



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 1015 /R/KEP/2026

T e n t a n g
PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis .
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis .
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Muharam 1448 H
10 Juli 2026 M

Rektor.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Para Kepala Biro
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar SPs
4. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : /R/KEP/2026
Tanggal : 25 Muharam 1448 H/10 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
2. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
3. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
5. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
6. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
7. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd.
8. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
10. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
14. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
15. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
16. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
17. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
18. **Dr. Fetrimen, M.Pd.**
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
20. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
21. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.

Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deni Indra Novendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2509089001	DHEA SEPTIANDHIKA	Representasi Nilai-Nilai Karakter Dan Budaya Pada Film Denias, Senandung Di Atas Awan " Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2509089002	HASTI WULANDARI	Pengaruh Model Petak Dan Self – Efficacy Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas V	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
3.	10.00-10.45	2509089018	NUR ASIYAH HASAN	Pengembangan Media Lembar Aksara Gambar Berbasis Picture Inductive Model Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2509089006	SITI NURHAYATI	Pengembangan Buku Cerita Bergambar " Si Pitung Menjaga Ekosistem Kali Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar	1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2409087023	SUMARIATUN	Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Berbasis Motif Batik Depok Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas IV SD	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2509089014	DINA MAGDALENA	Pengembangan Media Pembelajaran Lampu Hias Kembang Kelapa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas V Sd	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2509079002	RIA ANGGRAENY	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Differentiated Learning Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
8.	14.30-15.15	2509089004	DANI	Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team A To Z Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Murid Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
9.	15.15-16.00	2409089041	LITA TIARA	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
10.	16.00-16.45	2409087006	JUMI WULANDARI	Pengembangan E- Modul Interaktif Berbasis Computational Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2409087011	FARAH FAUZIAH	Refleksi Guru Tentang Keteringgalan Literasi Pada Siswa : Studi Autoetnografi	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
2.	09.15-10.00	2409089039	AHMAD JANUAR	Pengaruh Model Pembelajaran Stem Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas V SDN Grogol Selatan	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
3.	10.00-10.45	2309087072	NUGRAHA AGUSTIAWAN	Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perkembangan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Komunikasi Anak Usia Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
4.	10.45-11.15	2509089009	ENDA MURSIDA	Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis discovery learning terintegrasi qr qode untuk meningkatkan kemampuan HOTS siswa pada pembelajaran matematika	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2409087024	DWI ARINI PRISTIANI	Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep IPA Materi Gaya Dan Energi Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2209087010	LULUK REGITA HANDAYANI	Pengaruh Pendekatan Matematika Realistic Indonesia Berdasarkan Motivasi Membaca Terhadap Kemampuan Komunikasi Mathematics Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2209087121	ARIEF KHAIRUL HUDA	Evaluasi Program Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Quran Di SD Muhammadiyah 49 Jakarta	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
3.	10.00-10.45	2409087015	SHINTA DWI PURNAMASARI	Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
4.	10.45-11.15	2409089043	WAWANG BUANG	Kesiapan Dan Pemahaman Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam Di Sekolah Dasar Kota Depok	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2209087014	SRI RAHAYU KURNIANGSIH	Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SDN Parung Bingung 1	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2209087021	SITI SUPYATUN DARODJATUN	Hubungan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar Gugus I	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2409087013	IRENNA AGNESHIA NUGRAHANI	Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas 2 SD	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
8.	14.30-15.15	2509089012	FINI NURISKA	Pengaruh Model Real World Situation Problem Based Learning Berkonteks ESD (Education For Sustainable Development) Dalam Meningkatkan Retensi Kognitif Dan Penalaran Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Dan Pengelolaan Lingkungan Di Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
9.	15.15-16.00	2309087048	SHAFATASYA AZZAHRA	Efektivitas Penggunaan Media Digital Interaktif Dan Minat Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Mathematics In English Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
10.	16.00-16.45	2509089001	SRI REJEKI	Analisis Pelibatan Orang Tua Melalui Program Islamic Parenting Al Kawaakib Dalam Pendidikan Karakter : Studi Kasus	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL “LAMPU HIAS KEMBANG KELAPA”
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
RANGKAIAN LISTRIK SEDERHANA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar



Oleh :

Dina Magdalena

NIM 2509089014

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN
LOKAL “LAMPU HIAS KEMBANG KELAPA” UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI
RANGKAIAN LISTRIK SEDERHANA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Oleh

Dina Magdalena

NIM. 2509089014

**Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Irdalisa, S.Si., M. Pd
Pembimbing 1

.....

.....12-06/2026

Purnama Syaepurrohman. Ph. D
Pembimbing 2

.....

.....12-06-2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka



Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd

ABSTRAK

Dina Magdalena. 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal "Lampu Hias Kembang Kelapa" untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Rangkaian Listrik Sederhana Kelas V Sekolah Dasar. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembimbing I: Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Purnama Syaepurrohman, Ph.D

Kata Kunci: media pembelajaran, kearifan lokal, Lampu Hias Kembang Kelapa, etnosains, pemahaman konsep, rangkaian listrik sederhana.

Pemahaman konsep merupakan kompetensi esensial dalam pembelajaran IPA karena menjadi dasar bagi peserta didik dalam memahami fenomena ilmiah serta menerapkan konsep-konsep sains dalam kehidupan sehari-hari. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa pemahaman konsep peserta didik pada materi rangkaian listrik sederhana masih rendah. Kondisi tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah, penggunaan media yang kurang konkret, serta belum optimalnya pemanfaatan kearifan lokal sebagai sumber belajar yang kontekstual. Di sisi lain, budaya Betawi memiliki kearifan lokal berupa Kembang Kelapa yang mengandung nilai filosofis kebermanfaatan, ketangguhan, kreativitas, kerja sama, dan harapan sehingga berpotensi diintegrasikan ke dalam pembelajaran IPA melalui pendekatan etnosains. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis makna kearifan lokal Kembang Kelapa dalam budaya Betawi sebagai dasar pengembangan media pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran berbasis kearifan lokal Lampu Hias Kembang Kelapa, serta mengetahui karakteristik, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi rangkaian listrik sederhana kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas 32 peserta didik kelas V sekolah dasar. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes pemahaman konsep. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif melalui analisis validitas, analisis kepraktisan, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kearifan lokal Kembang Kelapa mengungkap nilai-nilai filosofis berupa kebermanfaatan, ketangguhan, kreativitas, kerja sama, dan harapan yang diintegrasikan ke dalam media pembelajaran berbasis etnosains. Media Lampu Hias Kembang Kelapa memperoleh tingkat kevalidan sebesar 83% berdasarkan penilaian ahli materi dan 89,33% berdasarkan penilaian ahli media dengan kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan media memperoleh persentase sebesar 95,80% berdasarkan penilaian guru dan 81,59% berdasarkan respons peserta didik dengan kategori sangat praktis. Keefektifan media ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata peserta didik dari 60,03 pada saat pretest menjadi 86,25 pada saat posttest, dengan nilai N-Gain sebesar 0,66 berkategori sedang. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai $t = 20,345$, $df = 31$, dan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep peserta didik secara signifikan setelah menggunakan

media pembelajaran yang dikembangkan. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis kearifan lokal Lampu Hias Kembang Kelapa dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi rangkaian listrik sederhana. Penelitian ini menghasilkan inovasi media pembelajaran berbasis kearifan lokal yang memadukan budaya Betawi, pendekatan etnosains, dan pembelajaran mendalam (*deep learning*) dalam bentuk Lampu Hias Kembang Kelapa sebagai media konkret untuk pembelajaran IPA di sekolah dasar. Kebaruan penelitian ini terletak pada transformasi Kembang Kelapa, yang semula merupakan simbol budaya Betawi, menjadi media pembelajaran interaktif yang tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep rangkaian listrik sederhana, tetapi juga menanamkan nilai-nilai budaya lokal, memperkuat pengalaman belajar yang kontekstual dan bermakna, serta mendukung pelestarian kearifan lokal sebagai bagian dari inovasi pembelajaran abad ke-21.

ABSTRACT

Dina Magdalena. 2026. Development of *Kembang Kelapa*-Based Decorative Lamp Learning Media to Improve Fifth-Grade Elementary School Students' Conceptual Understanding of Simple Electrical Circuits. Master's Program in Elementary Education, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Supervisor I: Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. Supervisor II: Purnama Syaepurrohman, Ph.D.

Keywords: learning media, local wisdom, *Kembang Kelapa*-Based Decorative Lamp Learning Media, ethnoscience, conceptual understanding, simple electrical circuits.

Conceptual understanding is an essential competency in science education because it enables students to comprehend scientific phenomena and apply scientific concepts to everyday life. However, preliminary observations revealed that elementary school students' conceptual understanding of simple electrical circuits remained relatively low. This condition was mainly attributed to teacher-centered instructional practices, the limited use of concrete learning media, and the underutilization of local wisdom as a contextual learning resource. Consequently, students experienced difficulties in identifying electrical components, explaining the principles of electrical circuits, distinguishing between series and parallel circuits, and relating scientific concepts to real-life situations. Meanwhile, *Kembang Kelapa*, one of the traditional cultural symbols of the Betawi community, embodies philosophical values of usefulness, resilience, creativity, cooperation, and hope, making it a valuable source of local wisdom that can be integrated into science learning through an ethnoscience approach. However, no previous study has transformed *Kembang Kelapa* into an instructional medium for teaching simple electrical circuits at the elementary school level. Therefore, this study aimed to (1) analyze the local wisdom embodied in *Kembang Kelapa* within Betawi culture as the foundation for learning media development, (2) develop a local wisdom-based learning medium entitled the *Kembang Kelapa*-Based Decorative Lamp Learning Media, and (3) examine its characteristics, validity, practicality, and effectiveness in improving fifth-grade elementary school students' conceptual understanding of simple electrical circuits.

This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE instructional design model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The participants were 32 fifth-grade elementary school students. Data were collected through observations, interviews, documentation, questionnaires, and conceptual understanding tests. The collected data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive techniques, including validity analysis, practicality analysis, normality testing, homogeneity testing, and a paired-samples t-test.

The findings revealed that the analysis of *Kembang Kelapa* identified philosophical values of usefulness, resilience, creativity, cooperation, and hope, which were successfully integrated into the ethnoscience-based learning media. The *Kembang Kelapa*-Based Decorative Lamp Learning Media achieved a validity score of 83% based on subject-matter experts' evaluations and 89.33% based on media experts' evaluations, both categorized as highly valid. The practicality assessment demonstrated excellent results, with teacher responses reaching 95.80% and student responses 81.59%, indicating

that the learning media was highly practical. The effectiveness of the developed learning media was evidenced by the improvement in students' average scores from 60.03 on the pretest to 86.25 on the posttest, with an N-Gain score of 0.66, indicating a moderate improvement. Furthermore, the paired-samples t-test yielded $t = 20.345$, $df = 31$, and $p = 0.000$ ($p < 0.05$), confirming a statistically significant improvement in students' conceptual understanding after using the developed learning media. Therefore, the Kembang Kelapa-Based Decorative Lamp Learning Media was found to be valid, practical, and effective in improving students' conceptual understanding of simple electrical circuits. This study contributes to the advancement of science education by introducing an innovative local wisdom-based learning medium that integrates Betawi cultural heritage, the ethnoscience approach, and the deep learning approach into elementary science instruction. The novelty of this study lies in transforming *Kembang Kelapa*, originally a cultural symbol of the Betawi community, into an interactive learning medium that not only enhances students' conceptual understanding of simple electrical circuits but also promotes the internalization of local cultural values, facilitates contextual and meaningful learning experiences, and supports the preservation of local wisdom as an integral part of twenty-first-century science education.

KATA PENGANTAR

Pertama kali penulis ingin memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan umatnya, Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya jauh dari kata sempurna, sehingga masih banyak kekurangan dalam penyajian materi ataupun tata bahasanya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan penulis sendiri. Selain itu penulis menyadari banyak bantuan dan dorongan yang diberikan dari berbagai pihak sehingga sudah selayaknya jika penulis menyampaikan rasa terima kasih dari hati kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M. Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M. Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah prof. DR. HAMKA, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan S2 ini
3. Prof. Dr. Yessy Yasnita Sari, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran yang membangun dengan tulus dan Ikhlas hingga Tesis ini selesai
4. Dr. Irdalisa, S.Si., M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran yang membangun dengan tulus dan Ikhlas hingga Tesis ini selesai tepat waktu

5. Purnama Syaepurrohman. Ph. D., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran yang membangun dengan tulus dan Ikhlas hingga Tesis ini selesai tepat waktu
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah mengajar dan memberikan ilmunya kepada penulis
7. Guru-guru dan Tenaga Kependidikan SDN Rawa Buaya 02 yang telah mendukung dan membantu dalam melaksanakan penelitian tesis ini, khususnya kepada Ibu Kurnia, M. Pd dan Bapak Akhmad Fauzi, S. Pd.
8. Edi Satria, suami yang selalu mendukung, memotivasi dan memberikan semangat dalam menjalankan program studi S2 ini
9. Orang tua saya yang selalu menyebut saya dalam doa sehingga saya dapat menjalankan perkuliahan dan tesis ini dengan lancar
10. Carissa Athaya Suryadiwa dan Mufti Sharim Abrar, anak-anakku yang selalu menyemangati dalam menjalankan perkuliahan dan menyelesaikan Tesis ini
11. Seluruh sahabat-sahabatku di Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA terutama yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi
12. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga kebbaikannya dibalas oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran

yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi dan para pembaca.

Jakarta, Juni 2026

Penulis

Dina Magdalena

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	12
Kajian Teori.....	12
1. Pemahaman Konsep.....	12
2. Media Pembelajaran	18
3. Materi Rangkaian Listrik Sederhana.....	25
4. Kearifan Lokal.....	30
5. Kearifan Lokal Budaya Betawi Kembang Kelapa	33
6. Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	35
7. Media Lampu Hias Kembang Kelapa.....	37
8. Relevansi Lampu Hias Kembang Kelapa Terhadap Materi Rangkaian Listrik Sederhana	39
9. Pembelajaran Mendalam	40
Penelitian yang Relevan.....	45
Kerangka Berpikir.....	52
Alur Kerangka Berpikir.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
B. Subjek Penelitian.....	57
C. Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....	57
D. Populasi dan Sampel	72
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Instrumen Penelitian	73
G. Teknik Pengolahan Data	84
H. Teknik Analisa Data	85
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 91
A. Analisis Makna Kearifan Lokal Kembang Kelapa Dalam Budaya Betawi	 91
B. Deskripsi Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Lampu Hias kembang Kelapa	 95
1. Tahap Analisis	96
2. Tahap Desain	99
3. Tahap Pengembangan	102
4. Tahap Implementasi	107
5. Tahap Evaluasi	113
C. Karakteristik Media Pembelajaran Lampu Hias Kembang Kelapa	 117
a. Kevalidan Media Pembelajaran Lampu Hias Kembang Kelapa	 118
b. Kepraktisan Media Pembelajaran Lampu Hias Kembang Kelapa	 127
D. Efektivitas Media Pembelajaran	130
E. Pembahasan	134
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 141
 DAFTAR PUSTAKA	 146
 LAMPIRAN	 150