

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM) HIRILISASI PENELITIAN



**PENDAMPINGAN GURU PAI
DALAM MENDESAIN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBASIS AI
UNTUK PENGUATAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Oleh :

Dr. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd.	(Ketua Pengusul)	NIDN: 0317109001
Dr. Ristianti Azharita, M.Pd.I	(Anggota)	NIDN: 0308028303
Siti Maesyaroh	(Anggota)	NIM : 2407015097
Siti Yusronila	(Anggota)	NIM : 2407015049

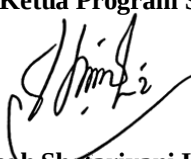
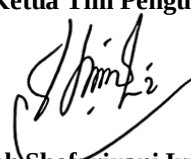
No SPK :

Tanggal :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
TAHUN 2026**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat		
Judul	Pendampingan Guru PAI dalam Mendesain Model Project Based Learning Berbasis AI untuk Penguatan Kemandirian Belajar Siswa	
Dana LPPMP UHAMKA	1.000.000,-	
Informasi Ketua Tim Pengusul		
Nama ketua tim pengusul	Dr. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd	
NIDN	0321089102	
Bidang Ilmu	Pendidikan Agama Islam/Kurikulum PAI dan Media Pendidikan	
Program Studi/Fakultas	PAI/FAI	
Telepon genggam (<i>WhatsApp</i>)	085158662613	
Surel		
Informasi Anggota Pengusul		
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Dr. Ristianti Azharita, M.Pd.I/ AIK	
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	Siti Maesyaroh/ NIM. 2407015097	
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	Siti Yusronila/ 2407015049	
Informasi Mitra		
Nama Mitra	SMP Muhammadiyah 1 Jakarta	
Alamat Mitra	Jl. Srengseng Sawah No.3, RT.10/RW.9, Srengseng Sawah, Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12640	
Jarak PT dengan Mitra (km)	19,6 KM	
Dana Mitra (Cash)	-	
Dana Mitra (<i>in kind</i>)	250.000,-	
Informasi Luaran		
Publikasi Media Massa (<i>link</i>)		
Publikasi Video Kegiatan (<i>link</i>)		
Publikasi Artikel Hasil PkM	Nama Jurnal/Prosiding	Progress Luaran

Mengetahui Ketua Program Studi  Dr. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd NIDN. 0321089102 Dekan FAI UHAMKA	Jakarta, 25 Agustus 2026 Ketua Tim Pengusul  Dr. Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd NIDN. 0321089102 Ketua LPPMP UHAMKA
Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.Si., MA., Ph.D NIDN. 0305087602	Prof. Dr. Herri Mulyono, M.Pd., Ph.D. NIDN. 0305108003

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)

(Menyusul LPPMP)

1. Pendahuluan

Program pengabdian masyarakat ini dirancang sebagai bentuk kontribusi akademik dalam menjawab tantangan transformasi pendidikan di era digital, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) telah menciptakan perubahan mendasar dalam cara guru merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Di tengah perkembangan tersebut, guru tidak lagi hanya dituntut untuk menguasai materi pembelajaran, tetapi juga harus memiliki kemampuan pedagogik digital agar mampu menciptakan pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik abad ke-21. Kondisi ini menjadi semakin penting dalam pembelajaran PAI karena pendidikan agama tidak hanya berorientasi pada transfer pengetahuan, tetapi juga pembentukan karakter, kemandirian, dan kemampuan berpikir reflektif siswa.

Namun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar guru PAI masih menghadapi berbagai kendala dalam mengintegrasikan teknologi AI ke dalam proses pembelajaran. Kendala tersebut antara lain rendahnya literasi digital, keterbatasan pemahaman tentang penggunaan AI dalam pendidikan, minimnya pelatihan berbasis teknologi, serta kurangnya pendampingan praktis dalam mendesain perangkat pembelajaran inovatif. Akibatnya, pembelajaran PAI masih cenderung menggunakan pendekatan konvensional yang berpusat pada guru dan belum sepenuhnya mampu mengembangkan kreativitas maupun kemandirian belajar siswa. Padahal, pembelajaran yang efektif di era digital seharusnya memberikan ruang bagi siswa untuk aktif mengeksplorasi pengetahuan, memecahkan masalah, serta menghasilkan karya nyata melalui pengalaman belajar yang bermakna.

Berdasarkan kondisi tersebut, program pengabdian masyarakat ini diarahkan untuk memberikan pendampingan kepada guru PAI dalam mendesain model *Project-Based Learning* (PjBL) berbasis AI guna memperkuat kemandirian belajar siswa. Pendampingan ini dilakukan melalui serangkaian kegiatan berupa workshop, pelatihan, praktik penyusunan perangkat ajar, implementasi pembelajaran, serta evaluasi berkelanjutan. Melalui kegiatan ini, guru akan dibekali pemahaman mengenai konsep dasar AI dalam pendidikan, strategi penerapan PjBL, serta pemanfaatan berbagai platform AI seperti ChatGPT, Canva AI, Quizizz AI, dan aplikasi pembelajaran digital lainnya untuk mendukung proses pembelajaran.

Model *Project-Based Learning* dipilih karena memiliki karakteristik yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21. Dalam model ini, siswa didorong untuk belajar melalui proyek nyata yang menuntut kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan pemecahan masalah. PjBL juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara mandiri melalui proses pencarian informasi, pengembangan ide, pengelolaan proyek, hingga penyajian hasil karya. Ketika model ini dipadukan dengan teknologi AI, proses pembelajaran menjadi lebih fleksibel, interaktif, dan personal. AI dapat membantu guru dalam menyusun skenario pembelajaran, membuat bahan ajar adaptif, memberikan umpan balik otomatis, serta membantu siswa memperoleh sumber belajar yang lebih luas dan cepat.

Melalui program pendampingan ini, diharapkan terjadi peningkatan kompetensi pedagogik dan digital guru PAI secara signifikan. Guru tidak hanya mampu memahami konsep pembelajaran berbasis proyek, tetapi juga mampu mendesain perangkat pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan menghasilkan produk nyata berupa modul ajar, lembar kerja peserta didik (LKPD), media pembelajaran, serta instrumen evaluasi berbasis AI yang dapat digunakan secara berkelanjutan di sekolah mitra.

2. Metode

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan melalui beberapa tahapan berikut:

1. Tahap Persiapan
 - a. Koordinasi dengan mitra sekolah.
 - b. Identifikasi kebutuhan dan kemampuan guru.
 - c. Penyusunan materi pelatihan.
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Workshop pengenalan AI dalam pendidikan.
 - b. Pelatihan desain Project-Based Learning berbasis AI.
 - c. Praktik penyusunan perangkat ajar berbasis proyek.
3. Tahap Pendampingan
 - a. Pendampingan implementasi pembelajaran.
 - b. Diskusi dan konsultasi berkala.
 - c. Evaluasi hasil pembelajaran.
4. Tahap Evaluasi
 - a. Pengukuran peningkatan kompetensi guru.
 - b. Analisis keterlaksanaan model pembelajaran.
 - c. Penyusunan laporan dan publikasi hasil kegiatan.

3. Hasil dan Pembahasan
Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) masih dalam proses pelaksanaan (belum selesai dilaksanakan)
4. Kesimpulan dan Saran
5. Daftar Pustaka
AI and Education Guidance for Policy-Makers. (2021). <i>UNESCO</i>. Bell, S., "Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future," <i>The Clearing House</i> 83, no. 2 (2010): 39–43 D. Kokotsaki, V. Menzies, and A. Wiggins, "Project-based Learning: A Review of the Literature," <i>Improving Schools</i> 19, no. 3 (2016): 267–277 Fauzi, A., Ruswandi, U., Suhartini, A., & Nursobah, A. (2025). Project-Based Learning in Islamic Education : Enhancing Independent Character and Critical Thinking Skills in Junior High School Students. <i>European Journal of Education and Pedagogy</i>, 6(4), 35–38. Hilmiyah, A., Wijaya, S. A., & Cahyono, A. E. (2025). Implementation of an AI-Based Project-Based Learning Model to Enhance Student Learning Motivation in Productive Digital Business Subjects at SMK As Salafi Balung. <i>Majapahit Journal of Islamic Finance and Management</i>, 5(3), 3035–3046. Hosna, R., Idawati, K., Mahsun, A., Budiarti, E. M., Ilahiyah, I. I., Islam, F. A., & Surabaya, U. N. (2026). Development of Artificial Intelligence-Based Akidah Akhlak Teaching Materials for Islamic Senior High Schools in Indonesia. <i>Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam</i>, 9(1), 207–226. Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education. In <i>Pearson</i>. S. A. Izzah and A. Sahidah, "Digital Based Project Based Learning As A New Paradigm of Contemporary Islamic Education in the 21st Century," <i>International Conference on Education and Social Humanities</i> (2025) Samsudin, U. (2025). Exploration of Artificial Intelligence (AI) in Increasing Student Collaboration in Digital-Based Islamic Education Learning. <i>Al-Hayati: Journal of Islamic Education</i>, 9(1), 116–230. Tambak, S., Dhiya, M., & Sulistia, F. (2026). Negotiating authority and innovation : project-based learning and the changing professional landscape of madrasah teachers. <i>Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah</i>, 11(1), 21–39.

LAMPIRAN

1. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

No.	Nama	Institusi	Posisi dalam Tim	Uraian Tugas
1	Shobah Shofariyani Iryanti, M.Pd	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA	Ketua	1. Mengkoordinasikan seluruh pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat. 2. Menyusun program dan jadwal kegiatan. 3. Melakukan koordinasi dengan mitra. 4. Menyampaikan materi pelatihan, memonitor pelaksanaan program. 5. Menyusun laporan akhir kegiatan dan luaran pengabdian.
2	Dr. Ristianti Azharita, M.Pd.I.	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA	Anggota	1. Membantu pelaksanaan teknis kegiatan. 2. Membuat luaran Pengabdian masyarakat. 3. Membantu proses monitoring dan evaluasi kegiatan. 4. Penyusunan instrumen evaluasi, pengolahan data hasil kegiatan. 5. Penyusunan laporan dan publikasi luaran pengabdian kepada masyarakat
3	Siti Maesyaroh	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA	Anggota	1. Membantu pelaksanaan teknis kegiatan. 2. Dokumentasi program. 3. Penyusunan instrumen evaluasi, pengolahan data hasil kegiatan. 4. Penyusunan laporan dan publikasi luaran pengabdian kepada masyarakat.
5	Siti Yusronila	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA	Anggota	1. Membantu pelaksanaan teknis kegiatan. 2. Dokumentasi program. 3. Penyusunan instrumen evaluasi, pengolahan data hasil kegiatan. 4. Penyusunan laporan dan publikasi luaran pengabdian kepada masyarakat.