

EVALUASI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DALAM
MENINGKATKAN KETRAMPILAN SOSIAL DISABILITAS
INTELEKTUAL DI SMPN 8 TANGERANG

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan
Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Oleh

HANIFAH KARTIKA SARI NIM
2409037047



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN DISABILITAS INTELEKTUAL DI SMPN 8 TANGERANG

TESIS

Oleh

HANIFAH KARTIKA SARI
NIM: 2409037047

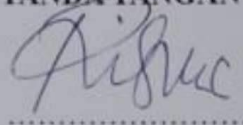
Disetujui untuk disidangkan

PEMBIMBING

TANDA TANGAN

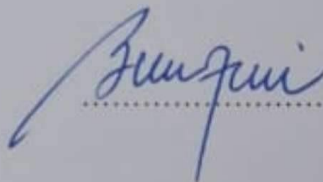
TANGGAL

1. Dr.Rismita, M.Pd.



30/6 - 2024

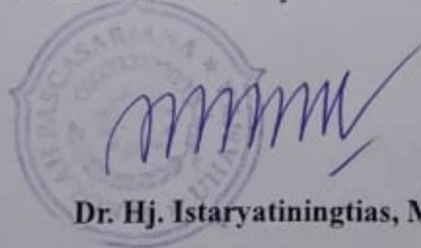
2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I



30/6 - 26

Mengetahui,

Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyusun proposal penelitian ini dengan judul " Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Bagi Disabilitas Intelektual di SMPN 8 Tangerang " sebagai usulan penyusunan tesis Program Studi Administrasi Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Bagi Disabilitas Intelektual di SMPN 8 Tangerang. Dalam era pendidikan yang semakin mengedepankan kesetaraan kesempatan, keberadaan program inklusi menjadi sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung semua siswa, tanpa terkecuali. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi bagaimana penerapan program inklusi dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik siswa.

Kami berharap hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi dunia pendidikan, terutama dalam memahami hubungan antara program inklusi dengan prestasi akademik, serta memberikan wawasan bagi pihak sekolah dan pengambil kebijakan untuk terus mengembangkan pendidikan yang lebih inklusif dan berkualitas. Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Tangerang, Desember 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Masalah Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kegunaan Hasil Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Sinopsis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Paradigma dan Disain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan waktu Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
C. Metode dan Model Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Standar Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
F. Kriteria Standar Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data..	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Temuan Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
C. Tahap Proses	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error!
A. KESIMPULAN	Err
B. IMPLIKASI.....	Error
C. REKOMENDASI	Error
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK

Penelitian ini mengevaluasi implementasi pendidikan inklusi dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa disabilitas intelektual di SMPN 8 Kota Tangerang. Studi ini dilatarbelakangi hambatan interaksi sosial siswa, keterbatasan rasio Guru Pembimbing Khusus (GPK), malapraktik kurikulum, serta absennya Unit Layanan Disabilitas (ULD). Menggunakan pendekatan kualitatif-evaluatif berbasis *Discrepancy Evaluation Model* (DEM) oleh Malcolm Provus, penelitian ini bertujuan menganalisis pemenuhan standar program melalui lima tahapan evaluasi. Data dihimpun melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen dari Kepala Sekolah, GPK, guru mata pelajaran reguler, dan orang tua Peserta Didik Penyandang Disabilitas (PDPD). Analisis data memadukan model kualitatif Miles, Huberman, dan Saldaña dengan analisis kesenjangan DEM. Hasil evaluasi mengungkapkan lima temuan utama: 1. Desain (*Design*): Perencanaan Program Pembelajaran Individual (PPI) dan modifikasi materi fungsional-konkret telah terlaksana, namun keterlibatan GPK dalam penyusunan perangkat pembelajaran masih bersifat reaktif di tahap akhir. 2. Instalasi (*Installation*): Penataan lingkungan fisik kelas berhasil disiapkan dan dihidupkan dengan optimal melalui ragam aktivitas nyata. 3. Proses (*Process*): Integrasi *cooperative learning* sukses memitigasi jarak sosial dan mendorong siswa reguler menjadi *peer-tutor* sukarela, walau penanganan hambatan perilaku masih cenderung reaktif pasca-konflik. 4. Produk (*Product*): Program efektif meningkatkan kemandirian perilaku sosial serta menciptakan zona aman psikososial siswa di sekolah, meski terhambat oleh pola asuh rumah yang kurang selaras. 5. Tindak Lanjut (*Outcome*): Penelitian menghasilkan rekomendasi strategis berupa mendesaknya pembentukan ULD di tingkat satuan pendidikan untuk memberikan pendampingan teknis dan mereduksi beban kerja GPK secara proporsional.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pendidikan Inklusi, Keterampilan Sosial, Disabilitas Intelektual, *Discrepancy Evaluation Model* (DEM).

ABSTRACT

This study evaluates the implementation of inclusive education in enhancing the social skills of students with intellectual disabilities at SMPN 8 Tangerang City. The study was motivated by challenges regarding student social interaction, a limited ratio of Special Guidance Teachers (GPK), curricular shortcomings, and the absence of a Disability Service Unit (ULD). Employing a qualitative-evaluative approach based on Malcolm Provus's Discrepancy Evaluation Model (DEM), the research aims to analyze adherence to program standards across five evaluation stages. Data were gathered through observation, interviews, and document analysis involving the school principal, GPK, regular subject teachers, and parents of students with disabilities. Data analysis integrated the qualitative model of Miles, Huberman, and Saldaña with the DEM gap analysis. The evaluation revealed five key findings: 1. Design: Individualized Education Program (IEP) planning and the modification of functional-concrete materials were implemented, though GPK involvement in preparing instructional materials remained reactive and occurred only at the final stage. 2. Installation: The physical classroom environment was successfully arranged and optimally activated through various practical activities. 3. Process: The integration of cooperative learning successfully mitigated social distance and encouraged regular students to become voluntary peer tutors, although the handling of behavioral issues tended to be reactive and post-conflict in nature. 4. Product: The program effectively enhanced independent social behavior and created a psychosocially safe zone for students at school, despite being hindered by inconsistent parenting patterns at home. 5. Outcome: The study yielded a strategic recommendation regarding the urgent need to establish a Disability Service Unit (ULD) at the school level to provide technical support and proportionally reduce the GPK's workload.

Keywords: Program Evaluation, Inclusive Education, Social Skills, Intellectual Disability, Discrepancy Evaluation Model (DEM).



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0853 / R/KM/2025

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 52.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor

Nomor : 0853/R/KM/2025

Tanggal : 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M

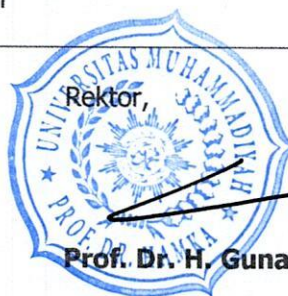
**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
ANGKATAN A. 52.2**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2409037036	ANI RUHIANI	Pengaruh Kompetensi TIK dan Profesional Terhadap Motivasi Berprestasi Guru SD Negeri di Korwil Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
2	2409037037	FIRDHA ISTI BUDIYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Korwil Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
3	2409037038	HURRIYYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi Terhadap Etos Kerja Guru SDN Se-Korwil Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
4	2409037039	AKHMAD FAIRUSI ANFAL	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Benda	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
5	2409037040	ASWAD	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Kemampuan TIK Terhadap Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
6	2409037041	BENI YULIYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Terhadap Disiplin Kerja Guru TK Se-Korwil Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
7	2409037042	BUDI SISWANTO	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak Kanak di Kecamatan Batuaceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
8	2409037043	DEDI KUSNADI	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusi Melalui Program Life Skills di SMP Negeri 27 Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
9	2409037044	DIAN DINI AULIA	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
10	2409037045	FITRI APRILLIA	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
11	2409037046	HAFIAH LISDA	Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
12	2409037047	HANIFAH KARTIKASARI	Evaluasi Implementasi Program Inklusi Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Peserta Didik Disabilitas Intelektual Di SMPN 8 Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
13	2409037048	IMELDA	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Hubungan Kerja Guru Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
14	2409037049	IRA SETYARINI	Pengaruh Iklim Kerja dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Tangerang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15	2409037050	KHODIJAH	Efektivitas Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Pengembangan Mutu Sekolah di SD Negeri Pinang 6	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
16	2409037051	LAELAH NURJANAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri di Korwil Ciledug Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
17	2409037052	LATIFAH	Pengaruh Iklim Kerja dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus 1 Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18	2409037053	MARISA SYAMSIA	Evaluasi Komunitas Belajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar Negeri Pinang 6 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
19	2409037054	NOVA TIA OKTAVIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Guru dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Benda	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
20	2409037055	NURLAELA	Pengaruh Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepribadian dengan Etos Kerja Guru SD di Korwil Pinang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
21	2409037056	ROSDIANA	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Profesionalisme Guru SD Negeri Gugus 2 Korwil Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
22	2409037057	SAIDINA	Evaluasi Implementasi Program Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Ummi di SDI Baiturrachman Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
23	2409037058	SAMSUL	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Komitmen Kerja Terhadap Kualitas Pengajaran Guru di SDN Kecamatan-Kecamatan Benda Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
24	2409037059	SRI ARMASTUTY HARTINI	Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Varian Makanan, Porsi, dan Rasa Makanan Program MBG di Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
25	2409037060	SUHAIMAH	Pengaruh Budaya Kerja dan Konsep Diri Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
26	2409037061	TINI PRIYANTI	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SDN Korwil Pinang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono,

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
27	2409037062	WIWI ULANDARI	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusif pada Sekolah Dasar Negeri Cipete 4 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
28	2409037063	TRI NIRMALA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Komitmen Guru dan Iklim Kerja Terhadap Mutu Layanan Guru SDN Se-Korwil Pendidikan Karawaci	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
29	2409037064	LINDA SUHERAWATI	Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komitmen Guru, dan Iklim Kerja dengan Kinerja Guru SDN Se-Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd.
30	2409037065	MIMIN PUJIATI	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 1 Kota Tangerang	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
31	2409037067	DEDE FITRIA	Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru PNS SD Se-Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
32	2409037068	INTANG	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondok Aren	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.