

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENGEMBANGAN
KECAKAPAN HIDUP PADA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SMP NEGERI 27 TANGERANG

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan
Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Oleh

DEDI KUSNADI
NIM : 2 409037036



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA 2026

ABSTRAK

Dedi Kusnadi.2026. Evaluasi Implementasi Program Kecakapan Hidup Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 27 Tangerang. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Rismita, M.Pd, (II) Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Kata Kunci: Program Kecakapan Hidup, Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, Guru Pendamping Khusus, Pendidikan Inklusif.

Pentingnya evaluasi terhadap implementasi Program Kecakapan Hidup bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) sebagai upaya membekali mereka dengan keterampilan fungsional, kemandirian, dan kemampuan beradaptasi dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun Program Kecakapan Hidup telah banyak diterapkan pada pendidikan inklusif, evaluasi yang mengkaji efektivitas program secara menyeluruh menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick masih sangat terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi Program Kecakapan Hidup di SMP Negeri 27 Tangerang melalui empat level evaluasi Kirkpatrick, yaitu *reaction*, *learning*, *behavior*, dan *results*.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif evaluatif dengan desain evaluative case study. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, angket, dan tes terhadap kepala sekolah, guru, Guru Pendamping Khusus (GPK), instruktur vokasional, orang tua, serta peserta didik berkebutuhan khusus. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu, sedangkan analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program Kecakapan Hidup telah berjalan secara efektif pada seluruh level evaluasi. Pada Level 1 (*Reaction*), peserta didik memberikan respons yang sangat positif terhadap materi, guru, media pembelajaran, fasilitas, dan lingkungan belajar. Pada Level 2 (*Learning*), program meningkatkan pengetahuan, keterampilan praktik, serta sikap positif peserta didik. Pada Level 3 (*Behavior*), peserta didik mampu mentransfer keterampilan yang diperoleh ke dalam kehidupan sehari-hari melalui peningkatan kemampuan merawat diri, membantu pekerjaan rumah, menerapkan keterampilan vokasional, serta menunjukkan perilaku yang lebih mandiri dan bertanggung jawab. Pada Level 4 (*Results*), program memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi belajar, kemandirian, partisipasi sosial peserta didik, penguatan budaya sekolah inklusif, peningkatan kualitas layanan pendidikan, serta meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap sekolah. Hal ini menunjukkan hubungan berjenjang dari reaksi peserta hingga dampak program terhadap peserta didik dan organisasi sekolah.

ABSTRACT

Dedi Kusnadi. 2026. Evaluation of the Implementation of the Life Skills Program for Students with Special Needs at SMP Negeri 27 Tangerang. Thesis, Educational Administration Study Program, Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisors: (1) Dr. Rismita, M.Pd., (2) Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Keywords: program evaluation, Life Skills Program, students with special needs, inclusive education, Kirkpatrick Evaluation Model.

Evaluating the implementation of the Life Skills Program for students with special needs is crucial for equipping them with functional skills, independence, and adaptability in daily life. Although the Life Skills Program has been widely implemented in inclusive education, comprehensive evaluations of program effectiveness using the Kirkpatrick Evaluation Model remain limited. Therefore, this study aims to evaluate the implementation of the Life Skills Program at SMP Negeri 27 Tangerang using the four levels of the Kirkpatrick model: reaction, learning, behavior, and results.

This study employs a qualitative evaluative approach with an evaluative case study design. Data collection involved observation, in-depth interviews, documentation review, questionnaires, and tests involving the school principal, teachers, Special Support Teachers (GPK), vocational instructors, parents, and students with special needs. Data validity was ensured through triangulation of sources, techniques, and time, while data analysis utilized the interactive model developed by Miles, Huberman, and Saldaña.

The research results indicate that the implementation of the Life Skills Program has proceeded effectively across all evaluation levels. At Level 1 (Reaction), students responded very positively to the materials, teachers, learning media, facilities, and learning environment. At Level 2 (Learning), the program enhanced the students' knowledge, practical skills, and positive attitudes. At Level 3 (Behavior), students are able to transfer the skills they have acquired to their daily lives by improving their self-care abilities, assisting with household chores, applying vocational skills, and demonstrating more independent and responsible behavior. At Level 4 (Results), the program yields positive impacts, including improved student academic achievement, independence, and social participation; a strengthened inclusive school culture; enhanced quality of educational services; and increased public trust in the school. This demonstrates a progressive relationship extending from participant reactions to the program's impact on the students and the school organization.

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENGEMBANGAN KECAKAPAN HIDUP PADA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 27 TANGERANG

TESIS

Oleh:

DEDI KUSNADI
NIM 2409037043

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rismita, M.Pd (Pembimbing 1)		30/6 - 2026
2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. (Pembimbing 2)		30/6 2026

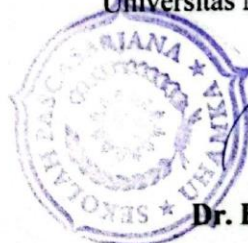
Jakarta, Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr HAMKA




Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan Tesis ini dengan judul **Evaluasi Implementasi Program Pengembangan Kecakapan Hidup Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 27 Tangerang**. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof .Dr. Hamka.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
3. Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka.
4. Dr. Rismita, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan proposal tesis ini.
5. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dalam penulisan proposal tesis ini.
6. Kepala SMP Negeri 27 Tangerang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada Guru Pengajar Khusus (GPK) inklusi SMP Negeri 27 Tangerang yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan informasi dan data terkait penelitian ini.

Atas segala bantuan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Teis ini

Jakarta, Juni 2026

Penulis,

DEDI KUSNADI
NIM 2409037043

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	ivv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. MasalahEvaluasi.....	11
1. Fokus Evaluasi.	11
2. Ruang Lingkup Evaluasi	11
3. Perumusan Masalah	11
4. Tujuan Penelitian.....	12
C. Kegunaan Hasil Evaluasi	13
BAB II TINJAUANTEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Evaluasi Program	14
a. Pengertian Evaluasi	14
b. Pengertian Program	16
c. Pengertian Evaluasi Program	17
d. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Program	19
e. Model-Model Evaluasi Program	23
2. Model Evaluasi Krikpatrick	28
a. Pengertian dan Konsep Model Evaluasi Krikpatrick	28
b. Tingkatan Model Evaluasi Krikpatrick	28
c. Komponen Model Evaluasi Krikpatrick.....	36
3. Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	37

a. Pengertian Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	37
b. Klasifikasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	39
c. Jenis-Jenis Hambatan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	41
d. Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	42
4. Program Pengembangan Kecakapan Hidup.....	46
a. Pengertian Pengembangan Kecakapan Hidup.....	46
b. Macam-Macam Kecakapan Hidup	48
c. Tujuan Program Kecakapan Hidup	49
B. Penelitian yang Relevan	51
C. Sinopsis	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Paradigma dan Desain Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	63
C. Metode dan Model Evaluasi.....	64
D. Subjek Evaluasi.....	66
E. Standar Evaluasi	67
F. Kriteria Standar Evaluasi.....	79
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	82
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	83
I. Teknik Analisa Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Deskripsi Penelitian	90
B. Temuan Evaluasi.....	96
1. Level 1: Reaksi (<i>Reaction</i>).....	96
2. Level 2: Pembelajaran (<i>Learning</i>)	108
3. Level 3: Perilaku (<i>Behavior</i>).....	118
4. Level 4: Hasil (<i>Results</i>).....	135
C. Pembahasan Temuan Evaluasi	
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	169
A. Kesimpulan	169
B. Implikasi.....	177

1. Implikasi Teoritis.....	177
2. Implikasi Praktis	178
3. Implikasi Kebijakan.....	180
4. Inti Implikasi Penelitian.....	181
C. Rekomendasi	182
DAFTAR PUSTAKA.....	187
LAMPIRAN	190

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 27 Tangerang	1
Tabel 2.1 Novelty	51
Tabel 3.1 Gantt Chart Aktivitas Penelitian.....	64
Tabel 3.2 Kriteria Evaluasi Model Kirkpatrick Implementasi Program Pengembangan Kecakapan Hidup Untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	79
Tabel 4.1 Tabulasi Konten dan Materi Program Kecakapan Hidup di SMPN 27 Tangerang	96
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Skor	98
Tabel 4.3 Hasil Pretes dan Postes Pengetahuan Kognitif PDBK SMP Negeri 27 Tangerang.....	109
Tabel 4.4 Daftar Nilai Keterampilan PDBK SMPN 27 Tangerang.....	111
Tabel 4.5 Visualisasi Dan Deskripsi Nilai Keterampilan PDBK SMPN 27 Tangerang	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	190
Lampiran 2 Pedoman Pengisian Angket	202
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	203
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	204
Lampiran 5 Naskah Wawancara Dengan Kepala Sekolah	212
Lampiran 6 Naskah Wawancara Dengan Guru Pendamping Khusus (GPK) dan Wali Kelas.....	214
Lampiran 7 Naskah Wawancara Dengan Orang Tua PDBK	219
Lampiran 8 Naskah Wawancara Dengan PDBK.....	222
Lampiran 9 Pengolahan Data Angket PDBK.....	224
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	226
Lampiran 11 Transkrip Wawancara GPK dan Wali Kelas.....	233
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Orang Tua GPK	259
Lampiran 13 Data Informan Penelitian	283
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	284
Lampiran 15 Jadwal PDBK.....	292



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0853 / R/KM/2025

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 52.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor

Nomor : 0853/R/KM/2025

Tanggal : 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M

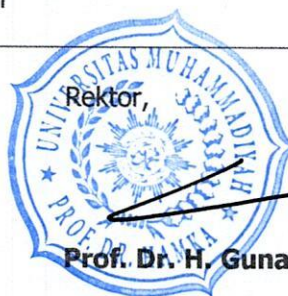
DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
ANGKATAN A. 52.2

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2409037036	ANI RUHIANI	Pengaruh Kompetensi TIK dan Profesional Terhadap Motivasi Berprestasi Guru SD Negeri di Korwil Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
2	2409037037	FIRDHA ISTI BUDIYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Korwil Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
3	2409037038	HURRIYYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi Terhadap Etos Kerja Guru SDN Se-Korwil Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
4	2409037039	AKHMAD FAIRUSI ANFAL	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Benda	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
5	2409037040	ASWAD	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Kemampuan TIK Terhadap Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
6	2409037041	BENI YULIYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Terhadap Disiplin Kerja Guru TK Se-Korwil Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
7	2409037042	BUDI SISWANTO	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak Kanak di Kecamatan Batuaceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
8	2409037043	DEDI KUSNADI	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusi Melalui Program Life Skills di SMP Negeri 27 Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
9	2409037044	DIAN DINI AULIA	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
10	2409037045	FITRI APRILLIA	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
11	2409037046	HAFIAH LISDA	Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
12	2409037047	HANIFAH KARTIKASARI	Evaluasi Implementasi Program Inklusi Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Peserta Didik Disabilitas Intelektual Di SMPN 8 Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
13	2409037048	IMELDA	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Hubungan Kerja Guru Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
14	2409037049	IRA SETYARINI	Pengaruh Iklim Kerja dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Tangerang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15	2409037050	KHODIJAH	Efektivitas Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Pengembangan Mutu Sekolah di SD Negeri Pinang 6	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
16	2409037051	LAELAH NURJANAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri di Korwil Ciledug Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
17	2409037052	LATIFAH	Pengaruh Iklim Kerja dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus 1 Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18	2409037053	MARISA SYAMSIA	Evaluasi Komunitas Belajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar Negeri Pinang 6 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
19	2409037054	NOVA TIA OKTAVIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Guru dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Benda	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
20	2409037055	NURLAELA	Pengaruh Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepribadian dengan Etos Kerja Guru SD di Korwil Pinang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
21	2409037056	ROSDIANA	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Profesionalisme Guru SD Negeri Gugus 2 Korwil Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
22	2409037057	SAIDINA	Evaluasi Implementasi Program Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Ummi di SDI Baiturrachman Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
23	2409037058	SAMSUL	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Komitmen Kerja Terhadap Kualitas Pengajaran Guru di SDN Kecamatan-Kecamatan Benda Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
24	2409037059	SRI ARMASTUTY HARTINI	Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Varian Makanan, Porsi, dan Rasa Makanan Program MBG di Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
25	2409037060	SUHAIMAH	Pengaruh Budaya Kerja dan Konsep Diri Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
26	2409037061	TINI PRIYANTI	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SDN Korwil Pinang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono,

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
27	2409037062	WIWI ULANDARI	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusif pada Sekolah Dasar Negeri Cipete 4 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
28	2409037063	TRI NIRMALA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Komitmen Guru dan Iklim Kerja Terhadap Mutu Layanan Guru SDN Se-Korwil Pendidikan Karawaci	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
29	2409037064	LINDA SUHERAWATI	Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komitmen Guru, dan Iklim Kerja dengan Kinerja Guru SDN Se-Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd.
30	2409037065	MIMIN PUJIATI	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 1 Kota Tangerang	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
31	2409037067	DEDE FITRIA	Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru PNS SD Se-Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
32	2409037068	INTANG	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondok Aren	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.