



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0375/R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA KONVERSI
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Konversi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.

Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.

Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.

Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.

Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.

Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.

Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Ramadhan 1445 H
26 Maret 2023 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
2. Sekretaris I dan II
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar
4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
5. Mahasiswa yang bersangkutan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA KONVERSI
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2309089022 ANNISA MAHFUDHOH	Analisis Karakter Displin Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Pertemuan Tatap Muka (PTM) Pasca Pandemi Covid-19 Di SDN Duri Kepa 17 Pagi	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
2.	2309089024 CAHYATIA OKTAFIANI	Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Mata Pelajaran Matematika Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri Kramat 06 Jakarta Pusat	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
3.	2309089025 NOVITA WULANDARI	Efektivitas Model Teams Games Tournament (TGT) Dengan Kombinasi Pemberian Reward Dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Terhadap Rasa Percaya Diri Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA SDN Tomang 08 Pagi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
4.	2309089023 ARINI RAHMAWATI	Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Kelas 4 SDN Kebayoran Lama Selatan 19	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
5.	2309089026 DESSY PURNAMASARI	Pengaruh Metode Discovery Learning dan Kreativitas terhadap kemampuan Berpikir Kritis siswa kelas 4 SDN Pesanggrahan 03	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.



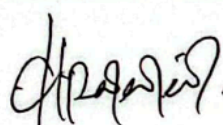
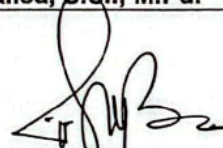
Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2026 tanggal 05 Juni 2026 dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 09 Juni 2026. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **DESSY PURNAMASARI**
NIM : **2309089026**
Program Studi : **Pendidikan Dasar**
Judul Tesis : **Pengaruh Model Discovery Learning Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Pesanggrahan 03**

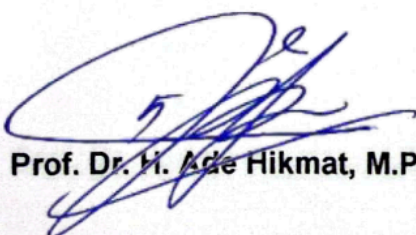
Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	83	1.	 Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	80
2.	 Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	83	2.	 Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	80
JUMLAH →		166			160
NILAI AKHIR →		81.5			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Ketua,


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 09 Juni 2026

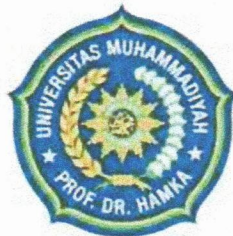
Sekretaris,


Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN
KREATIVITAS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
PESANGGRAHAN 03 JAKARTA SELATAN**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Oleh:
DESSY PURNAMASARI
NIM 2309089026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING DAN KREATIVITAS
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SDN
PESANGGARAHAN 03**

TESIS

Oleh:

Dessy Purnamasari

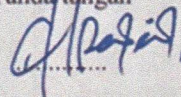
2309089026

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing

Dr. Irdalisa, S.Si, M.Pd

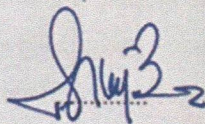
Tanda tangan



Tanggal

12/5. 20

Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd

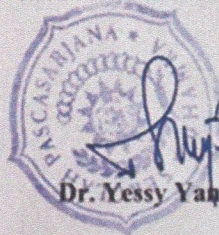


Jakarta, Mei 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah prof. DR. HAMKA



Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DESSY PURNAMASARI

NIM : 2309089026

Program Studi : Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : **Pengaruh MODEL DISCOVERY LEARNING DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA IV SDN PESANGGRAHAN 03.**

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah tesis tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik disuatu lembaga pendidikan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi, apabila dokumen ilmiah Tesis ini dikemudian hari terbukti plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 12 Mei 2026



DESSY PURNAMASARI

ABSTRAK

Dessy Purnamasari, Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Kreativitas terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pesanggrahan 03 Jakarta Selatan. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2026.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) menganalisis dan menguji pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Wujud Benda kelas IV Sekolah Dasar, 2) menganalisis dan menguji pengaruh kreativitas terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Wujud Benda kelas IV Sekolah Dasar, dan 3) menganalisis dan menguji pengaruh Model *Discovery Learning* dan kreativitas secara bersama-sama terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Wujud Benda kelas IV Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen faktorial 2x2. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Pesanggrahan 03 Jakarta Selatan yang berjumlah 64 siswa. Sampel penelitian terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan kategori kreativitas tinggi dan rendah. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis varians dua jalur (ANOVA dua jalur).

Hasil penelitian diketahui 1) Model *Discovery Learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Wujud Benda. Hal ini terbukti dari hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($688,03 > 4,11$), 2) kreativitas berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Wujud Benda. Hal ini terbukti dari hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($975,91 > 4,11$), dan 3) terdapat interaksi yang signifikan antara Model *Discovery Learning* dan kreativitas terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Wujud Benda. Hal ini terbukti dari hasil nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($172,36 > 4,11$). Dengan demikian, Model *Discovery Learning* dan kreativitas memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*; Kreativitas; Kemampuan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Dessy Purnamasari, The Effect of the Discovery Learning Model and Creativity on the Critical Thinking Skills of Fourth-Grade Elementary School Students in Learning Changes in the States of Matter. Thesis. Elementary Education Study Program, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2026.

This study aimed to: (1) analyze and examine the effect of the Discovery Learning model on students' critical thinking skills in learning changes in the states of matter among fourth-grade elementary school students; (2) analyze and examine the effect of creativity on students' critical thinking skills in learning changes in the states of matter; and (3) analyze and examine the combined effect of the Discovery Learning model and creativity on students' critical thinking skills in learning changes in the states of matter among fourth-grade elementary school students.

This study employed a quantitative approach using a 2×2 factorial experimental design. The population consisted of all fourth-grade students of SD Negeri Pesanggrahan 03 South Jakarta, totaling 64 students. The sample comprised an experimental class and a control class categorized into high-creativity and low-creativity groups. Data were analyzed using a two-way analysis of variance (Two-Way ANOVA).

The findings revealed that: (1) the Discovery Learning model had a significant effect on students' critical thinking skills in learning changes in the states of matter, as indicated by the result of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($688.03 > 4.11$); (2) creativity had a significant effect on students' critical thinking skills in learning changes in the states of matter, as indicated by the result of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($975.91 > 4.11$); and (3) there was a significant interaction effect between the Discovery Learning model and creativity on students' critical thinking skills in learning changes in the states of matter, as indicated by the result of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($172.36 > 4.11$). These findings indicate that the implementation of the Discovery Learning model and students' creativity significantly contribute to the improvement of critical thinking skills among fourth-grade elementary school students.

Keywords: Discovery Learning Model; Creativity; Critical Thinking Skills.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wasyukurillah, penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi Allah SWT, dengan limpahan rahmat. Karunia dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis yang berjudul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pesanggrahan 03 Jakarta Selatan**”.

Dalam penyusunan penelitian Proposal ini, penulis banyak menerima bantuan moril, material, maupun spiritual, sehingga semuanya dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryo Putro, M.Hum., selaku rektor universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka atas terimakasih atas segala dukungan, kebijakan, dan fasilitas yang diberikan selama penulis menjalani Pendidikan hingga terselesaikannya tesis ini.
2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd., selaku ketua studi Pendidikan Dasar yang telah menyetujui permohonan izin untuk menyusun tesis ini dan sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan Proposal Tesis ini.
3. Dr. Irdalisa, S.Si, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dengan bimbingan dan arahan beliau yang sangat berarti dalam penyusunan Proposal Tesis ini.

4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan pemberian izin kepada penulis untuk melaksanakan seminar Proposal Tesis.
 5. Ibu Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah menyetujui permohonan izin untuk Menyusun tesis ini.
 6. Ibu Rina El Vitra, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Pesanggrahan 03 Jakarta Selatan yang menerima peneliti agar dapat melakukan penelitian di SDN Pesanggrahan 03 Jakarta Selatan.
 7. Kepada Bapak dan Ibu yang selalu berjuang dalam menafkahi peneliti menempu kuliah, memberikan dorongan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini
- Semoga amal baik semuanya dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, aamiin. Penulis menyadari bahwa Proposal Tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan penulisan pada tahap berikutnya.

Jakarta, 26 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Berpikir Kritis	9
2. Model Pembelajaran Discovery Learning	16
3. Kreativitas.....	26
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	32
1. Kerangka Berpikir	32
2. Hipotesis Statistik.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Eksperimen	39
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Perlakuan.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
B. Deskripsi Data Penelitian	63
C. Uji Prasyat dan Hasil Penelitian.....	70
D. Pembahasan.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85