



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 0576 /R/KM/2026

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

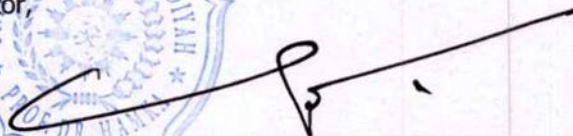
M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

- Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 26 Muharam 1448 H
11 Juli 2026 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0576/R/KM/2026
Tanggal : 26 Muharam 1448 H/11 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

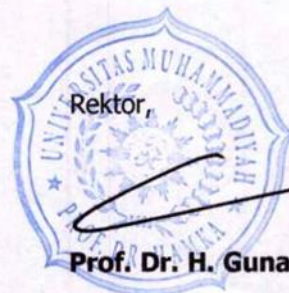
Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

Anggota Penguji :

1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
4. Prof. Dr. Sri Astuti, M.Pd.
5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
6. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
7. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
10. Dr. Rismita, M.Pd.
11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
12. Dr. Musringudin, M.Pd.
13. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
14. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
16. Dr. Hery Muljono, M.M.
17. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.Pd.
19. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.

Pelaksana Teknis :

1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
8. UHAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : ~~0576~~ /R/KM/2026
 Tanggal : 26 Muharam 1448 H
 11 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037061	TINI PRIYANTI	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru di SDN Pinang 6 Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
2.	09.30 - 10.30	2409037052	LATIFAH	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Kinerja Guru terhadap Mutu Manajemen Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
3.	10.30 - 11.30	2409307045	FITRI APRILLIA	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru SDN Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4.	11.30 - 12.30	2409037056	ROSDIANA	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru di SDN Gugus 2 Korwil Jatiuwung	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2409037055	NURLAELA	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Penguatan Etos Kerja Guru di SDN Pinang 6 Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037060	SUHAIMAH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Budaya Jerha dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.30 - 10.30	2409037051	LAELAH NURJANAH	Pengaruh Pengembangan Kurikulum dan Penggunaan TIK terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Korwil Ciledug	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
3.	10.30 - 11.30	2409037059	SRI ARMASTUTY HARTINI	Evaluasi Program Asesmen Kompetensi Minimum dalam Rangka Penjaminan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Kunciran 4 Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
4.	11.30 - 12.30	2409037044	DIAN DINI AULIA	Analisi Kompetensi Managerial Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Komitmen Kerja Guru di SDN Karang Tengah 8 Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12.30 – 13.00		ISHOMA				
5.	13.00 – 14.00	2409037065	MIMIN PUJIATI	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah di SMPN 1 Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.03

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037068	INTANG	Analisis Model Revitalisasi Pengembangan Sekolah Dasar Berbasis Kolaborasi Stakeholder di SDN Pondok Kacang Timur 04	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
2.	09.30 - 10.30	2409037058	SAMSUL	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Benda Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
3.	10.30 - 11.30	2409037054	NOVA TIA OKTAVIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Guryu, dan Komitmen Organisasi terhadap Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Benda	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4.	11.30 - 12.30	2409037039	AKHMAD ANFAL FAIRUSI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Benda	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

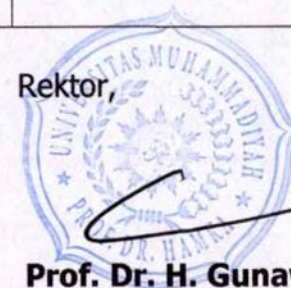
Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.04

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037048	IMELDA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
2.	09.30 - 10.30	2409037067	DEDE FITRIA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi, dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru SD Se-Korwil Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30 - 11.30	2409037036	ANI RUHIANI	Evaluasi Implementasi Program Digitalisasi Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memanfaatkan Media Interaktif Flat Panel di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.30 - 12.30	2409037050	KHODIJAH	Implementasi Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Layanan Sekolah SD Negeri Pinang 4 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	3. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 4. Dr. Fetrimen, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2409037057	SAIDINA	Evaluasi Implementasi Program Hapalan Al-Quran dengan Metode UMMI di SDI Baituttachman Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**IMPLEMENTASI PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU LAYANAN SEKOLAH SD NEGERI PINANG 4
KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan



OLEH:

Khodijah

NIM : 2409037050

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU LAYANAN SEKOLAH SD NEGERI PINANG 4
KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh:

Khodijah

NIM : 2409037050

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M. Pd		12/6-26
2. Dr. H. Dwi Priyono, M. Ed		10/6'26

Jakarta, Juni 2026

Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

ABSTRAK

Khodijah, 2026. *Implementasi Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Layanan Sekolah SD Negeri Pinang 4 Kota Tangerang*. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd., (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Kata Kunci: Peran Komite Sekolah, Mutu Layanan Sekolah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya implementasi peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di SD Negeri Pinang 4 Kota Tangerang. Empat fungsi utama komite sekolah — advisory, supporting, controlling, dan mediator — belum seluruhnya berjalan secara optimal, sehingga berdampak pada kualitas layanan akademik, manajerial, dan sarana-prasarana sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu layanan sekolah di SD Negeri Pinang 4 Kota Tangerang dan mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas ketua dan anggota komite sekolah, kepala sekolah, pengawas sekolah, guru, dan orang tua/wali murid SDN Pinang 4. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam semi-terstruktur, observasi partisipatif non-intervensi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña (2020) melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi peran advisory komite berada pada kategori cukup baik (70%), ditandai dengan keterlibatan aktif dalam penyusunan RKAS, pemberian rekomendasi yang relevan, namun dokumentasi pertimbangan masih perlu distandarkan dan kapasitas teknis anggota komite perlu ditingkatkan; (2) Implementasi peran supporting berada pada kategori baik (75%), ditandai dengan keberhasilan penggalangan dana pengadaan fasilitas tambahan, mobilisasi partisipasi orang tua, dan dukungan kegiatan sekolah, meskipun dukungan untuk pengembangan profesi guru masih terbatas; (3) Implementasi peran controlling berada pada kategori cukup baik (70%), ditandai dengan penerimaan laporan keuangan semesteran dan pemberian rekomendasi perbaikan, namun mekanisme pengawasan formal masih perlu distrukturkan; (4) Implementasi peran mediator berada pada kategori baik (78%), ditandai dengan efektivitas penampungan dan penyaluran aspirasi orang tua, fasilitasi penyelesaian

konflik, serta komunikasi dua arah yang lancar. Secara keseluruhan, implementasi peran komite SDN Pinang 4 berada pada kategori Baik dengan skor rata-rata 73,6%. Kendala utama meliputi keterbatasan kapasitas anggota komite dalam memahami regulasi teknis, belum adanya program pelatihan formal, keterbatasan sumber daya, dan dokumentasi yang belum terstandar.

ABSTRACT

Khodijah, 2026. *Implementation of the Role of the School Committee in Improving the Quality of School Services at SD Negeri Pinang 4 Tangerang City*. Thesis, Master of Education Administration Study Program, Graduate School of the University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd., (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Keywords: Role of School Committees, Quality of School Services

This research is motivated by the lack of optimal implementation of the role of school committees in improving the quality of educational services at SD Negeri Pinang 4 Tangerang City. The four main functions of the school committee — advisory, supporting, controlling, and mediators — have not all been running optimally, thus impacting the quality of academic, managerial, and school infrastructure services. This study aims to describe the implementation of the role of school committees in improving the quality of school services at SD Negeri Pinang 4 Tangerang City and identify the obstacles faced in the implementation.

This study uses a descriptive qualitative approach. The research subjects consist of the chairman and members of the school committee, principal, school supervisors, teachers, and parents/guardians of SDN Pinang 4 students. Data collection was conducted through semi-structured in-depth interviews, non-interventional participatory observations, and documentation studies. Data analysis used the interactive model Miles, Huberman, and Saldaña (2020) through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data was tested through source triangulation and triangulation techniques.

The results of the study show that: (1) The implementation of the advisory committee's role is in the category of quite good (70%), characterized by active involvement in the preparation of RKAS, providing relevant recommendations, but the documentation of considerations still needs to be standardized and the technical capacity of committee members needs to be improved; (2) The implementation of the supporting role is in the good category (75%), characterized by the success of fundraising for the procurement of additional facilities, mobilization of parental participation, and support for school activities, although support for teacher professional development is still limited; (3) The implementation of the controlling role is in the category of quite good (70%), marked by the receipt of semi-annual financial statements and the provision of improvement recommendations, but the formal supervision mechanism still needs to be structured; (4) The implementation of the role of mediators is in the good category (78%), characterized by the effectiveness of sheltering and distributing parents' aspirations, facilitating conflict

resolution, and smooth two-way communication. Overall, the implementation of the role of the SDN Pinang 4 committee is in the Good category with an average score of 73.6%. The main obstacles include limited capacity of committee members to understand technical regulations, lack of formal training programs, limited resources, and documentation that has not been standardized.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah banyak melimpahkan nikmat kepada kita semua terutama nikmat kesehatan serta atas karunia dan ridho-Nya kami diberikan ide yang cemerlang, pikiran yang positif dan semangat yang tinggi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan tesis ini yang akan diajukan untuk memenuhi syarat menulis tesis di Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan judul: **“Implementasi Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Sekolah SD Negeri Pinang 4 Kota Tangerang.”**

Ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum., Rektor Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, atas dedikasi dan kepemimpinan yang luar biasa dalam memajukan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk mengikuti berbagai program dan kegiatan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka. Pengalaman – pengalaman tersebut sangatlah berharga bagi saya dan membantu saya untuk mengembangkan diri.
3. Dr. Hj.Istaryatiningtias, M.Si., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR.

Hamka sekaligus menjadi pembimbing II yang membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dengan sabar dan lembut sehingga tesis ini bisa diselesaikan.

4. Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M. Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga tesis ini bisa selesai.
5. Dr. H. Dwi Priyono, M. E, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga tesis ini bisa selesai.
6. Kepala Sekolah SDN Pinang Kota Tangerang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Suami dan Anak-anakku Tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
8. Rekan-Rekan Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Atas segala kebijakan, motivasi, bimbingan, persetujuan dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk dijadikan acuan dalam melengkapi kekurangannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, 2026

Penulis,

Khodijah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI.....	1
A. Kajian Teori	1
1. Konsep Mutu Layanan Sekolah	1
a. Pengertian Mutu Layanan Sekolah.....	1
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu	9
c. Dimensi Mutu.....	21
2. Pemberdayaan Komite Sekolah	23
a. Pengertian Pemberdayaan Komite Sekolah	23
b. Tujuan Pembentukan Komite Sekolah.....	25
c. Faktor yang Berpengaruh Terhadap Pelaksanaan Tugas Komite Sekolah	29
d. Indikator Keberhasilan Pemberdayaan Komite Sekolah	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	38
D. Sinopsis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Metode Penelitian.....	43
C. Partisipan Penelitian	43

D. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik Pengolahan Data.....	48
F. Teknik Keabsahan Data.....	49
G. Analisis Data.....	51
DAFTAR PUSTAKA	54