



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0456/R/KM/2026

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi ;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 155/D/T/2007 tanggal 29 Januari 2007, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 Keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 Keputusan ini.
- Keempat :** Ujian sidang tesis dilaksanakan secara lisan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kedelapan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesembilan :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 29 Zulkaidah 1447 H
16 Mei 2026 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Kepala Biro Akademik
3. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris SPs
4. Dosen dan Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0456 /R/KM/2026
Tanggal : 29 Zulkaidah 1447 H / 16 Mei 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

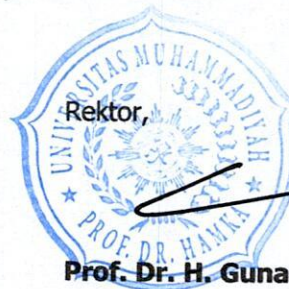
Penanggung Jawab : Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D.

Anggota Penguji : 1. Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D
2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
3. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
4. Silih Warni, Ph.D.

Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris SPs I, Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris SPs II, Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag Akademik, Nurlaelah, S.KM.
5. Kasubag Keuangan, Enur Nurlaelah, S.Kom
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0456 /R/KM/2026
Tanggal : 29 Zulkaidah 1447 H
16 Mei 2026 M

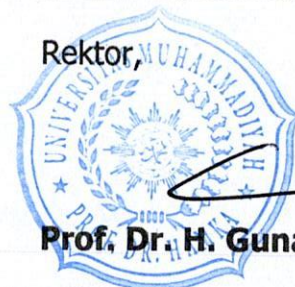
**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 19 Mei 2026

Tempat : Sekolah Pascasarjana UHAMKA (Jl Warung Jati Barat No. 17, Jakarta Selatan)

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN UJIAN TESIS				
1.	08.00-09.00	2309067025	Isti Wira Mawardi	Empowering Rural English Learning: A Qualitative Study on Integrating Duolingo into Innovative TEFL Practices in Indonesian High Schools	1.Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2.Silih Warni, Ph.D.	1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EMPOWERING RURAL ENGLISH LEARNING: A QUALITATIVE
STUDY ON INTEGRATING DUOLINGO INTO INNOVATIVE TEFL
PRACTICES IN INDONESIAN HIGH SCHOOLS**

THESIS

**Submitted in the English Education Department of the Graduate School in Partial
Fulfillment of the Requirement of the Master of Education Degree**



Written by:

ISTI WIRA MAWARDI

2309067025

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM GRADUATE SCHOOL
THE SCHOOL OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
THE UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH PROF.DR. HAMKA
JAKARTA**

2026

THESIS ADVISOR APPROVAL

**EMPOWERING RURAL ENGLISH LEARNING: A QUALITATIVE STUDY ON
INTEGRATING DUOLINGO INTO INNOVATIVE TEFL PRACTICES IN
INDONESIAN HIGH SCHOOLS
A THESIS**

By:

Isti Wira Mawardi

2309067025

Has been recommended to be presented on the Thesis Oral Defense

Advisors

Signatures

Date

Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.



25 April 2026

(Advisor I)

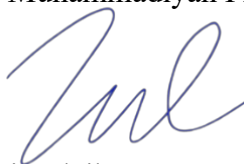
Silih Warni, Ph.D.



27 April 2026

(Advisor II)

Jakarta, 27 April 2026
Chair of English Education Study Program
Graduate School
University of Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA



Siti Zulaiha, M.AL., Ph. D.

ABSTRAK

Isti Wira Mawardi. 2026. Empowering Rural English Learning: A Qualitative Study on Integrating Duolingo into Innovative TEFL Practices in Indonesian High Schools. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D., (II) Silih Warni, Ph.D.,

Kata Kunci: Duolingo, TEFL, *pembelajaran bahasa Inggris, motivasi belajar, pembelajaran berbasis digital, sekolah pedesaan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi integrasi aplikasi Duolingo dalam praktik Teaching English as a Foreign Language (TEFL) di sekolah menengah atas di daerah pedesaan Indonesia, serta dampaknya terhadap motivasi, keterlibatan, dan pengalaman belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melibatkan tiga guru bahasa Inggris dan tiga siswa dari dua sekolah menengah atas di wilayah pedesaan Lampung. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara semi-terstruktur, dan focus group discussion (FGD), kemudian dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik guru maupun siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Duolingo sebagai alat pembelajaran tambahan. Guru memandang Duolingo sebagai media pendukung yang efektif untuk memperkuat latihan kosakata, tata bahasa, dan keterampilan mendengarkan, sementara siswa merasakan peningkatan motivasi dan kenyamanan belajar melalui fitur gamifikasi yang menarik. Selain itu, penggunaan Duolingo terbukti mampu meningkatkan frekuensi latihan mandiri siswa dan keterlibatan mereka dalam pembelajaran di kelas.

Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan, seperti keterbatasan akses perangkat, koneksi internet yang tidak stabil, kesulitan dalam penyelarasan dengan kurikulum, serta potensi distraksi penggunaan perangkat digital. Untuk mengatasi hal tersebut, guru mengadaptasi strategi pembelajaran dengan mengombinasikan metode konvensional dan penggunaan Duolingo sebagai tugas mandiri di luar kelas.

Secara keseluruhan, integrasi Duolingo dalam praktik TEFL di daerah pedesaan menunjukkan potensi signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris secara inovatif, sekaligus mendukung pengembangan kemandirian belajar siswa dalam konteks keterbatasan sumber daya.

ABSTRACT

Isti Wira Mawardi. 2026. Empowering Rural English Learning: A Qualitative Study on Integrating Duolingo into Innovative TEFL Practices in Indonesian High Schools. Thesis. English Language Education Study Program. Graduate School, Muhammadiyah University of Prof. DR. HAMKA. Supervisors: (I) Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D., (II) Silih Warni, Ph.D.

Keywords: Duolingo, TEFL, English learning, learning motivation, digital-based learning, rural schools.

This study aims to explore the integration of the Duolingo application into Teaching English as a Foreign Language (TEFL) practices in high schools in rural Indonesia, and its impact on student motivation, engagement, and learning experiences. This study used a descriptive qualitative approach involving three English teachers and three students from two high schools in rural Lampung. Data was collected through classroom observations, semi-structured interviews, and focus group discussions (FGDs). Data were then analyzed using Miles and Huberman's interactive analysis model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that both teachers and students had positive perceptions of using Duolingo as a supplementary learning tool. Teachers viewed Duolingo as an effective support tool for reinforcing vocabulary, grammar, and listening skills, while students experienced increased motivation and enjoyment of learning through its engaging gamification features. Furthermore, the use of Duolingo was shown to increase the frequency of students' independent practice and their engagement in classroom learning.

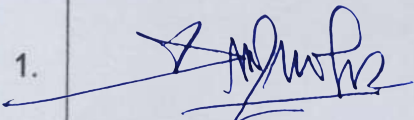
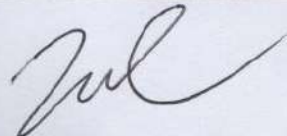
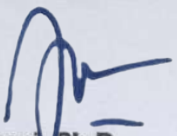
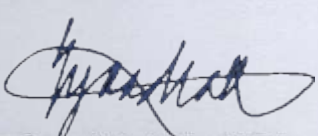
However, the study also identified several challenges, such as limited device access, unstable internet connections, difficulties in aligning with the curriculum, and potential distractions from digital devices. To address these challenges, teachers adapted their learning strategies by combining conventional methods with the use of Duolingo as independent assignments outside of class.

Overall, the integration of Duolingo into TEFL practice in rural areas demonstrates significant potential for innovatively improving the quality of English language learning while supporting the development of students' independent learning within resource-constrained contexts.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: _____/R/KM/2024 tanggal 16 Mei 2026 dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 19 Mei 2026 telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **ISTI WIRA MAWARDI**
NIM : **2309067025**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Judul Tesis : **Empowering Rural English Learning: A Qualitative Study on Integrating Duolingo into Innovative TEFL Practices in Indonesian High Schools**

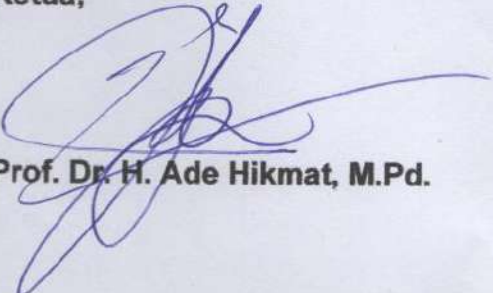
Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.	76	1.	 Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.	77
2.	 Silih Warni, Ph.D.	78	2.	 Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.	78
JUMLAH →		154			155
NILAI AKHIR →		77,25			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

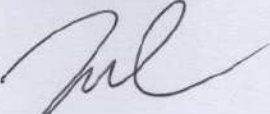
Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 19 Mei 2026

Sekretaris,


Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.