

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh geogebra *online* berbasis *scaffolding* dan tingkat *self-regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika
b. Volume/Nomor : 15/2
c. Jumlah Halaman : 13 Halaman
d. Bulan Tahun Terbit : Desember 2020
e. Nomor ISSN : 1978 – 4538 (P) / 2527 – 421X (E)
f. Penerbit : Pythagoras
g. URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/index>
h. URL artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/34499/pdf>
i. Indeks Jurnal : SINTA, ISJD, IPI, DOAJ, Google Scholar, Crossref Search, PKP, Bielefeld University Library
URL Indeks Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5		6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5		6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5		6,5
Total = (100%)			25		21

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah

Isi artikel sudah lengkap

.....
.....
.....
.....
.....

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

referensi sudah sesuai namun latar belakang masalah perlu diperjelas

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

data yg ditampilkan sudah lengkap

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

lengkap

Jakarta, 14 Januari 2021

Reviewer 1



Nama : Dr. Agid Edy Purwanto
NIP/NIDN : 0310017603
Unit kerja : Prodi Pendidikan Matematika
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh geogebra *online* berbasis *scaffolding* dan tingkat *self-regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika
 - b. Volume/Nomor : 15/2
 - c. Jumlah Halaman : 13 Halaman
 - d. Bulan Tahun Terbit: Desember 2020
 - e. Nomor ISSN : 1978 – 4538 (P) / 2527 – 421X (E)
 - f. Penerbit : Pythagoras
 - g. URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/index>
 - h. URL artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/34499/pdf>
 - i. Indeks Jurnal : SINTA, ISJD, IPI, DOAJ, Google Scholar, Crossref Search, PKP, Bielefeld University Library
- URL Indeks Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5		6
Total = (100%)			25		19

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah

sesuai

.....
.....
.....
.....
.....

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan yg di ulas menarik

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Informasi tentang self regulated learning cukup jelas

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

cukup

Jakarta, 13 Januari 2021

Reviewer 2



Nama

: Dr. Ishag Nurradin, M.Pa

NIP/NIDN

: 0316078501

Unit kerja

: Prodi Pendidikan Matematika

Jabatan akademik

: Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh geogebra *online* berbasis *scaffolding* dan tingkat *self-regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
Status Pengusul : Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
21	19	20
<p>Kesimpulan: Nilai Pengusul = ($\frac{40}{100} \times 20$) = 8</p>		