



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 1051 / R/KM/2025

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

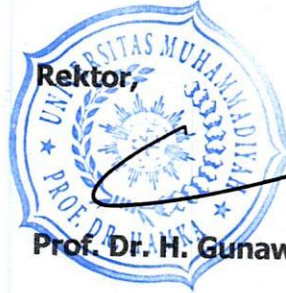
Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
 Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Mahasiswa RPL Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 10 Rabi'ul Akhir 1447 H
2 Oktober 2025 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 057 /R/KM/2025
 Tanggal : 10 Rabi'ul Akhir 1447 H
 2 Oktober 2025 M

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
MAHASISWA REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2509039001	TRI SUSILAWATI	Pengaruh Kepemimpinan Adaptif dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru di SDN Meruya Selatan 04	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr.Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
2	2509039002	SUSANTI	Strategi Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Administrasi Pendidikan untuk Peningkatan Profesionalisme Guru di Taman Kanak – kanak	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
3	2509039003	MUHAMMAD MABRUDY	Pengelolaan Administrasi dan Peningkatan Kompetensi Guru BK di Pesantren (Studi kasus di Pesantren Muhammadiyah Al-Furqon Tasikmalaya Jawa Barat)	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
4	2509039004	RAHMA MELATI	"Evaluasi Model CIPP Terhadap Pengelolaan Program UKS sebagai Layanan Gizi di SDN Srengseng Sawah 11"	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
5	2509039005	RIA VIRGIANA	Evaluasi Program Ekstrakurikuler Mewarnai di TK Negeri Taman Sari 01	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
6	2509039006	IMAM SYAHRUL RAMADHAN	Pengaruh Essential Self of Wellness Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Iklim Kerja SMA Negeri Se-Kecamatan Jagakarsa	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
7	2509039007	NIA SOLEHA	Evaluasi Program Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Digitalisasi Guru di SMPN 240 Jakarta	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
8	2509039008	YULIA TATIMATUL I'ANAH	Implementasi Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Sekolah Model Ar-Riyadh	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
9	2509039009	NENENG YOSI	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di TK Negeri Meruya Selatan	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
10	2509039010	YAYAH SOFIAH	Strategi Administrasi Pendidikan untuk Meningkatkan Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak di Taman Kanak-kanak	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
11	2509039011	URIPAH NURFATIMAH	Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 276 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
12	2509039012	RATIH DWI HARJANTI	Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran Inovatif di TK dan Pengaruhnya terhadap Stimulasi Kecerdasan Anak Usia Dini	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBINAAN DAN
PENGEMBANGAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI
SEKOLAH DASAR NEGERI CIPEDAK 3 JAGAKARSA JAKARTA
SELATAN**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh

RAHMA MELATI

NIM : 2509039004

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SDN CIPEDAK 3 JAGAKARSA JAKARTA SELATAN

TESIS

Oleh:

RAHMA MELATI
NIM 2509039004

Disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Rismita, M.Pd



23/6 - 26

2. Dr. Musringudin, M.Pd



23/6 - 2026

Jakarta, Juli 2026
Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA




Dr. Ujdsaryatiningsias, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi pembinaan dan pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN Cipedak 3 Jagakarsa Jakarta Selatan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Evaluasi dilakukan untuk mengetahui kesesuaian konteks program, kesiapan sumber daya, pelaksanaan kegiatan, serta hasil yang dicapai dalam meningkatkan kesehatan dan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) peserta didik. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan paradigma konstruktivisme. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa, orang tua, serta petugas puskesmas. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek context, program UKS telah memiliki dasar hukum yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan kesehatan peserta didik. Pada aspek input, sekolah memiliki sumber daya manusia, sarana prasarana, serta dukungan puskesmas yang cukup memadai, meskipun masih diperlukan peningkatan kompetensi pembina UKS dan penguatan dokumentasi program. Pada aspek process, pelaksanaan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat, serta integrasi Program Makan Bergizi (MBG) telah berjalan dengan baik melalui keterlibatan aktif seluruh warga sekolah. Pada aspek product, program memberikan dampak positif terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan, perilaku hidup bersih dan sehat, kebersihan lingkungan sekolah, status kesehatan, serta kesiapan belajar siswa. Namun demikian, sistem monitoring, evaluasi, dan dokumentasi program masih perlu ditingkatkan agar keberhasilan program dapat diukur secara lebih objektif dan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil evaluasi, implementasi pembinaan dan pengembangan UKS yang terintegrasi dengan Program Makan Bergizi di SDN Cipedak 3 Jagakarsa Jakarta Selatan telah berjalan efektif. Oleh karena itu, diperlukan penguatan pada aspek dokumentasi, monitoring, dan pengembangan kapasitas pelaksana untuk mendukung keberlanjutan program.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), CIPP, Program Makan Bergizi (MBG), Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.

ABSTRACT

This study aimed to evaluate the implementation of the School Health Program (UKS) development and management at SDN Cipedak 3 Jagakarsa, South Jakarta, using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. The evaluation was conducted to examine the program context, resource readiness, implementation process, and outcomes in improving students' health and Clean and Healthy Living Behavior (PHBS). This study employed a qualitative descriptive method within a constructivist paradigm. Data were collected through interviews, observations, and document analysis involving the principal, vice principal, teachers, educational staff, students, parents, and community health center personnel. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings revealed that, in the context aspect, the UKS program was supported by a clear legal foundation and was highly relevant to students' health needs. In the input aspect, the school possessed adequate human resources, facilities, infrastructure, and support from the local health center, although further improvement in UKS coordinators' competencies and program documentation was still required. In the process aspect, health education, health services, healthy school environment development, and the integration of the Nutritious Meal Program (MBG) were implemented effectively through active participation from all school stakeholders. In the product aspect, the program contributed positively to improving students' health knowledge, clean and healthy living behaviors, school environmental cleanliness, health status, and learning readiness. However, monitoring, evaluation, and documentation systems still need strengthening to ensure more objective and sustainable measurement of program achievements.

Based on the evaluation results, the implementation of the UKS program integrated with the Nutritious Meal Program at SDN Cipedak 3 Jagakarsa, South Jakarta, has been effective. Therefore, strengthening documentation, monitoring systems, and implementers' capacity development is recommended to support the sustainability of the program.

Keywords: *Program Evaluation, School Health Program (UKS), CIPP, Nutritious Meal Program (MBG), Clean and Healthy Living Behavior.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah banyak melimpahkan nikmat kepada penulis terutama nikmat kesehatan serta atas karunia dan ridho-Nya penulis diberikan ide yang cemerlang, pikiran yang positif dan semangat yang tinggi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan tesis ini yang akan diajukan untuk memenuhi syarat menulis tesis di Sekolah Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, atas kebijaksanaan, perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, atas kebijaksanaan, perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si Ketua Prodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
4. Dr. Rismita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing satu, dengan kelembutannya selalu membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Musringudin, M.Pd selaku Dosen pembimbing dua, dengan kesabarannya selalu membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan materi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah, Guru UKS, Bapak dan Ibu guru SDN Cipedak 3 Jagakarsa Jakarta Selatan yang telah banyak memberikan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh Pendidikan dan telah memberikan izin tempat kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepala Sekolah, Guru UKS, Bapak dan Ibu guru SDN Srengseng Sawah 11 Jakarta Selatan yang telah banyak memberikan Motivasi kepada penulis selama menempuh Pendidikan dan telah memberikan dukungan kepada penulis untuk penelitian.
9. Rekan-Rekan Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Atas segala kebijakan, motivasi, bimbingan, persetujuan dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk dijadikan acuan dalam melengkapi kekurangannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, Juli 2026
Penulis,

RAHMA MELATI
NIM 2509039004

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	7
1. Fokus Penelitian	7
2. Ruang Lingkup Penelitian	8
3. Perumusan Masalah	9
4. Tujuan Penelitian.....	10
C. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II TINJAUAN TEORI	12
A. DESKRIPSI TEORI	12
1. Evaluasi	12
a. Pengertian Evaluasi	12
b. Pengertian Evaluasi Program.....	14
c. Tujuan Evaluasi Program	15
d. Model – model Evaluasi.....	17
e. Model CIPP	21
2. Usaha Kesehatan Sekolah	27
a. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah.....	27
b. Tujuan Pembinaan dan Pengembangan UKS	34
c. Fungsi Pembinaan dan Pengembangan UKS	35
d. Program Pembinaan dan Pengembangan UKS.....	37
B. Penelitian yang relevan	44
C. Sinopsis.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Paradigma dan Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	51

C. Metode Evaluasi	53
D. Subjek Evaluasi	55
E. Standar Evaluasi	55
F. Kriteria Standar Evaluasi.....	57
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	60
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	61
I. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV TEMUAN EVALUASI DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data	66
1. Profil Sekolah	66
2. Dasar hukum, tujuan, visi dan misi	67
a. Dasar Hukum Penyelenggaran & Pembinaan UKS.....	67
b. Tujuan Penyelenggaran & Pembinaan UKS	69
c. Visi Misi Sekolah.....	70
B. Temuan Evaluasi	71
1. Tahapan Context	71
2. Tahapan Input	74
3. Tahapan Process.....	80
4. Tahapan Product	85
C. Pembahasan	91
1. Tahapan Context	92
2. Tahapan Input	93
3. Tahapan Process.....	96
4. Tahapan Product	99
BAB V Temuan Evaluasi dan Pembahasan	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi.....	104
1. Aspek Tahap Perencanaan	104
2. Aspek Tahap Input	104
3. Aspek Tahap Proses.....	105
4. Aspek Tahap Hasil.....	105
C. Rekomendasi	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tolak Ukur dan Indikator Penilaian Pelaksanaan UKS	41
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
Tabel 3 Kriteria Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan UKS	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Persentase Anak Sekolah suka membeli jajan dan status gizi anak sekolah di DKI Jakarta	4
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Borang Penelitian.....	111
Lampiran 2 Hasil Wawancara dan Dokumentasi.....	136

