

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Persepsi Guru terhadap Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 dalam Proses Belajar Mengajar**

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan
- b. Volume/Nomor : Vol.5, No.1
- c. Jumlah Halaman : 6 Halaman
- d. Bulan Tahun Terbit : Maret 2018
- e. Nomor ISSN : 2355-5467
- f. Penerbit : LPPM Universitas Indraprasta PGRI Jakarta
- g. URL Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3565>
- h. URL Artikel : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/2199/1776>
- i. Indeks Jurnal : Sinta 5
- URL Indeks Jurnal : -  
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals?q=Faktor&search=1&sinta=5&pub=&city=&issn=>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)			1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>		<b>14,5</b>

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah : Artikel sudah lengkap dan mengikuti format *template* dalam penulisan jurnal nasional.

- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
Ruang lingkup dan Pembahasan artikel cukup tajam dan menarik. Penjelasan pembahasan mengenai pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 ini dikupas secara tajam dengan beberapa tahap meliputi proses mengamati, menanya, menalar, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan. Di mana semua tahapan tersebut, dilakukan guna mendapat hasil penelitian yang akurat untuk diinterpretasikan secara objektif.
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi  
Metode yang digunakan juga sudah baik dengan menjelaskan beberapa cara yang dilakukan seperti melakukan tanya jawab dengan responden secara mendalam. Data yang disajikan pun cukup akurat dengan menampilkan beberapa tabel hasil survei yang diperoleh.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit  
Terbitan sudah baik, sistem OJS mulai dari *submit* sampai *publish*, dan terindeks SINTA 5.

Jakarta, 3 Februari 2021

*Reviewer 1*



Nama : Prof. Dr. Emzir, M.Pd.  
NIP : 130676871  
Unit kerja : Universitas Negeri Jakarta  
Jabatan akademik : Guru Besar

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Persepsi Guru terhadap Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 dalam Proses Belajar Mengajar**

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan  
 b. Volume/Nomor : Vol.5, No.1  
 c. Jumlah Halaman : 6 Halaman  
 d. Bulan Tahun Terbit: Maret 2018  
 e. Nomor ISSN : 2355-5467  
 f. Penerbit : LPPM Universitas Indraprasta PGRI Jakarta  
 g. URL Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3565>  
 h. URL Artikel : <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/2199/1776>  
 i. Indeks Jurnal : Sinta 5  
 URL Indeks Jurnal : -  
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals?q=Faktor&search=1&sinta=5&pub=&city=&issn=>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)			2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		4
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>		<b>14</b>

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah : Kelengkapan unsur artikel ilmiah sudah sesuai dengan *scope* jurnal nasional terakreditasi.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan cukup mendalam. Pembahasan dikupas dan diinterpretasikan dengan bahasa yang baik dan mudah dipahami. Pelaksanaan penelitian tergambarkan dengan tabel survei dengan jelas sehingga interpretasi yang diberikan sesuai dengan data yang diperoleh.

- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data/informasi cukup mutakhir. Referensi yang digunakan pun cukup menunjang. Dalam hal metode, terdapat langkah-langkah pelaksanaan penelitian dengan jelas dan nyata.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kualitas terbitan cukup baik karena jurnal sudah terakreditasi (terindeks SINTA 5) dan dapat diakses secara *online*.

Jakarta, 3 Februari 2021

*Reviewer 2*



Nama : Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd  
NIP : 196212091988032001  
Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Program Pascasarjana, Univ. PGRI Palembang  
Jabatan akademik : Guru Besar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Persepsi Guru terhadap Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 dalam Proses Belajar Mengajar**

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Kedua

**Hasil Penilaian Peer Review:**

<b>Penilaian Jurnal Ilmiah</b>		
<b>Reviewer 1</b>	<b>Reviewer 2</b>	<b>Jumlah Rata-rata</b>
<b>14,5</b>	<b>14</b>	<b>14,25</b>
<b>Kesimpulan: Nilai Pengusul = (20% x 14,25) = 2,85</b>		