LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Artikel Ilmiah : **Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intelectual*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi: Sebuah Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD**

Jumlah Penulis Artikel Ilmiah : 1 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah:
a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015
b. Volume/Nomor :
c. Jumlah Halaman : -
d. Bulan Tahun Terbit : Mei 2015
e. Nomor ISSN/ISBN : 9786021712580
f. Penerbit : FIP UNP
g. URL Prosiding : http://ejournal.unp.ac.id/index.php/prosidingpgsd/index
h. URL Artikel Ilmiah : http://ejournal.unp.ac.id/index.php/prosidingpgsd/article/view/4855/3814
i. Indeks Prosiding : *Google Scholar*
URL Indeks Jurnal : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
☐ Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
☐ Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
☐ Prosiding Internasional
☑ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)				**1**	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				**3**	2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				**3**	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				**3**	3
Total = (100%)				**10**	**9**

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi artikel — Artikel sudah lengkap dan mengikuti format dalam penulisan serta sesuai dengan topik yang dibahas.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan — Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik. Pembahasan lebih mengarah pada hasil persentase saja dibandingkan pencapaian kompetensinya.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakan sudah tepat yatu menggunakan penelitian tindakan kelas. Namun, namun tidak digambarkan proses dan langkah-langkah tahapan pelaksanaan mulai dari awal sampai akhir penelitian.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas terbitan baik dan dapat diakses secara *online*.

Jakarta, 3 Februari 2021

Reviewer 1

Nama	: Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
NIP	: 130676871
Unit kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan akademik	: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Artikel Ilmiah : **Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intelectual*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi: Sebuah Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD**

Jumlah Penulis Artikel Ilmiah : 1 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah:
a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015
b. Volume/Nomor :
c. Jumlah Halaman : -
d. Bulan Tahun Terbit : Mei 2015
e. Nomor ISSN/ISBN : 9786021712580
f. Penerbit : FIP UNP
g. URL Prosiding : http://ejournal.unp.ac.id/index.php/prosidingpgsd/index
h. URL Artikel Ilmiah : http://ejournal.unp.ac.id/index.php/prosidingpgsd/article/view/4855/3814
i. Indeks Prosiding : *Google Scholar*
URL Indeks Jurnal : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
☐ Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
☐ Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
☐ Prosiding Internasional
☑ Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)				**1**	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				**3**	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				**3**	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				**3**	3
Total = (100%)				**10**	**9**

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah	Unsur isi artikel sudah sesuai dengan sistematika standar jurnal pada umum.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan artikel sudah terlihat cukup baik, penjelasan pembahasan pun cukup akurat dari siklus yang satu dengan siklus lainnya yang semakin meningkat.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakannya dalam artikel ini sudah tepat dengan pengambaran alur tiap siklus. Prosedur pelaksanaannya didukung dengan teori para ahli yang sudah pakar dalam bidangnya. Datanya juga disajikan secara lengkap melalui tabel persentasi.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah tidak diragukan dan layak digunakan.

Jakarta, 3 Februari 2021

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd

NIP : 196212091988032001

Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Univ. PGRI Palembang

Jabatan akademik : Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : **Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intelectual*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi: Sebuah Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD**

Jumlah Penulis Artikel Ilmiah : 1 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Prosiding		
Reviewer 1	**Reviewer 2**	**Jumlah Rata-rata**
9	**9**	**9**
Kesimpulan: **Nilai Pengusul = (100 % x 9) = 9**		