [Virtual Class 4](#)
- URL <https://meet.google.com/ifo-txhe-mky>
-  [Assignment 4](#)
- Materi diskusi & presentasi
-  [Virtual Class Attendance Report 4](#)
- Google Meet attendance report

[Pekan 5 - AI dalam Pendidikan, Latar Belakang AI, Teknik dan Terminologi AI, Bagaimana AI Bekerja dalam Pendidikan](#)

-  [Lesson 5](#)
- Wayne Holmes, et al., Artificial Intelligence in Education Promises and Implications for Teaching and Learning, The Center for Curriculum Redesign, Boston MA, 2019, pp. 79 - 101
-  [Attendance 5](#)

OLU UHAMKA attendance report



[Virtual Class 5](#)



No virtual class on this week



[Assignment 5](#)



Materi diskusi & presentasi

[Pekan 6 - Penggunaan AI dalam Pendidikan, Sistem Tutor Cerdas, Sistem Tutor Berbasis Dialog](#)



[Lesson 6](#)



Wayne Holmes, et al., Artificial Intelligence in Education Promises and Implications for Teaching and Learning, The Center for Curriculum Redesign, Boston MA, 2019, pp. 102 - 119



[Attendance 6](#)



OLU UHAMKA attendance report



[Virtual Class 6](#)



URL <https://meet.google.com/ifg-ywze-xuj>



[Virtual Class Attendance Report 6](#)



Google Meet attendance report



[Assignment 6](#)



Materi diskusi & presentasi

[Pekan 7 - Lingkungan Pembelajaran Exploratory, Evaluasi Penulisan Otomatis, Konsekuensi Sosial dari AI dalam Pendidikan](#)



[Lesson 7](#)



Wayne Holmes, et al., Artificial Intelligence in Education Promises and Implications for Teaching and Learning, The Center for Curriculum Redesign, Boston MA, 2019, pp. 120 - 180



[Attendance 7](#)



OLU UHAMKA attendance report



[Virtual Class 7](#)



URL <https://meet.google.com/qkd-zmss-cmn>



[Assignment 7](#)




Materi diskusi & presentasi

[Pekan 8 - UTS](#)



 [Attendance 8 - UTS](#)

OLU UHAMKA attendance report

 [Assignment 8 - UTS](#)

*due date 01.12.2020 14.40

[Pekan 9 - Pengantar Aplikasi Android, UI/UX, MIT App Inventor](#)

 [Lesson 9](#)

David Wolber, et al., App Inventor Create Your Own Android Apps, O'Reilly Media Inc., Sebastopol CA, 2011 dan <http://iot.appinventor.mit.edu/>

 [Attendance 9](#)

OLU UHAMKA attendance report

 [Virtual Class 9](#)

No virtual class on this week

 [Assignment 9](#)

Silakan dipelajari Pengantar Aplikasi Android dengan MIT App Inventor untuk pembelajaran fisika. Setiap mahasiswa membuat account di MIT App Inventor dan selanjutnya buat desain aplikasi sederhananya.

[Pekan 10 - MIT App Inventor dengan Input Media: Gambar, Audio, Video, Link](#)

 [Lesson 10](#)

David Wolber, et al., App Inventor Create Your Own Android Apps, O'Reilly Media Inc., Sebastopol CA, 2011 dan <http://iot.appinventor.mit.edu/>

 [Attendance 10](#)

OLU UHAMKA attendance report

 [Virtual Class 10](#)

URL <https://meet.google.com/tpn-ntyj-dif>

 [Assignment 10](#)

Silakan dilanjut Projek MIT App Inventornya dengan memasukkan media gambar, audio, video, link, atau yang lain.

[Pekan 11 - MIT App Inventor dengan Input Persamaan Fisis-Matematis](#)

 [Lesson 11](#)

David Wolber, et al., App Inventor Create Your Own Android Apps, O'Reilly Media Inc., Sebastopol CA, 2011

dan <http://iot.appinventor.mit.edu/>



[Attendance 11](#)



OLU UHAMKA attendance report



[Virtual Class 11](#)



URL <https://meet.google.com/uym-oyow-apo>



[Assignment 11](#)



Silakan dilanjut Projek MIT App Inventornya dengan memasukkan persamaan fisis-matematis.



[Math APK](#)



Math apk



[Blockly](#)



Blockly

[Pekan 12 - MIT App Inventor dengan Grafik Visualisasi Fisika](#)



[Lesson 12](#)



David Wolber, et al., App Inventor Create Your Own Android Apps, O'Reilly Media Inc., Sebastopol CA, 2011 dan <http://iot.appinventor.mit.edu/>



[Attendance 12](#)



OLU UHAMKA attendance report



[Virtual Class 12](#)



URL <https://meet.google.com/oye-zrkx-qvj>



[Assignment 12](#)



Silakan dilanjut Projek MIT App Inventornya dengan memasukkan visualisasi fisika

[Pekan 13 - MIT App Inventor dengan IoT](#)



[Lesson 13](#)



David Wolber, et al., App Inventor Create Your Own Android Apps, O'Reilly Media Inc., Sebastopol CA, 2011 dan <http://iot.appinventor.mit.edu/>



[Attendance 13](#)



OLU UHAMKA attendance report



[Virtual Class 13](#)



URL <https://meet.google.com/nzh-wmpu-vyf>



[Assignment 13](#)



Silakan dilanjut Projek MIT App Inventornya dengan memasukkan fitur IoT

Pekan 14 - MIT App Inventor dengan IoT



Lesson 14



David Wolber, et al., App Inventor Create Your Own Android Apps, O'Reilly Media Inc., Sebastopol CA, 2011 dan <http://iot.appinventor.mit.edu/>



Attendance 14



OLU UHAMKA attendance report



Virtual Class 14



URL <https://meet.google.com/wpa-akvf-imr>



Assignment 14



Silakan dilanjutkan Projek MIT App Inventornya dengan memasukkan fitur IoT

Pekan 15 - Diskusi Projek



Lesson 14



David Wolber, et al., App Inventor Create Your Own Android Apps, O'Reilly Media Inc., Sebastopol CA, 2011 dan <http://iot.appinventor.mit.edu/>



Attendance 15



OLU UHAMKA attendance report



Virtual Class 15



URL <https://meet.google.com/rzf-xnvd-moh>



Assignment 15



Silakan dilanjutkan Projek MIT App Inventornya dengan memasukkan fitur IoT

Pekan 16 - UAS



Ujian Akhir Semester



Dear Students,
Assalamu'alaikum
Berikut adalah soal UAS Teknologi Pembelajaran Fisika.

Terima kasih & semoga sukses,
Mirza

----- Review Hasil UAS

Terima kasih teman-teman telah membuat projek teknologi pembelajaran fisika berbasis Mob App dan IoT. Projeknya sudah baik.

Hal penting yang dapat ditingkatkan dari projek yang telah dibuat yaitu dalam UI/UX nya, agar lebih

menarik dan eye-catching.

Terima kasih,

Mirza



[Attendance 16 - UAS](#)



OLU UHAMKA attendance report



[Data Absensi Satu Semester](#)



Stay in touch


BPTI UHAMKA

 <https://bpti.uhamka.ac.id/>

 [Mobile : +6287726269479](tel:+6287726269479)

 onlinelearning@uhamka.ac.id

 [Data retention summary](#)

 [Get the mobile app](#)

[Reset user tour on this page](#)

Grades

First name	Surname	Email address	Attendance: Attendance 1 (Real)	Attendance: Attendance 2 (Real)	Attendance: Attendance 3 (Real)
SHABRINA	ADRIYANI	1901115001@uhamka.ac.id	100	100	100
RAIHAN	ALI	1901115014@uhamka.ac.id	100	100	100
ZHAFIRA	AMELLYANTI	1901115010@uhamka.ac.id	100	100	100
FITRI	ANISAH	1901115007@uhamka.ac.id	100	100	100
AJENG	AYUNING TIAS	1901115018@uhamka.ac.id	100	100	100
IRMA	EKA SETIAWATI	1901115015@uhamka.ac.id	100	100	100
INDANA	FARDA AUFA AMIN	1901115009@uhamka.ac.id	100	100	100
SITI	FATIMAH AZZAHRAH	1901115012@uhamka.ac.id	100	100	100
AGUM	GEMA GUMARA	1901115011@uhamka.ac.id	100	100	100
NIA	KURNIAWATI	1901115008@uhamka.ac.id	100	100	100
TARIS	MARIYANI	1901115005@uhamka.ac.id	100	100	100
VANI	NUR AZIZAH	1901115003@uhamka.ac.id	100	100	100
DEVI	PAUZIAH	1901115016@uhamka.ac.id	100	100	100
ALDI	PRATAMA PUTRA	1901115013@uhamka.ac.id	100	100	100
MUHAMAD	SEFRIAN VERTIES	2001119001@uhamka.ac.id	-	-	-
FADHILLAH	UMAR	1901115006@uhamka.ac.id	100	100	100

Grades

Attendance: Attendance 10 (Real)	Attendance: Attendance 11 (Real)	Attendance: Attendance 12 (Real)	Attendance: Attendance 13 (Real)	Attendance: Attendance 14 (Real)	Attendance: Attendance 15 (Real)
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
100	50	100	100	100	100
100	100	50	100	100	100
100	100	100	100 -	100	100
100	100	100	100	100	50
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100 -	100
100	100	100	100	100	100
-	-	-	-	-	-
100	100	100	100	100	100

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Proq. Studi : Pendidikan Fisika
 Semester : Ganjil 2020/2021
 Mata Kuliah : Teknologi pembelajaran fisika
 Kelas : 3A
 Dosen : MIRZANUR HIDAYAT, M.Si

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (25 %)	N.UTS (25 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	1901115001	SHABRINA ADRIYANI	100	85	85	90	88.50	A
2	1901115003	VANI NUR AZIZAH	100	85	85	90	88.50	A
3	1901115005	TARIS MARIYANI	100	85	85	90	88.50	A
4	1901115006	FADHILLAH UMAR	100	85	85	90	88.50	A
5	1901115007	FITRI ANISAH	100	85	85	90	88.50	A
6	1901115008	NIA KURNIAWATI	100	85	85	90	88.50	A
7	1901115009	INDANA FARDA AUFA AMIN	96	85	85	90	88.10	A
8	1901115010	ZHAFIRA AMELLYANTI	100	85	85	90	88.50	A
9	1901115011	AGUM GEMA GUMARA	96	85	85	90	88.10	A
10	1901115012	SITI FATIMAH AZZAHRAH	86	85	85	90	87.10	A
11	1901115013	ALDI PRATAMA PUTRA	100	85	85	90	88.50	A
12	1901115014	RAIHAN ALI	100	85	85	90	88.50	A
13	1901115015	IRMA EKA SETIAWATI	96	85	85	90	88.10	A
14	1901115016	DEVI PAUZIAH	93	85	85	90	87.80	A
15	1901115018	AJENG AYUNING TIAS	100	85	85	90	88.50	A
16	2001119001	MUHAMAD SEFRAN VERTIES	0	0		0		

Ttd

MIRZANUR HIDAYAT, M.Si