



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 1015 /R/KEP/2026

T e n t a n g
PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis .
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis .
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Muharam 1448 H
10 Juli 2026 M

Rektor.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Para Kepala Biro
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar SPs
4. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : /R/KEP/2026
Tanggal : 25 Muharam 1448 H/10 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
2. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
3. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
5. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
6. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
7. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd.
8. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
10. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
14. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
15. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
16. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
17. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
18. **Dr. Fetrimen, M.Pd.**
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
20. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
21. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.

Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deni Indra Novendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2509089001	DHEA SEPTIANDHIKA	Representasi Nilai-Nilai Karakter Dan Budaya Pada Film Denias, Senandung Di Atas Awan " Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2509089002	HASTI WULANDARI	Pengaruh Model Petak Dan Self – Efficacy Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas V	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
3.	10.00-10.45	2509089018	NUR ASIYAH HASAN	Pengembangan Media Lembar Aksara Gambar Berbasis Picture Inductive Model Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2509089006	SITI NURHAYATI	Pengembangan Buku Cerita Bergambar " Si Pitung Menjaga Ekosistem Kali Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar	1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2409087023	SUMARIATUN	Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Berbasis Motif Batik Depok Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas IV SD	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2509089014	DINA MAGDALENA	Pengembangan Media Pembelajaran Lampu Hias Kembang Kelapa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas V Sd	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2509079002	RIA ANGGRAENY	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Differentiated Learning Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
8.	14.30-15.15	2509089004	DANI	Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team A To Z Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Murid Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
9.	15.15-16.00	2409089041	LITA TIARA	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
10.	16.00-16.45	2409087006	JUMI WULANDARI	Pengembangan E- Modul Interaktif Berbasis Computational Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2409087011	FARAH FAUZIAH	Refleksi Guru Tentang Keteringgalan Literasi Pada Siswa : Studi Autoetnografi	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
2.	09.15-10.00	2409089039	AHMAD JANUAR	Pengaruh Model Pembelajaran Stem Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas V SDN Grogol Selatan	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
3.	10.00-10.45	2309087072	NUGRAHA AGUSTIAWAN	Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perkembangan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Komunikasi Anak Usia Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
4.	10.45-11.15	2509089009	ENDA MURSIDA	Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis discovery learning terintegrasi qr qode untuk meningkatkan kemampuan HOTS siswa pada pembelajaran matematika	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2409087024	DWI ARINI PRISTIANI	Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep IPA Materi Gaya Dan Energi Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2209087010	LULUK REGITA HANDAYANI	Pengaruh Pendekatan Matematika Realistic Indonesia Berdasarkan Motivasi Membaca Terhadap Kemampuan Komunikasi Mathematics Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2209087121	ARIEF KHAIRUL HUDA	Evaluasi Program Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Quran Di SD Muhammadiyah 49 Jakarta	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
3.	10.00-10.45	2409087015	SHINTA DWI PURNAMASARI	Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
4.	10.45-11.15	2409089043	WAWANG BUANG	Kesiapan Dan Pemahaman Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam Di Sekolah Dasar Kota Depok	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2209087014	SRI RAHAYU KURNIANGSIH	Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SDN Parung Bingung 1	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2209087021	SITI SUPYATUN DARODJATUN	Hubungan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar Gugus I	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2409087013	IRENNA AGNESHIA NUGRAHANI	Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas 2 SD	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
8.	14.30-15.15	2509089012	FINI NURISKA	Pengaruh Model Real World Situation Problem Based Learning Berkonteks ESD (Education For Sustainable Development) Dalam Meningkatkan Retensi Kognitif Dan Penalaran Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Dan Pengelolaan Lingkungan Di Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
9.	15.15-16.00	2309087048	SHAFATASYA AZZAHRA	Efektivitas Penggunaan Media Digital Interaktif Dan Minat Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Mathematics In English Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
10.	16.00-16.45	2509089001	SRI REJEKI	Analisis Pelibatan Orang Tua Melalui Program Islamic Parenting Al Kawaakib Dalam Pendidikan Karakter : Studi Kasus	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**ANALISIS PELIBATAN ORANG TUA MELALUI PROGRAM *ISLAMIC PARENTING* AL KAWAAKIB DALAM PENDIDIKAN KARAKTER :
STUDI KASUS**

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi Dan Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**SRI REJEKI
2509089019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PELIBATAN ORANG TUA MELALUI PROGRAM *ISLAMIC PARENTING AL KAWAAKIB* DALAM PENDIDIKAN KARAKTER : STUDI KASUS

TESIS

Oleh

Sri Rejeki
NIM. 2509089019

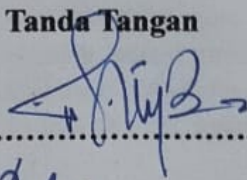
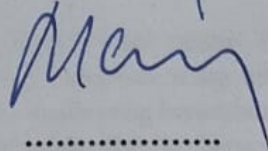
Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan

Nama Pembimbing

Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
Pembimbing 1

Dr. Fetrimen, M.Pd.
Pembimbing 2

Tanda Tangan

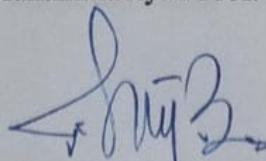

.....

.....

Tanggal

3/7/2026
.....

2/7/2026
.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka



Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd

ABSTRAK

Rejeki, Sri. 2026. “Analisis Pelibatan Orang Tua Melalui Program *Islamic parenting* Al Kawaakib dalam Pendidikan Karakter: Studi Kasus”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembimbing (I) Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Fetrimen, M.Pd.

Kata kunci: Pelibatan Orang Tua, Pendidikan Karakter, Program IPAK, Studi Kasus.

Pendidikan karakter menuntut sinergi berkesinambungan antara sekolah dan keluarga, namun banyak orang tua masih mendelegasikan tanggung jawab ini sepenuhnya kepada sekolah sementara pembiasaan nilai di rumah belum berjalan konsisten. SDIT Al Kawaakib Jakarta merespons tantangan tersebut melalui program *Islamic parenting* Al Kawaakib (IPAK), yaitu program pembinaan orang tua yang berjenjang, wajib, dan berbasis nilai Islam. Kajian mendalam terhadap program ini penting dilakukan mengingat masih terbatasnya penelitian yang secara spesifik menganalisis program *Islamic parenting* terstruktur di jenjang sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan menganalisis konsep dan tujuan Program IPAK, nilai-nilai karakter yang diprioritaskan, bagaimana orang tua dilibatkan mulai dari mekanisme di sekolah hingga praktik yang terwujud dalam keseharian di rumah, dampak terhadap karakter murid, serta faktor pendukung dan penghambat efektivitasnya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus tunggal. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, survei terbuka kepada empat guru dan empat orang tua, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan lima temuan utama. Pertama, IPAK dibangun di atas filosofi komunitas belajar yang menempatkan orang tua sebagai guru utama anak, diwujudkan dalam tiga jenjang program wajib yang berurutan. Kedua, nilai karakter yang diprioritaskan bersifat holistik meliputi adab, disiplin, bersyukur, berpikir positif, mutu, *self concept* yang kuat, dan orientasi tauhid. Ketiga, pelibatan orang tua berlangsung melalui pola tiga tahap harian dalam IPAK dan diperkuat tujuh program pendukung lainnya, sementara di rumah terwujud dalam kebiasaan-kebiasaan baru yang secara langsung lahir dari materi yang diterima selama program berlangsung. Keempat, dampak positif terhadap karakter murid terkonfirmasi dari tiga sumber data mencakup peningkatan kedisiplinan, adab, kemandirian, dan kemampuan komunikasi. Kelima, faktor pendukung utama adalah komunikasi intensif dan motivasi intrinsik orang tua, sementara hambatan meliputi durasi program yang panjang, kesibukan, pola *autopilot* dalam pengasuhan, pengaruh pihak ketiga, dan fluktuasi keimanan.

ABSTRACT

Rejeki, Sri. 2026. "Analysis of Parental Involvement Through the Islamic parenting Al Kawaakib Program in Character Education: A Case Study". Thesis. Elementary Education Study Program, Postgraduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Supervisor (I) Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd., Supervisor (II) Dr. Fetrimen, M.Pd.

Keywords: Parental Involvement, Character Education, IPAK Program, Case Study

Character education requires continuous synergy between schools and families, yet many parents still delegate this responsibility entirely to schools while value reinforcement at home remains inconsistent. SDIT Al Kawaakib Jakarta addresses this challenge through the Islamic parenting Al Kawaakib program, known as IPAK, a tiered, mandatory, and values-based parent development program. This study is particularly important given the limited research that specifically examines structured Islamic parenting programs at the elementary school level.

This study aims to analyze the concept and objectives of the IPAK Program, its prioritized character values, how parents are involved from the program mechanisms at school through to the practices that manifest in children's daily lives at home, the program's impact on students' character, and the supporting and inhibiting factors affecting program effectiveness.

A qualitative approach with a single case study design was employed. Data were collected through in-depth interviews, open-ended surveys with four teachers and four parents, observation, and document analysis. Data analysis followed the Miles, Huberman, and Saldaña model. Validity was ensured through source and technique triangulation.

Five key findings emerged. First, IPAK is grounded in a learning community philosophy positioning parents as their children's primary educators, realized through three mandatory sequential program levels. Second, prioritized character values are holistic, encompassing adab, discipline, gratitude, positive thinking, quality, a strong self-concept, and tawhid orientation. Third, parental involvement unfolds through a three-phase daily pattern within IPAK and is strengthened by seven complementary programs throughout the school year, while at home it takes shape through new daily habits that parents adopt as a direct result of what they learned during the program. Fourth, positive impacts on students' character are consistently confirmed across three data sources, including improvements in discipline, adab, learning independence, and communication skills. Fifth, key supporting factors include intensive school-parent communication and intrinsic parental motivation, while inhibiting factors encompass lengthy program duration, busy schedules, autopilot parenting patterns, third-party influences, and faith.

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT atas rahmat dan pertolongan-Nya sehingga tesis yang berjudul "Analisis Pelibatan Orang Tua Melalui Program *Islamic parenting* Al Kawaakib dalam Pendidikan Karakter: Studi Kasus" ini akhirnya dapat rampung disusun. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi peneliti untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Perjalanan menyelesaikan tesis ini tidak lepas dari peran banyak pihak yang memberikan bimbingan, dukungan, dan doa sepanjang prosesnya. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada,

1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, atas segala bimbingan, masukan, dan waktu yang telah diluangkan sejak tahap awal penelitian hingga tesis ini selesai.
2. Dr. Fetrimen, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan arahan dan saran berharga selama proses penelitian dan penulisan tesis berlangsung.
3. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, atas dukungan dan semangat yang diberikan selama peneliti menempuh studi.
4. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

5. Segenap dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Direktur Pendidikan beserta jajaran guru SDIT Al Kawaakib, Jakarta Barat, yang telah membuka pintu dan memberikan kemudahan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah tersebut.
7. Suami tercinta, Suryana, M.Si dan kedua anak kami, Ahmad Naufal, S.H dan Tazkia Shofa Kamila, atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah putus, baik secara moril maupun materiil, sejak awal perkuliahan hingga tesis ini terselesaikan.
8. Rekan-rekan seperjuangan kelas 2A angkatan 2025 Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, yang selalu hadir memberi semangat dan dukungan di setiap tahap perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Disadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat berarti bagi peneliti sebagai bahan pembelajaran dan perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, 4 Juli 2026

Sri Rejeki

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 xi
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
1. Fokus Penelitian	5
2. Ruang Lingkup Penelitian	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
1. Bagi Sekolah	8
2. Manfaat Bagi Guru	8
3. Manfaat Bagi Orang Tua	8
4. Manfaat Bagi Peneliti Lain	8
 BAB II KAJIAN TEORI	 9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan Karakter pada Jenjang Sekolah Dasar	9
2. Pelibatan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter	18
2.2 Bentuk Pelibatan Orang Tua di Sekolah Dasar	21
2.3 Pelibatan Orang Tua dalam Perspektif Pendidikan Islam	23
2.4 Pelibatan Orang Tua dan Pembentukan Karakter Anak	24
2.5 Sintesis Teoretis Pelibatan Orang Tua sebagai Mitra Strategis Sekolah dalam Pendidikan Karakter	25
2.6 Hambatan dan Tantangan Pelibatan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter	27
3. Konsep <i>Islamic parenting</i> dalam Pembentukan Karakter Anak	29
B. Penelitian Yang Relevan	40
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 44

A.	Tempat Dan Waktu Penelitian	44
1.	Tempat Penelitian	44
2.	Waktu Penelitian	45
B.	Desain Dan Pendekatan Penelitian	46
1.	Pendekatan Penelitian	46
2.	Jenis Penelitian.....	46
3.	Unit Analisis	47
4.	Posisi Peneliti.....	47
C.	Partisipan Penelitian	47
1.	Kriteria Partisipan	47
2.	Kelompok Partisipan.....	48
3.	Teknik Penentuan Partisipan.....	48
1.	Wawancara Mendalam.....	49
2.	Observasi.....	49
3.	Studi Dokumentasi	50
4.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
D.	Prosedur Penelitian	52
1.	Tahap Pra-Lapangan	52
2.	Tahap Pengumpulan Data	53
3.	Tahap Analisis Data	53
4.	Tahap Pelaporan.....	53
E.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	54
1.	Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	54
2.	Transferabilitas (<i>Transferability</i>).....	54
3.	Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	55
4.	Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>)	55
F.	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	55
1.	Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>).....	56
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	56
3.	Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan (<i>Drawing and Verifying Conclusions</i>)	57
4.	Alur Analisis Data.....	57
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	59

1. Profil, Visi, dan Misi Sekolah.....	59
2. Lokasi Sekolah.....	61
B. Temuan Penelitian	61
1. Konsep dan Tujuan Program IPAK	61
2. Nilai-nilai Karakter yang Diprioritaskan dalam Program IPAK	63
3. Pelibatan Orang Tua dalam Program IPAK: dari Mekanisme Sekolah hingga Praktik Keseharian di Rumah	65
4. Dampak Pelaksanaan Program terhadap Perkembangan Karakter Murid.....	70
5. Faktor Pendukung dan Penghambat	71
C. Pembahasan Temuan	73
1. Konsep dan Tujuan Program IPAK	73
2. Nilai-nilai Karakter yang Diprioritaskan	74
3. Pelibatan Orang Tua: Antara Struktur Program dan Praktik di Rumah.....	74
4. Dampak Program terhadap Perkembangan Karakter Murid.....	76
5. Faktor Pendukung dan Penghambat	77
D. Kebaruan Penelitian	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi.....	82
C. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
DAFTAR LAMPIRAN	92