

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**



**BAHAN AJAR
BAHASA INDONESIA**
Berbasis Outcome-Based Education (OBE)
Untuk Mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi

Disusun oleh:
Dra. Nur Amalia, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Bahan ajar ini disusun sebagai bahan pendukung pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Indonesia bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi dan digunakan dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah.

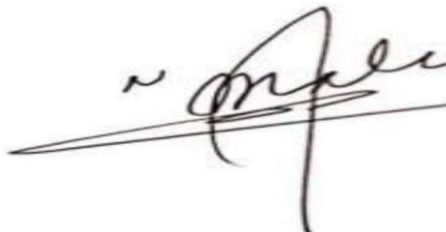
Bahan ajar ini telah diperiksa dan disetujui untuk digunakan sebagai bahan pendukung pembelajaran.

Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
Program Studi	Ilmu Gizi
Fakultas	Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
Penyusun	Dra. Nur Amalia, M.Pd.
Tahun	2026

Jakarta, 15 Juni 2026

Penyusun,

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP UHAMKA



Dra. Nur Amalia, M.Pd.
NIDN 0021076506



DR. Abdul Rahman Jupri, M.Pd.
NIDN. 0307108802

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, bahan ajar **Bahasa Indonesia berbasis Outcome-Based Education (OBE)** ini hadir sebagai pendamping mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Belajar Bahasa Indonesia di perguruan tinggi bukan sekadar belajar menggunakan bahasa sesuai kaidah. Melalui bahasa, mahasiswa belajar menata pikiran, memahami persoalan, menyampaikan gagasan, dan bertanggung jawab atas apa yang disampaikan. Karena itu, materi dalam bahan ajar ini tidak hanya untuk dibaca dan dipahami, tetapi juga untuk dipraktikkan dalam berbagai kegiatan pembelajaran.

Materi, contoh, latihan, dan kegiatan pembelajaran di dalamnya diarahkan pada capaian yang perlu dimiliki mahasiswa. Pendekatan OBE digunakan agar apa yang dipelajari tidak berhenti sebagai pengetahuan, tetapi tumbuh menjadi kemampuan yang dapat digunakan dalam kehidupan akademik maupun bidang ilmu yang dipelajari.

Bahan ajar ini digunakan secara terbatas dalam perkuliahan dan masih terbuka untuk penyempurnaan. Pengalaman belajar, hasil latihan, dan refleksi mahasiswa akan menjadi bagian dari proses pengembangannya.

Semoga bahan ajar ini tidak hanya membantu mahasiswa **berbahasa dengan baik**, tetapi juga **berpikir dengan jernih, menyampaikan gagasan dengan tepat, dan bertanggung jawab atas setiap kata yang digunakan**.

Jakarta, 2026



Nur Amalia

DAFTAR ISI

BAB I	1
A. Identitas Pembelajaran Bab	1
B. Capaian Pembelajaran Bab	1
C. Tujuan Pembelajaran	2
D. Peta Konsep	3
E. Pendahuluan	3
F. Penyajian Materi	4
F.1 Hakikat Bahasa	4
F.2 Bahasa sebagai Sarana Komunikasi	5
F.3 Sejarah Pertumbuhan Bahasa Indonesia	6
F.4 Perkembangan Bahasa Indonesia	7
F.5 Kedudukan Bahasa Indonesia	7
F.6 Fungsi Bahasa Indonesia	8
F.7 Bahasa dalam Kehidupan Akademik Mahasiswa Gizi	9
F.8 Bahasa dalam Komunikasi Bidang Gizi	10
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	11
H. Aktivitas Pembelajaran	12
I. Tugas Mahasiswa	13
J. Asesmen Pembelajaran	14
K. Refleksi	15
L. Rangkuman	15
M. Tes Formatif	16
N. Pedoman/Kunci Jawaban	18
O. Rubrik Penilaian	18
P. Jejak OBE	18
Q. Rujukan	19
BAB II	21
A. Identitas Pembelajaran Bab	21
B. Capaian Pembelajaran Bab	21
C. Tujuan Pembelajaran	21
D. Peta Konsep	22
E. Pendahuluan	22
F. Penyajian Materi	23
F.1 Bahasa Melayu sebagai Akar Historis Bahasa Indonesia	23
F.2 Sumpah Pemuda 1928 dan Bahasa Persatuan	24
F.3 Bahasa Indonesia Setelah Kemerdekaan	24
F.4 Kongres Bahasa Indonesia I–XII	25
F.4.1 Membaca Perubahan Fokus KBI	27
F.5 Perkembangan Sistem Ejaan Bahasa Indonesia	27
F.5.1 Ejaan van Ophuijsen	28
F.5.2 Ejaan Soewandi atau Ejaan Republik	28
F.5.3 Rancangan Pembaruan Ejaan	29
F.5.4 Ejaan yang Disempurnakan 1972	29
F.5.5 Perkembangan Pedoman EYD	30
F.5.6 EYD Edisi V	31
F.5.7 Dari Ejaan Lama ke Ejaan Sekarang	31
F.6 Bahasa Indonesia dalam Pendidikan dan Kehidupan Akademik	32
F.7 Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Ilmu Pengetahuan	32
F.8 Bahasa Indonesia dalam Komunikasi Bidang Gizi	33
F.9 Bahasa Indonesia dalam Era Digital	34
F.10 Bahasa Indonesia dan Tantangan Globalisasi	34
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	35
H. Aktivitas Pembelajaran	35
I. Tugas Mahasiswa	37
J. Asesmen Pembelajaran	37

K. Refleksi.....	38
L. Rangkuman	38
M. Tes Formatif	39
N. Pedoman/Kunci Jawaban	41
O. Rubrik Penilaian	41
P. Jejak OBE	42
Q. Rujukan	42
BAB III	44
A. Identitas Pembelajaran Bab.....	44
B. Capaian Pembelajaran Bab	44
C. Tujuan Pembelajaran.....	44
D. Peta Konsep	45
E. Pendahuluan	45
F. Penyajian Materi	47
F.1 Hakikat Ragam Bahasa	47
F.2 Faktor yang Memengaruhi Ragam Bahasa	47
F.3 Ragam Bahasa Berdasarkan Media	48
F.4 Ragam Baku dan Tidak Baku	49
F.5 Ragam Bahasa Berdasarkan Tingkat Keformalan.....	50
F.6 Ragam Bahasa Berdasarkan Bidang Penggunaan	50
F.7 Ragam Bahasa dalam Komunikasi Akademik	51
F.8 Bahasa dalam Komunikasi Bidang Gizi	52
F.9 Hakikat Keterampilan Berbahasa Lisan.....	52
F.10 Keterampilan Menyimak	53
F.11 Keterampilan Berbicara	53
F.12 Bertanya Secara Akademik	54
F.13 Menyampaikan Pendapat.....	55
F.14 Kesantunan Berbahasa dalam Diskusi	55
F.15 Keterampilan Berdiskusi	56
F.16 Keterampilan Presentasi	57
F.17 Komunikasi Lisan dalam Bidang Gizi.....	57
F.18 Prinsip Komunikasi Gizi yang Efektif.....	58
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	59
H. Aktivitas Pembelajaran	61
I. Tugas Mahasiswa	63
J. Asesmen Pembelajaran	64
K. Refleksi.....	64
L. Rangkuman	65
M. Tes Formatif	66
N. Pedoman dan Kunci Jawaban	67
O. Rubrik Penilaian	67
P. Jejak OBE	68
Q. Rujukan	68
BAB IV	71
A. Identitas Pembelajaran Bab.....	71
B. Capaian Pembelajaran Bab	71
C. Tujuan Pembelajaran.....	71
D. Peta Konsep	72
E. Pendahuluan	72
F. Penyajian Materi	73
F.1 Memahami Ejaan.....	73
F.2 Ejaan dalam Penulisan Akademik.....	74
F.3 EYD V sebagai Rujukan	74
F.4 Pemakaian Huruf.....	75
F.4.1 Huruf Kapital.....	75
F.4.2 Huruf Miring	76
F.4.3 Huruf Tebal	76

F.5 Penulisan Kata	77
F.5.1 Kata Depan di, ke, dan dari	77
F.5.2 Kata Berimbuhan	77
F.5.3 Bentuk Ulang	78
F.5.4 Gabungan Kata	78
F.6 Singkatan dan Akronim	79
F.7 Angka dan Bilangan	79
F.8 Tanda Baca	80
F.8.1 Tanda Titik	80
F.8.2 Tanda Koma	80
F.8.3 Tanda Titik Dua	80
F.8.4 Tanda Hubung	81
F.8.5 Tanda Petik	81
F.9 Unsur Serapan	81
F.10 Ejaan dalam Teks Akademik Bidang Gizi	82
F.11 Ketika Kesalahan Ejaan Bertemu dengan Persoalan Bahasa Lain	82
F.12 Menyunting: Dari Menemukan Kesalahan sampai Menjelaskan Alasan	83
F.13 Ejaan, Ketelitian, dan Tanggung Jawab Penulis	84
F.14 EYD V dalam Komunikasi Digital	84
F.15 Penyuntingan Teks Gizi: Satu Teks, Beberapa Lapisan Persoalan	85
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	86
H. Aktivitas Pembelajaran	86
I. Tugas Mahasiswa	88
J. Asesmen Pembelajaran	88
K. Refleksi	88
L. Rangkuman	89
M. Tes Formatif	89
N. Pedoman/Kunci Jawaban	90
O. Rubrik Penilaian	91
P. Jejak OBE	91
Q. Rujukan	91
BAB V	93
A. Identitas Pembelajaran Bab	93
B. Capaian Pembelajaran Bab	93
C. Tujuan Pembelajaran	93
D. Peta Konsep	94
E. Pendahuluan	94
F. Penyajian Materi	95
F.1 Hakikat Diksi	95
F.2 Ketepatan dan Kesesuaian Diksi	96
F.3 Kata Baku, Makna, dan Istilah Bidang Gizi	97
F.4 Diksi dalam Komunikasi Bidang Gizi	97
F.5 Istilah, Kata Serapan, dan Istilah Asing	98
F.6 Diksi dan Ketepatan Makna	98
F.7 Hakikat Kalimat Efektif	99
F.8 Kesepadanan Struktur	100
F.9 Keparalelan Bentuk	100
F.10 Kehematan Kata	101
F.11 Kecermatan dan Ketepatan	101
F.12 Kepaduan dan Kelogisan	102
F.13 Kalimat Efektif dalam Teks Bidang Gizi	103
F.14 Diksi dan Kalimat Efektif dalam Penulisan Akademik	103
F.15 Klinik Diksi dan Kalimat Efektif	104
F.16 Menyunting Kalimat Akademik	106
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	107
H. Aktivitas Pembelajaran	107
I. Tugas Mahasiswa	108

J. Asesmen Pembelajaran	109
K. Refleksi	109
L. Rangkuman	110
M. Tes Formatif	110
N. Pedoman/Kunci Jawaban	112
O. Rubrik Penilaian	112
P. Jejak OBE	112
Q. Rujukan	113
BAB VI	115
A. Identitas Pembelajaran Bab.....	115
B. Capaian Pembelajaran Bab	115
C. Tujuan Pembelajaran.....	115
D. Peta Konsep	116
E. Pendahuluan	116
F. Penyajian Materi	117
F.1 Hakikat dan Fungsi Paragraf	117
F.2 Gagasan Utama dan Gagasan Penjelas	117
F.3 Kalimat Topik dan Kalimat Penjelas	118
F.4 Kesatuan Paragraf.....	118
F.5 Kepaduan Paragraf.....	119
F.6 Kohesi dan Koherensi	119
F.7 Pola Pengembangan Paragraf	120
F.7.1 Pola Deduktif.....	120
F.7.2 Pola Induktif.....	120
F.7.3 Pola Sebab-Akibat.....	120
F.7.4 Pola Perbandingan.....	121
F.7.5 Pola Contoh atau Ilustrasi	121
F.7.6 Pola Proses.....	122
F.7.7 Pola Klasifikasi	122
F.8 Paragraf Akademik.....	122
F.9 Pengembangan Paragraf Berdasarkan Data	123
F.10 Pengembangan Paragraf dengan Sumber	123
F.11 Paragraf Terlalu Pendek	124
F.12 Paragraf Terlalu Penuh.....	124
F.13 Penyuntingan Paragraf.....	125
F.14 Klinik Paragraf Gizi.....	125
F.15 Menulis Paragraf dari Satu Gagasan	127
F.16 Dari Paragraf ke Wacana	127
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	127
H. Aktivitas Pembelajaran	129
I. Tugas Mahasiswa	130
J. Asesmen Pembelajaran	130
K. Refleksi.....	130
L. Rangkuman	131
M. Tes Formatif	131
N. Pedoman/Kunci Jawaban	132
O. Rubrik Penilaian	133
P. Jejak OBE	133
Q. Rujukan	134
BAB VII	135
A. Identitas Pembelajaran Bab.....	135
B. Capaian Pembelajaran Bab	135
C. Tujuan Pembelajaran.....	135
D. Peta Konsep	136
E. Pendahuluan	136
F. Penyajian Materi	137
F.1 Mengapa Tulisan Akademik Membutuhkan Sumber	137

F.2 Gagasan Penulis dan Gagasan dari Sumber	138
F.3 Kutipan dan Sitasi: Apa Bedanya?	138
F.4 Kutipan Langsung	139
F.4.1 Kutipan Langsung Pendek	139
F.4.2 Kutipan Langsung Panjang	140
F.4.3 Ketepatan Teks dan Locator	140
F.5 Parafrasa	140
F.6 Parafrasa yang Bertanggung Jawab	141
F.7 Sitasi dalam Teks	141
F.7.1 Satu Penulis	141
F.7.2 Dua Penulis	142
F.7.3 Tiga Penulis atau Lebih	142
F.7.4 Penulis Lembaga	142
F.8 Menggunakan Beberapa Sumber dalam Satu Gagasan	142
F.9 Mengutip Data, Temuan, Definisi, dan Klaim	143
F.10 Sumber Primer, Sekunder, dan Sumber Resmi	143
F.11 Menghubungkan Sumber dengan Argumentasi Penulis	144
F.12 Daftar Referensi dan Identitas Bibliografis	144
F.13 APA Style Edisi ke-7	145
F.14 DOI, URL, dan Metadata	145
F.15 Zotero dan Mendeley sebagai Alat Bantu	146
F.16 Audit Sitasi dan Referensi	146
F.17 Klinik Kutipan dan Sitasi Bidang Gizi	147
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	149
H. Aktivitas Pembelajaran	149
I. Tugas Mahasiswa	151
J. Asesmen Pembelajaran	151
K. Refleksi	152
L. Rangkuman	152
M. Tes Formatif	152
N. Pedoman/Kunci Jawaban	153
O. Rubrik Penilaian	154
P. Jejak OBE	154
Q. Rujukan	155
BAB VIII	156
A. IDENTITAS PEMBELAJARAN	156
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN BAB	156
C. TUJUAN PEMBELAJARAN	156
D. PETA KONSEP	157
E. PENDAHULUAN	158
F. PENYAJIAN MATERI	159
F.1 Hakikat Karya Ilmiah	159
F.2 Ciri-Ciri Karya Ilmiah Akademik	159
F.3 Jenis-Jenis Karya Ilmiah di Perguruan Tinggi	160
F.4 Menentukan Topik, Masalah, dan Fokus Kajian	161
F.5 Menyusun Tesis dan Kerangka Karangan	162
I. Pendahuluan A. Latar belakang B. Masalah C. Tujuan	162
F.6 Struktur Umum Karya Ilmiah	163
F.7 Bahasa dalam Karya Ilmiah	164
F.8 Proposal Penelitian	165
F.8.1 Fungsi Proposal	165
F.8.2 Sistematika Proposal Penelitian	165
F.9 Laporan Penelitian	166
F.9.1 Sistematika Laporan Penelitian	167
F.10 Hasil, Pembahasan, Simpulan, dan Pertanggungjawaban Karya	167
F.11 Menjaga Keselarasan Antarbagiannya	169
F.12 Proposal dan Laporan: Dua Tahap dalam Satu Proses	170

F.13 Presentasi Karya Ilmiah	170
F.14 Pertanggungjawaban Karya Ilmiah	171
G. CONTOH KONTEKSTUAL BIDANG GIZI	172
H. AKTIVITAS PEMBELAJARAN	173
BAB IX	177
A. Identitas Pembelajaran Bab	177
B. Capaian Pembelajaran Bab	177
C. Tujuan Pembelajaran	177
D. Peta Konsep	178
E. Pendahuluan	179
F. Penyajian Materi	180
F.1 Hakikat Artikel Ilmiah	180
F.2 Artikel Ilmiah dan Karya Ilmiah Lainnya	180
F.3 Dari Karya Ilmiah Menjadi Artikel	181
F.4 Menentukan Fokus Artikel	182
F.5 Judul Artikel Ilmiah	182
F.6 Abstrak	183
F.7 Pendahuluan Artikel Ilmiah	183
F.8 Kajian Pustaka dalam Artikel	184
F.9 Metode Penelitian dalam Artikel	184
F.10 Hasil dan Pembahasan	185
F.11 Simpulan dan Implikasi	185
F.12 Bahasa Artikel Ilmiah	186
F.13 Kohesi, Koherensi, dan Alur Argumentasi	186
F.14 Sitasi dan Referensi dalam Artikel	187
F.15 Memilih Jurnal dan Membaca Pedoman Penulis	187
F.16 Etika Publikasi dan Tanggung Jawab Penulis	188
F.17 Menyunting Artikel Sebelum Dikirim	188
F.18 Klinik Artikel Ilmiah Gizi	190
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	192
H. Aktivitas Pembelajaran	193
I. Tugas Mahasiswa	194
J. Asesmen Pembelajaran	195
K. Refleksi	195
L. Rangkuman	196
M. Tes Formatif	196
N. Pedoman/Kunci Jawaban	198
O. Rubrik Penilaian	198
P. Jejak OBE	199
Q. Rujukan	199
BAB X	200
A. Identitas Pembelajaran	200
B. Capaian Pembelajaran Bab	200
C. Tujuan Pembelajaran	200
D. Peta Konsep	201
E. Pendahuluan	201
F. Penyajian Materi	202
F.1 Hakikat Etika Akademik	202
F.2 Integritas Ilmiah	203
F.3 Prinsip-Prinsip Etika Akademik dan Publikasi	203
F.4 Plagiarisme dan Bentuk-Bentuknya	204
F.5 Parafrasa dan Pengutipan yang Bertanggung Jawab	204
F.6 Self-Plagiarism, Fabrication, dan Falsification	205
F.7 Authorship dan Kontribusi	206
F.8 Conflict of Interest	206
F.9 Etika Publikasi Ilmiah	207
F.10 Penggunaan AI dalam Penulisan Akademik	207

F.11 Similarity dan Pemeriksaan Turnitin	208
F.12 Tanggung Jawab Penulis dan Budaya Integritas	208
F.13 Studi Kasus Etika Akademik	209
G. Contoh Kontekstual Bidang Gizi	210
H. Aktivitas Pembelajaran	211
I. Tugas Mahasiswa	212
J. Asesmen Pembelajaran	212
K. Refleksi	213
L. Rangkuman	213
M. Tes Formatif	214
N. Pedoman/Kunci Jawaban	214
O. Rubrik Penilaian	215
P. Jejak OBE	216
Q. Rujukan	216
LAMPIRAN	218
PERANGKAT UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	218
A. IDENTITAS PESERTA	219
B. PETUNJUK PELAKSANAAN	219
C. CAKUPAN MATERI UTS	219
D. KISI-KISI UTS	219
E. KOMPOSISI SOAL	220
F. SOAL PILIHAN GANDA	220
G. SOAL URAIAN	226
H. KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA	228
I. PEDOMAN JAWABAN URAIAN	228
J. RUBRIK PENILAIAN SOAL URAIAN	229
K. PEDOMAN PENSKORAN UTS	230
PERANGKAT UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	230
A. IDENTITAS UAS	230
B. PETUNJUK UAS	231
C. TUGAS UAS	232
D. KETENTUAN SUMBER	233
E. SISTEMATIKA TULISAN	233
F. FORMAT NASKAH	234
G. KISI-KISI UAS	234
H. BOBOT PENILAIAN UAS	235
I. RUBRIK PENILAIAN UAS	235
J. CHECKLIST MAHASISWA SEBELUM MENGUMPULKAN	236
K. PESAN AKHIR UNTUK MAHASISWA	237