



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor: 1015 /R/KEP/2026

T e n t a n g
PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis .
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis .
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Muharam 1448 H
10 Juli 2026 M

Rektor.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Para Kepala Biro
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar SPs
4. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : /R/KEP/2026
Tanggal : 25 Muharam 1448 H/10 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
2. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
3. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
5. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
6. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
7. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd.
8. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
10. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
14. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
15. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
16. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
17. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
18. **Dr. Fetrimen, M.Pd.**
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
20. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
21. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.

Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deni Indra Novendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2509089001	DHEA SEPTIANDHIKA	Representasi Nilai-Nilai Karakter Dan Budaya Pada Film Denias, Senandung Di Atas Awan " Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2509089002	HASTI WULANDARI	Pengaruh Model Petak Dan Self – Efficacy Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas V	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
3.	10.00-10.45	2509089018	NUR ASIYAH HASAN	Pengembangan Media Lembar Aksara Gambar Berbasis Picture Inductive Model Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2509089006	SITI NURHAYATI	Pengembangan Buku Cerita Bergambar " Si Pitung Menjaga Ekosistem Kali Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar	1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2409087023	SUMARIATUN	Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Berbasis Motif Batik Depok Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas IV SD	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2509089014	DINA MAGDALENA	Pengembangan Media Pembelajaran Lampu Hias Kembang Kelapa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas V Sd	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2509079002	RIA ANGGRAENY	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Differentiated Learning Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
8.	14.30-15.15	2509089004	DANI	Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team A To Z Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Murid Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
9.	15.15-16.00	2409089041	LITA TIARA	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
10.	16.00-16.45	2409087006	JUMI WULANDARI	Pengembangan E- Modul Interaktif Berbasis Computational Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2409087011	FARAH FAUZIAH	Refleksi Guru Tentang Keteringgalan Literasi Pada Siswa : Studi Autoetnografi	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
2.	09.15-10.00	2409089039	AHMAD JANUAR	Pengaruh Model Pembelajaran Stem Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas V SDN Grogol Selatan	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
3.	10.00-10.45	2309087072	NUGRAHA AGUSTIAWAN	Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perkembangan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Komunikasi Anak Usia Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
4.	10.45-11.15	2509089009	ENDA MURSIDA	Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis discovery learning terintegrasi qr qode untuk meningkatkan kemampuan HOTS siswa pada pembelajaran matematika	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2409087024	DWI ARINI PRISTIANI	Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep IPA Materi Gaya Dan Energi Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2409089032	NISRINA NURBAETY	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Canva Dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Pada Materi Pecahan Kelas IV	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2209087088	NASRULLAH HUSEN	Evaluasi Program Serasi Selasa Literasi Di Lingkungan Sdn Batu Ampar 01 Pagi	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
8.	14.30-15.15	2509089015	RIA ULFA NASRUL	Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Wordwall Dan Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid Di Sekolah Dasar	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
9	15.15-16.00	2309087003	TIWI PRAWIYANTI	Pengembangan E- LKPD Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Teknologi Augmented Reality Bermuatan Literasi Sains Materi Ekosistem Kelas U Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
10.	16.00-16.45	2409087014	RIDWAN AFANDI	Pemngembangan Buku Baca Nadi Berbasis Metode Iqra Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2509089007	IDA NURSANTHI	Pengembangan Media Bilingual Flipbook Berbasis Augmented Reality Dalam Optimiliasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
2.	09.15-10.00	2509089003	SRI REJEKI FLADESAWATI	Pengembangan E- Modul Ajar Interaktif Dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Pada Materi Teks Sastra Kelas V Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
3.	10.00-10.45	2409087012	AMBARWATI	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Animate Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Murid Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2509089008	ERNAYATI	Pengaruh Problem Based Learning Menggunakan Teknik Make A Match Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	11.15-12.00	2309087122	TRIYANTI FITASARI	Pengembangan Media Gridiv Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pembagian Bilangan Cacah Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan 13 Pagi	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
6.	13.00-13.45	2509089011	FRANSISCA RATNA FEBRIANA	Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Family-School Partnership Model Untuk Mendukung Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2309087043	SITI NUR AFTIKA	Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Air Kelas V	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
8.	14.30-15.15	2409087009	DADAN HERMAWAN	Systematic Literature Review : Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad -21 Murid Sekolah Dasar Dalam Konteks Kurikulum Nasional 2025	1. Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
9.	15.15-16.00	2309087101	MUHAMAD SOLEH	Pengaruh Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Dan Gaya Belajar Terhadap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
10.	16.00-16.45	2509089017	RISWATI OKTAVIA PURWANTY	Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Murid Sekolah Dasar Menggunakan Asesmen Diagnostic Pada Pendekatan Pembelajaran Mendalam	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : /R/KEP/2026
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Juli 2026
Tempat : Kampus SPs UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.15	2209087010	LULUK REGITA HANDAYANI	Pengaruh Pendekatan Matematika Realistic Indonesia Berdasarkan Motivasi Membaca Terhadap Kemampuan Komunikasi Mathematics Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2209087121	ARIEF KHAIRUL HUDA	Evaluasi Program Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Quran Di SD Muhammadiyah 49 Jakarta	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
3.	10.00-10.45	2409087015	SHINTA DWI PURNAMASARI	Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
4.	10.45-11.15	2409089043	WAWANG BUANG	Kesiapan Dan Pemahaman Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam Di Sekolah Dasar Kota Depok	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
5.	11.15-12.00	2209087014	SRI RAHAYU KURNIANGSIH	Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SDN Parung Bingung 1	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2209087021	SITI SUPYATUN DARODJATUN	Hubungan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar Gugus I	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2409087013	IRENNA AGNESHIA NUGRAHANI	Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas 2 SD	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
8.	14.30-15.15	2509089012	FINI NURISKA	Pengaruh Model Real World Situation Problem Based Learning Berkonteks ESD (Education For Sustainable Development) Dalam Meningkatkan Retensi Kognitif Dan Penalaran Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Dan Pengelolaan Lingkungan Di Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
9.	15.15-16.00	2309087048	SHAFATASYA AZZAHRA	Efektivitas Penggunaan Media Digital Interaktif Dan Minat Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Mathematics In English Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
10.	16.00-16.45	2509089001	SRI REJEKI	Analisis Pelibatan Orang Tua Melalui Program Islamic Parenting Al Kawaakib Dalam Pendidikan Karakter : Studi Kasus	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**KESIAPAN DAN PEMAHAMAN GURU DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN MENDALAM
DI SEKOLAH DASAR KOTA DEPOK**

TESIS



OLEH:

WAWANG BUANG

2409089043

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

KESIAPAN DAN PEMAHAMAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN MENDALAM DI SEKOLAH DASAR KOTA DEPOK

TESIS

Oleh

WAWANG BUANG
NIM: 2409089043

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)		3/7.2020
Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. (Dosen Pembimbing II)		3/7 2020

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

ABSTRAK

Wawang Buang, 2026. *Kesiapan dan Pemahaman Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam di Sekolah Dasar Kota Depok*, Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd. (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Kata Kunci: Kesiapan, Pemahaman, Implementasi, Pembelajaran Mendalam.

Implementasi kurikulum dan paradigma baru dalam dunia pendidikan menuntut peralihan dari metode hafalan menuju *Deep Learning* (Pembelajaran Mendalam). Guru Sekolah Dasar (SD) memegang peran krusial sebagai fondasi awal untuk menanamkan pemahaman konseptual yang bermakna bagi siswa. Namun, transisi ini sering kali menghadapi tantangan kesiapan teknis dan kedalaman pemahaman pedagogis di lapangan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kesiapan (baik secara internal maupun eksternal) dan kedalaman pemahaman guru SD di Kota Depok dalam mengimplementasikan konsep Pembelajaran Mendalam. Penelitian ini menggunakan pendekatan desain kualitatif survey daring (*online qualitative survey*) dengan pertanyaan terbuka (*open ended questions*). Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada lima puluh orang guru SD di lima sekolah yang ada di wilayah Kota Depok secara *purposive sampling*. Selain itu untuk mendapatkan data yang lebih mendalam, wawancara semi struktur juga dilakukan. Semua data dianalisa dengan pendekatan induktif menggunakan tematik analisis untuk mendapatkan tema penting.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru tentang konsep *deep learning* sebagai pendekatan yang berpusat pada siswa (*student-centered*) yang mengedepankan tiga prinsip utama: *meaningful* (bermakna/kontekstual), *mindful* (berkesadaran penuh), dan *joyful* (menyenangkan). Sedang terkait kesiapan guru untuk mengimplementasikan pembelajaran mendalam ini secara umum, para guru merasa cukup siap hingga sangat siap secara teori, karena konsep ini selaras dengan Kurikulum Merdeka. Namun, mereka mengakui masih perlu terus berkembang secara keterampilan praktis, khususnya dalam merancang strategi yang variatif dan asesmen autentik yang konsisten.

Secara umum, guru SD di Kota Depok memiliki motivasi yang tinggi untuk menerapkan Pembelajaran Mendalam, namun masih membutuhkan dukungan berkelanjutan. Diperlukan program pelatihan (*workshop*) yang lebih aplikatif dan pendampingan intensif dari Dinas Pendidikan Kota Depok untuk menjembatani celah antara pemahaman teori dan praktik di dalam kelas.

ABSTRACT

Wawang Buang.2026. *Teacher Readiness and Understanding in Implementing Deep Learning in Depok City Elementary Schools*, Thesis. Basic Education Study Program, Graduate School of University of Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisors: Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd. dan Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Keywords: Readiness, Understanding, Implementation, Deep Learning.

The implementation of the curriculum and a new paradigm in education demands a shift from rote memorization methods toward Deep Learning. Elementary school teachers play a crucial role as the initial foundation for instilling meaningful conceptual understanding in students. However, this transition often faces challenges regarding technical readiness and the depth of pedagogical understanding in the field.

This study aims to analyze the level of readiness (both internal and external) and the depth of understanding among elementary school teachers in Depok City in implementing the Deep Learning concept. This research utilizes an online qualitative survey design approach with open-ended questions. Data were collected through questionnaires distributed to fifty elementary school teachers across five schools in the Depok City area using purposive sampling. Additionally, to obtain more in-depth data, semi-structured interviews were conducted. All data were analyzed using an inductive approach with thematic analysis to identify key themes.

The results of the study show that teachers understand the concept of deep learning as a student-centered approach that prioritizes three main principles: meaningful (contextual), mindful (full awareness), and joyful (pleasant). Regarding teacher readiness to implement deep learning in general, teachers felt moderately to highly prepared theoretically, as this concept aligns with the Kurikulum Merdeka (Independent Curriculum). However, they acknowledge the need for continued development in practical skills, specifically in designing varied strategies and consistent authentic assessments.

In general, elementary school teachers in Depok City have high motivation to implement Deep Learning but still require ongoing support. More applicable workshop programs and intensive mentoring from the Depok City Education Office are needed to bridge the gap between theoretical understanding and classroom practice.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kesiapan dan Pemahaman Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam di Sekolah Dasar Kota Depok” ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini tidak lepas dari tantangan, hambatan, serta dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hm Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
3. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd., selaku sekretaris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
4. Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dan sebagai Dosen Pembimbing I
5. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd, selaku Dosem Pembimbing II
6. Seluruh staf pengajar dan akademika Program Studi S2 Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Sri Mulyani, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Kota Depok.

8. Musthofa, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Prestasi Global Kota Depok
9. Pramono Jati, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD HFO Sawangan – Kota Depok.
10. Titin Supriatini, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cipayang 2 Kota Depok.
11. Wahyu Retno Wulandari, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cinangka 5 Kota Depok.
12. Istri tercinta yang terus memberikan dukungan dan semangat untuk menuntaskan perkuliahan ini.
13. Rekan-rekan perjuangan angkatan tahun 2026 Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan semangat yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan berguna bagi pembaca serta pihak-pihak yang membutuhkan.

Depok, Juni 2026

Wawang Buang

NIM: 2409089043

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Pembatasan Masalah.....	
D. Rumusan Masalah	
E. Tujuan Penelitian	
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	
1. Konsep Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	
2. Prinsip <i>Mindful, Meaningful, dan Joyful Learning</i>	
3. Pemahaman Guru terhadap Pembelajaran Mendalam	
4. Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam ...	
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Mendalam.....	
B. Penelitian yang Relevan	
C. Kerangka Berpikir	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	
B. Partisipan Penelitian	
C. Metode Penelitian	
D. Teknik Pengumpulan Data.....	
F. Teknik Analisis Data.....	

G. Keabsahan Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian dan Subjek Penelitian	
a. SDN Cinangka 5.....	
b. SD Negeri Cipayung 2	
c. SD Swasta Prestasi Global	
d. SD Swasta HFO Sawangan	
e. SDIT Nurul Fikri Depok	
B. Hasil Penelitian	
1. Pemahaman guru Sekolah Dasar di Kota Depok terhadap konsep, prinsip, dan praktik pembelajaran mendalam.	
2. Kesiapan guru (internal dan eksternal) mendukung implementasi pembelajaran mendalam (<i>deep learning</i>) di kelas?.....	
3. Faktor apa saja yang dipersepsikan guru sebagai pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran mendalam	
4. Bagaimana pengalaman guru dalam menerapkan pembelajaran mendalam di konteks sekolah dasar.	
C. Pembahasan	
1. Pemahaman guru Sekolah Dasar di Kota Depok terhadap konsep, prinsip, dan praktik pembelajaran mendalam.	
2. Kesiapan guru (internal dan eksternal) mendukung implementasi pembelajaran mendalam (<i>deep learning</i>) di kelas?	
3. Faktor apa saja yang dipersepsikan guru sebagai pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran mendalam	
4. Bagaimana pengalaman guru dalam menerapkan pembelajaran mendalam di konteks sekolah dasar.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	
B. SARAN.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN KEGIATAN PENELITIAN	