



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0576 /R/KM/2026

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

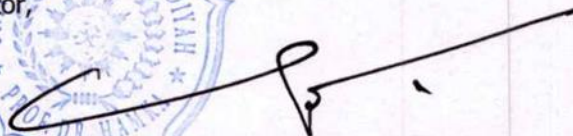
M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

- Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 26 Muharam 1448 H
11 Juli 2026 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0576/R/KM/2026
Tanggal : 26 Muharam 1448 H/11 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

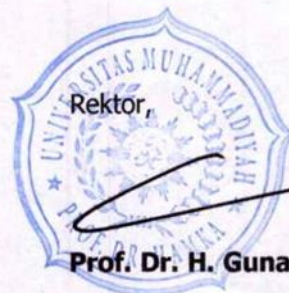
Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

Anggota Penguji :

1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
4. Prof. Dr. Sri Astuti, M.Pd.
5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
6. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
7. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
10. Dr. Rismita, M.Pd.
11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
12. Dr. Musringudin, M.Pd.
13. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
14. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
16. Dr. Hery Muljono, M.M.
17. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.Pd.
19. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.

Pelaksana Teknis :

1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
8. UHAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : ~~0576~~ /R/KM/2026
 Tanggal : 26 Muharam 1448 H
 11 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037061	TINI PRIYANTI	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru di SDN Pinang 6 Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
2.	09.30 - 10.30	2409037052	LATIFAH	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Kinerja Guru terhadap Mutu Manajemen Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
3.	10.30 - 11.30	2409307045	FITRI APRILLIA	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru SDN Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4.	11.30 - 12.30	2409037056	ROSDIANA	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru di SDN Gugus 2 Korwil Jatiuwung	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2409037055	NURLAELA	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Penguatan Etos Kerja Guru di SDN Pinang 6 Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037060	SUHAIMAH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Budaya Jerha dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.30 - 10.30	2409037051	LAELAH NURJANAH	Pengaruh Pengembangan Kurikulum dan Penggunaan TIK terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Korwil Ciledug	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
3.	10.30 - 11.30	2409037059	SRI ARMASTUTY HARTINI	Evaluasi Program Asesmen Kompetensi Minimum dalam Rangka Penjaminan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Kunciran 4 Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
4.	11.30 - 12.30	2409037044	DIAN DINI AULIA	Analisi Kompetensi Managerial Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Komitmen Kerja Guru di SDN Karang Tengah 8 Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12.30 – 13.00		ISHOMA				
5.	13.00 – 14.00	2409037065	MIMIN PUJIATI	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah di SMPN 1 Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.03

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037068	INTANG	Analisis Model Revitalisasi Pengembangan Sekolah Dasar Berbasis Kolaborasi Stakeholder di SDN Pondok Kacang Timur 04	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
2.	09.30 - 10.30	2409037058	SAMSUL	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Benda Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
3.	10.30 - 11.30	2409037054	NOVA TIA OKTAVIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Guryu, dan Komitmen Organisasi terhadap Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Benda	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4.	11.30 - 12.30	2409037039	AKHMAD ANFAL FAIRUSI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Benda	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

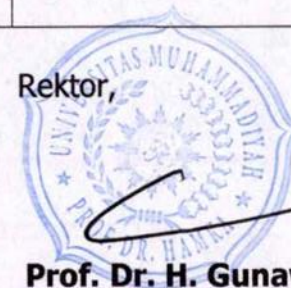
Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.04

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037048	IMELDA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
2.	09.30 - 10.30	2409037067	DEDE FITRIA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi, dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru SD Se-Korwil Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30 - 11.30	2409037036	ANI RUHIANI	Evaluasi Implementasi Program Digitalisasi Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memanfaatkan Media Interaktif Flat Panel di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.30 - 12.30	2409037050	KHODIJAH	Implementasi Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Layanan Sekolah SD Negeri Pinang 4 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	3. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 4. Dr. Fetrimen, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2409037057	SAIDINA	Evaluasi Implementasi Program Hapalan Al-Quran dengan Metode UMMI di SDI Baituttachman Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN DISIPLIN KERJA GURU
TERHADAP KINERJA GURU SDN KORWIL PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan



**LINDA SUHERAWATI
NIM: 2409037064**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN DISIPLIN KERJA GURU
TERHADAP KINERJA GURU SDN KORWIL PINANG
KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh:

LINDA SUHERAWATI

NIM: 2409037064

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.



20/5/22

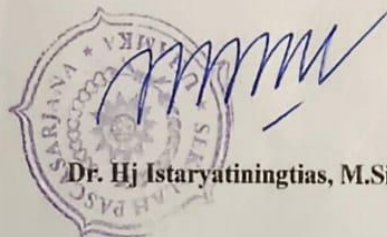
2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd



23/5-26

Jakarta, Mei 2026

Ketua Program Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si

ABSTRAK

LINDA SUHERAWATI. 2026. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi profesional guru dan Disiplin kerja Terhadap Kinerja Guru di SDN Korwil Pinang Kota Tangerang. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Kompetensi profesional guru, Disiplin kerja, Kinerja Guru*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji: pengaruh kepemimpinan transformasional, kompetensi profesional guru dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SDN Korwil Pinang Kota Tangerang.

Penelitian ini menggunakan metode survey kausal dengan teknik analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru penggerak se- Kota Tangerang yang berjumlah 165 orang guru dengan sampelnya berjumlah 117 orang guru yang diambil berdasarkan proposional random sampling. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*).

Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru dengan hasil analisis jalur 0,190 dan nilai probabilitas signifikansi $p_{x4x1} = 0,002$; 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru dengan hasil analisis jalur 0,401 dan nilai probabilitas signifikansi $p_{x4x2} = 0,000$; 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan disiplin kerja guru terhadap kinerja guru dengan hasil analisis jalur 0,746 dan nilai probabilitas signifikansi $p_{x4x3} = 0,000$; 4) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan transformasional terhadap disiplin kerja guru dengan hasil analisis jalur 0,529 dan nilai probabilitas signifikansi $p_{x3x1} = 0,000$; 5) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kompetensi profesional guru terhadap disiplin kerja guru dengan hasil analisis jalur 0,531 dan nilai probabilitas signifikansi $p_{x3x2} = 0,000$; 6) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan transformasional terhadap kompetensi profesional guru dengan hasil analisis jalur 0,649 dan nilai probabilitas signifikansi $p_{x2x1} = 0,000$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kompetensi profesional guru, dan disiplin kerja guru secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SDN Korwil Pinang Kota Tangerang. Variabel disiplin kerja guru memberikan pengaruh langsung terbesar terhadap kinerja guru, diikuti oleh kompetensi profesional guru dan kepemimpinan transformasional. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kinerja guru dapat dicapai melalui penguatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, peningkatan kompetensi profesional guru, serta penegakan disiplin kerja yang konsisten.

ABSTRACT

LINDA SUHERAWATI. 2026. The Influence of Transformational Leadership, Teachers' Professional Competence and Work Discipline on Teacher Performance at SDN Korwil Pinang, Tangerang City. Thesis. Master of Educational Administration Study Program, Graduate School Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Supervisor (II) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd

Keywords: Transformational Leadership, Teachers' Professional Competence, Work Discipline, Teacher Performance

The purpose of this study is to investigate: the influence of transformational leadership, teachers' professional competence and work discipline on teacher performance at SDN Korwil Pinang, Tangerang City. This study employed a causal survey method with a path analysis technique. The population in this study is all teachers at SDN Korwil Pinang, Tangerang City, totaling 165 teachers with a sample of 117 teachers taken based on proportional random sampling. The analysis technique employed is the path analysis technique.

The study revealed that: 1) There is a direct positive and significant influence of transformational leadership on teacher performance with the results of path analysis 0.190 and the significance probability value $p_{x4x1} = 0.002$; 2) There is a direct positive and significant influence of teachers' professional competence on teacher performance with the results of path analysis of 0.401 and a significance probability value of $p_{x4x2} = 0.000$; 3) There is a direct positive and significant influence of teacher work discipline on teacher performance with the results of path analysis of 0.746 and the significance probability value $p_{x4x3} = 0.000$; 4) There is a direct positive and significant influence of transformational leadership on teacher work discipline with the results of path analysis of 0.529 and a significance probability value of $p_{x3x1} = 0.000$; 5) There is a direct positive and significant influence of teachers' professional competence on teacher work discipline with the results of path analysis of 0.531 and a significance probability value of $p_{x3x2} = 0.000$; 6) There is a direct positive and significant influence of transformational leadership on teachers' professional competence with the results of path analysis of 0.649 and the significance probability value $p_{x2x1} = 0.000$. The study concludes that transformational leadership of school principals, teachers' professional competence, and teacher work discipline directly and indirectly exert a positive and significant influence on teacher performance at SDN Korwil Pinang, Tangerang City. Teacher work discipline contributes the greatest direct effect on teacher performance, followed by teachers' professional competence and transformational leadership. These findings suggest that improving teacher performance can be achieved through strengthening principals' transformational leadership, enhancing teachers' professional competence, and enforcing consistent work discipline.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan nikmat kepada kita semua terutama nikmat kesehatan serta atas karunia dan ridho-Nya kami diberikan ide yang cemerlang, pikiran yang positif dan semangat yang tinggi, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan tesis ini yang akan diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan judul **Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SDN Korwil Pinang Kota Tangerang.**

Ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd, selaku pembimbing 1 sekaligus Direktur Sekolah Pascasarjana yang telah membimbing dalam penulisan tesis ini.
2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof DR.HAMKA.
4. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof .DR.HAMKA.
5. Kepala SDN di Kec. Pinang Kota Tangerang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Suami dan Anak-anakku Tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
7. Rekan-Rekan Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Atas segala kebijakan, motivasi, bimbingan, persetujuan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk dijadikan acuan dalam melengkapi kekurangannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, Juni 2026
Penulis,

Linda Suherawati
NIM. 2409037064

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Secara Teoritis	10
2. Secara Praktis	11

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Deskripsi Teori	12
1. Kinerja Guru	12
a. Pengertian Kinerja Guru	12
b. Tujuan Penilaian Kinerja	13
c. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	16
d. Indikator Kinerja Guru	19
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	21
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	21
b. Keterampilan Memimpin	25
c. Indikator Kepemimpinan Transformasional	29
3. Kompetensi Profesional Guru.....	32
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	32

b. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru	33
c. Indikator Kompetensi Profesional Guru	38
4. Disiplin Guru	44
a. Pengertian Disiplin Guru	44
b. Manfaat Disiplin Guru	46
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja	47
d. Indikator Disiplin Kerja	50
B. Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Berpikir	60
D. Hipotesis Penelitian	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	68
B. Metode Penelitian	68
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Instrumen Penelitian	72
1. Instrumen Variabel Kinerja guru	72
a. Definisi Konseptual.....	72
b. Definisi Operasional	73
c. Kisi-kisi Instrumen Kinerja guru	73
2. Instrumen Variabel eksogen	74
a. Variabel Kepemimpinan Transformasional	74
1) Definisi Konseptual	74
2) Definisi Operasional	74
3) Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik Kepala Sekolah	75
b. Variabel Kompetensi profesional guru	76
1) Definisi Konseptual	76
2) Definisi Operasional	77
3) Kisi-kisi Instrumen Kompetensi profesional guru	78

c. Variabel Disiplin Kerja	79
1) Definisi Konseptual	79
2) Definisi Operasional	79
3) Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja.....	80
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	81
F. Teknik Analisis Data	82
G. Hipotesis Statistik	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	89
1. Variabel Kinerja Guru (X ₄).....	89
2. Variabel Kepemimpinan Transformasional (X ₁).....	92
3. Variabel Kompetensi Profesional guru (X ₂).....	94
4. Variabel Disiplin kerja Guru (X ₃).....	97
B. Uji Persyaratan Analisis	99
1. Uji Normalitas.....	99
2. Uji Linieritas	101
3. Uji Multikolinieritas	105
C. Pengujian Hipotesis	106
1. Hipotesis Pertama: Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.	107
2. Hipotesis Kedua: Pengaruh Kompetensi Profesional guru Terhadap Kinerja Guru	110
3. Hipotesis Ketiga: Pengaruh Disiplin kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	112
4. Hipotesis Keempat: Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Disiplin kerja Guru	115
5. Hipotesis Kelima: Pengaruh Kompetensi Profesional guru Terhadap Disiplin kerja Guru	120
6. Hipotesis Keenam: Pengaruh Kepemimpinan	

Transformasional Terhadap Kompetensi Profesional guru .	120
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
1. Pengaruh Kepemimpinan transformasional Terhadap Kinerja Guru	127
2. Pengaruh Kompetensi Profesional guru Terhadap Kinerja Guru	130
3. Pengaruh Disiplin kerja Guru Terhadap Kinerja Guru.....	131
4. Pengaruh Kepemimpinan transformasional Terhadap Disiplin kerja Guru	133
5. Pengaruh Kompetensi Profesional guru Terhadap Disiplin kerja Guru	134
6. Pengaruh Kepemimpinan transformasional Terhadap Kompetensi Profesional guru.....	136
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	139
B. Implikasi	139
C. Saran	143
 DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	