



**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor: 1015 /R/KEP/2026

**T e n t a n g**  
**PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Bismillahirrahmanirrahim,**

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

**Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis .

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;  
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;  
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);  
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;  
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;  
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **M E M U T U S K A N**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis .
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 25 Muharam 1448 H  
10 Juli 2026 M

Rektor.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Para Kepala Biro  
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar SPs  
4. Mahasiswa yang bersangkutan  
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : /R/KEP/2026  
Tanggal : 25 Muharam 1448 H/10 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Penanggung Jawab : Rektor,  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno  
2. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.  
3. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.  
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
5. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.  
6. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
7. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd.  
8. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.  
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
10. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.  
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.  
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.  
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.  
14. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.  
15. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.  
16. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.  
17. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.  
18. **Dr. Fetrimen, M.Pd.**  
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.  
20. Dr. Ika Yatri, M.Pd.  
21. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
3. Kepala Tata Usaha, Deni Indra Novendar, S.E.  
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.  
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.  
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.  
7. Staf Sekolah Pascasarjana

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : /R/KEP/2026  
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H  
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026**  
**Tempat : Kampus SPs UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan**

| NO            | WAKTU       | NIM                                          | NAMA              | JUDUL TESIS                                                                                                                                         | PEMBIMBING / PENGUJI                                             | PENGUJI                                                                 |
|---------------|-------------|----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)         | (3)                                          | (4)               | (5)                                                                                                                                                 | (6)                                                              | (7)                                                                     |
| 08.00 – 08.30 |             | <b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b> |                   |                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                         |
| 1.            | 08.30-09.15 | 2509089001                                   | DHEA SEPTIANDHIKA | Representasi Nilai-Nilai Karakter Dan Budaya Pada Film Denias, Senandung Di Atas Awan " Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar      | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.     | 1. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 2.            | 09.15-10.00 | 2509089002                                   | HASTI WULANDARI   | Pengaruh Model Petak Dan Self – Efficacy Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas V                                                  | 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.             |
| 3.            | 10.00-10.45 | 2509089018                                   | NUR ASIYAH HASAN  | Pengembangan Media Lembar Aksara Gambar Berbasis Picture Inductive Model Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1            | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.           |
| 4.            | 10.45-11.15 | 2509089006                                   | SITI NURHAYATI    | Pengembangan Buku Cerita Bergambar " Si Pitung Menjaga Ekosistem Kali Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar          | 1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.              |
| 5.            | 11.15-12.00 | 2409087023                                   | SUMARIATUN        | Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Berbasis Motif Batik Depok Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas IV SD | 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |

| NO  | WAKTU       | NIM        | NAMA           | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                         | PEMBIMBING / PENGUJI                                                  | PENGUJI                                                                |
|-----|-------------|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)         | (3)        | (4)            | (5)                                                                                                                                                                                                 | (6)                                                                   | (7)                                                                    |
| 6.  | 13.00-13.45 | 2509089014 | DINA MAGDALENA | Pengembangan Media Pembelajaran Lampu Hias Kembang Kelapa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas V Sd                                                               | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.      | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.             |
| 7.  | 13.45-14.30 | 2509079002 | RIA ANGGRAENY  | Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Differentiated Learning Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD                                   | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.               | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 8.  | 14.30-15.15 | 2509089004 | DANI           | Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team A To Z Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Murid Kelas IV Sekolah Dasar                 | 1. Dr. Ika Yatri, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.               | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.     |
| 9.  | 15.15-16.00 | 2409089041 | LITA TIARA     | Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.        |
| 10. | 16.00-16.45 | 2409087006 | JUMI WULANDARI | Pengembangan E- Modul Interaktif Berbasis Computational Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid Sekolah Dasar                                                       | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.  | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.            |

Rektor,

  
**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : /R/KEP/2026  
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H  
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026**  
**Tempat : Kampus SPs UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan**

| NO            | WAKTU       | NIM                                          | NAMA                | JUDUL TESIS                                                                                                                                                   | PEMBIMBING / PENGUJI                                                           | PENGUJI                                                                           |
|---------------|-------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)         | (3)                                          | (4)                 | (5)                                                                                                                                                           | (6)                                                                            | (7)                                                                               |
| 08.00 – 08.30 |             | <b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b> |                     |                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                   |
| 1.            | 08.30-09.15 | 2409087011                                   | FARAH FAUZIAH       | Refleksi Guru Tentang Keteringgalan Literasi Pada Siswa : Studi Autoetnografi                                                                                 | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.      | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.                 |
| 2.            | 09.15-10.00 | 2409089039                                   | AHMAD JANUAR        | Pengaruh Model Pembelajaran Stem Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas V SDN Grogol Selatan                                    | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.           | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.                  |
| 3.            | 10.00-10.45 | 2309087072                                   | NUGRAHA AGUSTIAWAN  | Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perkembangan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Komunikasi Anak Usia Sekolah Dasar                                           | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.      | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.                       |
| 4.            | 10.45-11.15 | 2509089009                                   | ENDA MURSIDA        | Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis discovery learning terintegrasi qr qode untuk meningkatkan kemampuan HOTS siswa pada pembelajaran matematika | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 5.            | 11.15-12.00 | 2409087024                                   | DWI ARINI PRISTIANI | Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep IPA Materi Gaya Dan Energi Siswa Sekolah Dasar                           | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.   | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.               |

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : /R/KEP/2026  
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H  
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Hari, Tanggal : Kamis, 16 Juli 2026**  
**Tempat : Kampus SPs UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan**

| NO            | WAKTU       | NIM                                          | NAMA                   | JUDUL TESIS                                                                                                                                           | PEMBIMBING / PENGUJI                                                    | PENGUJI                                                                  |
|---------------|-------------|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)         | (3)                                          | (4)                    | (5)                                                                                                                                                   | (6)                                                                     | (7)                                                                      |
| 08.00 – 08.30 |             | <b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b> |                        |                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                          |
| 1.            | 08.30-09.15 | 2209087010                                   | LULUK REGITA HANDAYANI | Pengaruh Pendekatan Matematika Realistic Indonesia Berdasarkan Motivasi Membaca Terhadap Kemampuan Komunikasi Mathematics Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.   | 1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.<br>2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.           |
| 2.            | 09.15-10.00 | 2209087121                                   | ARIEF KHAIRUL HUDA     | Evaluasi Program Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Quran Di SD Muhammadiyah 49 Jakarta                                                               | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.        | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. |
| 3.            | 10.00-10.45 | 2409087015                                   | SHINTA DWI PURNAMASARI | Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa                                                                  | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. | 1. Dr. Fetrimen, M.Pd.<br>2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.                  |
| 4.            | 10.45-11.15 | 2409089043                                   | WAWANG BUANG           | Kesiapan Dan Pemahaman Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam Di Sekolah Dasar Kota Depok                                               | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.  | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                     |
| 5.            | 11.15-12.00 | 2209087014                                   | SRI RAHAYU KURNIANGSIH | Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SDN Parung Bingung 1          | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.          | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.   |



| NO  | WAKTU       | NIM        | NAMA                      | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                                                                          | PEMBIMBING / PENGUJI                                                            | PENGUJI                                                                 |
|-----|-------------|------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)         | (3)        | (4)                       | (5)                                                                                                                                                                                                                                                  | (6)                                                                             | (7)                                                                     |
| 6.  | 13.00-13.45 | 2209087021 | SITI SUPYATUN DARODJATUN  | Hubungan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar Gugus I                                                                                                                         | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.                  | 1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 7.  | 13.45-14.30 | 2409087013 | IRENNA AGNESHIA NUGRAHANI | Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas 2 SD                                                                          | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.           |
| 8.  | 14.30-15.15 | 2509089012 | FINI NURISKA              | Pengaruh Model Real World Situation Problem Based Learning Berkonteks ESD (Education For Sustainable Development) Dalam Meningkatkan Retensi Kognitif Dan Penalaran Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Dan Pengelolaan Lingkungan Di Kelas IV Sekolah Dasar | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.             | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.     |
| 9.  | 15.15-16.00 | 2309087048 | SHAFATASYA AZZAHRA        | Efektivitas Penggunaan Media Digital Interaktif Dan Minat Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Mathematics In English Siswa Kelas IV Sekolah Dasar                                                                                       | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.        | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.   |
| 10. | 16.00-16.45 | 2509089001 | SRI REJEKI                | Analisis Pelibatan Orang Tua Melalui Program Islamic Parenting Al Kawaakib Dalam Pendidikan Karakter : Studi Kasus                                                                                                                                   | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                   | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.          |

Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**REPRESENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DAN BUDAYA  
PADA FILM “DENIAS, SENANDUNG DI ATAS AWAN”  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar



Oleh :

**DHEA SEPTIANDHIKA  
NIM 2509089001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### REPRESENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DAN BUDAYA PADA FILM "DENIAS, SENANDUNG DI ATAS AWAN" DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

#### TESIS

Oleh

Dhea Septiandhika  
NIM. 2509089001

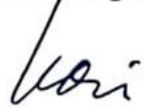
Disetujui untuk disidangkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd  
Pembimbing 1

  
.....

27/06/2026  
.....

Dr. Fetrimen, M.Pd  
Pembimbing 2

  
.....

29/06/2026  
.....

Jakarta, 1 - 7 - 2026

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar  
Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka



Dr. Hj. Yessy Yulita Sari, M.Pd

## ABSTRAK

Dhea Septiandhika, 2026. Representasi Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Pada Film “Denias, Senandung di Atas Awan” Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar, Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd., (II) Dr. Fetrimen, M.Pd.

Kata Kunci : Budaya, Film, Karakter, Pendidikan.

Penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar masih menghadapi berbagai tantangan, seperti rendahnya implementasi nilai-nilai karakter dalam kehidupan, pembelajaran yang masih berorientasi pada aspek kognitif, serta pemanfaatan media pembelajaran yang belum optimal dan masih kurang kontekstual serta bermakna. Film *Denias, Senandung di Atas Awan* merupakan salah satu media yang berpotensi mendukung pembentukan karakter karena merepresentasikan nilai-nilai karakter dan budaya Indonesia secara autentik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis representasi nilai karakter, representasi budaya, serta relevansi film *Denias, Senandung di Atas Awan* sebagai media pembelajaran dalam pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi (*content analysis model*) yang dikemukakan oleh Krippendorff. Sumber data meliputi film *Denias, Senandung di Atas Awan*, hasil wawancara dengan ahli film, guru, dan peserta didik, serta data observasi, angket, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai representasi nilai karakter, representasi budaya, dan relevansi film dalam pembentukan karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa film *Denias, Senandung di Atas Awan* merepresentasikan nilai karakter berupa kerja keras, kemandirian, kejujuran, dan cinta tanah air melalui tokoh, dialog, alur cerita, dan berbagai peristiwa. Film juga merepresentasikan budaya Papua melalui rumah honai, pakaian adat, bahasa, tradisi, dan kehidupan masyarakat yang menumbuhkan sikap menghargai keberagaman budaya Indonesia. Temuan penelitian, menunjukkan bahwa peserta didik mampu memahami serta menunjukkan respons positif terhadap nilai-nilai karakter yang ditampilkan. Dengan demikian, film *Denias, Senandung di Atas Awan* relevan digunakan sebagai media pembelajaran berbasis budaya yang mendukung penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar.

## ABSTRACT

Dhea Septiandhika, 2026. Representation of Character and Cultural Values in the Film “Denias, Senandung di Atas Awan” in Shaping the Character of Elementary School Students. Thesis, Primary Education Study Program, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisors: (I) Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd., (II) Dr. Fetrimen, M.Pd.

Keywords: Character, Culture, Education, Film.

Strengthening character education in primary schools still faces various challenges, such as the limited application of character values in daily life, instruction that remains heavily focused on cognitive aspects, and the suboptimal use of learning media that often lacks contextual relevance and meaningfulness. The film “Denias, Senandung di Atas Awan” serves as a potential learning medium to support character development, as it authentically portrays character values and Indonesian culture. Therefore, this study aims to analyze the representation of character values and cultural elements, as well as the film's relevance as a learning tool for character education among primary school students.

This study employs a qualitative approach utilizing the content analysis model proposed by Krippendorff. Data sources include the film “Denias, Senandung di Atas Awan”, interviews with film experts, teachers, and students, and data gathered through observations, questionnaires, and documentation. Data validity was ensured through source and technique triangulation, while data analysis followed an interactive model comprising data reduction, data display, and conclusion drawing to provide a comprehensive overview of the representations of character values and culture, as well as the film's relevance to character building.

The results indicate that the film “Denias, Senandung di Atas Awan” portrays character values such as hard work, independence, honesty, and patriotism through its characters, dialogue, plot, and various events. The film also depicts Papuan culture, including ‘honai’ houses, traditional attire, language, traditions, and community life, thereby fostering an appreciation for Indonesia's cultural diversity. Research findings show that students are able to understand and respond positively to the character values presented. Thus, the film “Denias, Senandung di Atas Awan” is relevant for use as a culture-based learning medium that supports the strengthening of character education in primary schools.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Septiandhika

NIM : 2509089001

Program Studi : Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Judul Tesis : Representasi Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Pada Film  
“Denias, Senandung di Atas Awan” Dalam Pembentukan  
Karakter peserta didik sekolah dasar.

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian, saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi, dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku. Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta,     Januari 2026

|         |
|---------|
| Materai |
|---------|

|            |
|------------|
| Rp. 10.000 |
|------------|

Dhea Septiandhika

NIM. 2508909001

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis yang berjudul Representasi Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Dalam Film “Denias, Senandung di Atas Awan” Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar dengan baik dan tepat waktu. Proposal tesis ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Magister pada program studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini, banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat adanya bimbingan, dukungan dan doa dari berbagai pihak, semua kesaulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd., Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan, membantu peneliti dalam menyusun Tesis ini dengan novelty yang layak sejak awal hingga akhir.
2. Dr. Fetrimen, M.Pd., Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan berupa komentar yang sangat konstruktif dan detail baik pada kalimat maupun konsep yang dituliskan dalam proposal tesis ini sejak awal penyusunan Proposal Tesis sampai dengan penulis menyelesaikan Tesis ini.
3. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

4. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M. Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
5. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
6. Keluarga saya yang turut memberikan motivasi baik secara materi maupun moril dalam setiap proses pembelajaran yang saya laksanakan selama penelitian dan penyusunan Tesis.
7. Kepala Sekolah, rekan guru dan tendik SDN Cijengkol 02 tempat bertugas peneliti, serta rekan-rekan seperjuangan Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA yang turut memotivasi dan menyemangati peneliti dalam menyusun Tesis.

Teriring doa yang tulus semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari oleh Allah SWT, dan semoga Tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya Aamiin

Jakarta, Januari 2026

Peneliti



## DAFTAR ISI

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR.....                              | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                  | viii |
| DAFTAR TABEL .....                               | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                              | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                             | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                           | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                  | 1    |
| B. Masalah Penelitian.....                       | 9    |
| 1. Identifikasi Masalah .....                    | 9    |
| 2. Fokus Penelitian .....                        | 9    |
| 3. Ruang Lingkup Penelitian .....                | 11   |
| 4. Rumusan Masalah .....                         | 12   |
| C. Tujuan Penelitian .....                       | 13   |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian .....               | 13   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                     | 16   |
| A. Kajian Pustaka .....                          | 16   |
| 1. Film .....                                    | 16   |
| 2. Pendidikan Karakter .....                     | 25   |
| 3. Budaya.....                                   | 37   |
| 4. Representasi film.....                        | 55   |
| B. Penelitian yang Relevan .....                 | 56   |
| C. Kerangka Berpikir .....                       | 59   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                  | 62   |
| A. Paradigma, Metode dan Desain Penelitian ..... | 62   |
| 1. Paradigma penelitian .....                    | 62   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 67   |
| 1. Tempat Penelitian .....                       | 67   |
| C. Partisipan Penelitian .....                   | 69   |
| D. Subjek Penelitian .....                       | 70   |
| E. Teknik dan Instrumen Penelitian .....         | 71   |
| F. Analisis Data .....                           | 74   |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....               | 77   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....     | 79   |
| A. Latar Penelitian.....                         | 79   |

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| B. Temuan Penelitian .....                                                   | 80  |
| 1. Profil Film Denias, Senandung di Atas Awan .....                          | 80  |
| 2. Representasi Nilai – Nilai Karakter yang ada dalam film.....              | 95  |
| 3. Representasi Nilai–Nilai Budaya dalam film Denias.....                    | 99  |
| 4. Relevansi representasi terhadap pendidikan karakter di Sekolah Dasar..... | 101 |
| C. Proses Analisis Data (Content Analysis Model/CAM) .....                   | 103 |
| D. Pembahasan .....                                                          | 113 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....                             | 133 |
| A. Kesimpulan.....                                                           | 133 |
| B. Implikasi .....                                                           | 134 |
| C. Rekomendasi .....                                                         | 136 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                          | 139 |