

Nomor : 652/LPPMP/TU/2026
Lampiran : 2 set
Perihal : Pemberitahuan Peserta Lolos Seleksi Administrasi
Program Hibah Penulisan Buku Kolaborasi Dosen
dan Mahasiswa Berbasis Hasil Penelitian/ PKM
Tahun 2026

Jakarta, 21 Juli 2026 M
06 Safar 1448 H

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Dosen
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA
Di Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Ba'da salam, semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat walafiat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan amanah dan aktivitas Catur Dharma PTM/PTMA. "Aamiin".

Berdasarkan hasil seleksi administrasi **Program hibah penerbitan buku kolaborasi dosen dan mahasiswa berbasis hasil penelitian atau pengabdian kepada masyarakat tahun 2026**, Lembaga Penelitian, Pengabdian Masyarakat, dan Publikasi (LPPMP UHAMKA) menetapkan **Bapak/Ibu (nama terlampir)** sebagai peserta yang lolos seleksi administrasi.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat mengirimkan draft paling lambat **25 Juli 2026** pada <https://forms.gle/GHmEszaudWrNmFH7>. Untuk memudahkan proses penyusunan naskah, Bapak/Ibu dapat mengunduh template penulisan dan surat keaslian karya melalui [tautan](#) ini.

Demikian pemberitahuan ini Kami sampaikan. Atas perhatiannya, Kami ucapkan terima kasih.

Nasrun minallah Wa Fathun Qarib.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.


Ketua,
Prof. Herri Mulyono, Ph.D.

Tembusan :
- Arsip



Nomor : 652/LPPMP/TU/2026
Perihal : Pemberitahuan Peserta Lolos Seleksi Administrasi
 Program Hibah Penulisan Buku Kolaborasi Dosen
 dan Mahasiswa Berbasis Hasil Penelitian/ PkM
 Tahun 2026

Lampiran 1. Nama – Nama Peserta Lolos Seleksi

NO	NAMA	NIDN	PROGRAM STUDI	FAKULTAS	JUDUL BUKU
1	Muhammad Arifin Rahmanto	0317109001	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)	FAI	Transformasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Artificial Intelligence (Strategi Integrasi Teknologi ICT dalam Lembaga Pendidikan)
2	Muhammad Tamul Fikri	0305069701	D3 PERPAJAKAN	FEB	Pengantar Akuntansi
3	Ummu Salma Al Azizah	0306078402	EKONOMI ISLAM	FEB	ESG dan Ketercapaian Maqasid Shariah Dalam Corporate Finance
4	Sarah Handayani	0307077107	KESEHATAN MASYARAKAT	FIKES	Advokasi Kesehatan
5	Ari Setyawan	0314069202	KESEHATAN MASYARAKAT	FIKES	GENDER DAN KESEHATAN (Konsep, Ketimpangan, Kebijakan, Pembiayaan, dan Pelayanan Kesehatan Reproduksi)
6	Dian Kholika Hamal	0928028201	KESEHATAN MASYARAKAT	FIKES	Gizi pada Kelompok Usia Dewasa: Pendekatan Edukasi Gizi Berbasis Masyarakat
7	Vilya Dwi Agustini	0320088802	ILMU KOMUNIKASI	FISIP	Negosiasi Identitas dan Keamanan Digital: Panduan Komunikasi Sosial dalam Menyikapi Kekerasan Berbasis Gender Online
8	Wahyu Dian Laksanawati	0325079001	PENDIDIKAN FISIKA	FKIP	Potensi Pengelolaan Limbah Biomassa Sawit dalam Pembelajaran Fisika Berkelanjutan
9	Suciana Wijirahayu	0331036603	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	FKIP	Zeno the Outer Space Keeper and the Mission



NO	NAMA	NIDN	PROGRAM STUDI	FAKULTAS	JUDUL BUKU
10	Nia Septiany	-	PENDIDIKAN BAHASA JEPANG	FKIP	Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang (Model, Metode, Teknik, Asesmen, dan Penyusunan RPP)
11	Andri Hutari	0317088106	PENDIDIKAN BIOLOGI	FKIP	Identifikasi Organisme Berbasis DNA: Panduan Analisis Sekuens dan Filogenetik Menggunakan Software MEGA
12	Tisni Handayani	0317088403	PENDIDIKAN EKONOMI	FKIP	Merancang Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Mendalam yang Humanis, Bermkna dan Berdampak
13	Nur Latifah	0411088702	PGSD	FKIP	Menjelajah Dunia Sastra Anak: Teori, Apresiasi, dan Aplikasi di Sekolah Dasar
14	Eka Heriyani	315038401	BIMBINGAN DAN KONSELING	FKIP	BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK Teori, Teknik, dan Aplikasi
15	Tri Isti Hartini	0313097506	PENDIDIKAN FISIKA	FKIP	Deep Learning Berbasis Multiple Representations dan STEAM dalam Pendidikan Fisika: Teori, Strategi, Implementasi, dan Inovasi Pembelajaran di Era Artificial Intelligence.
16	Silvie Mil	0309128004	PG-PAUD	FKIP	Fondasi Pendidikan Inklusi_Membangun Ekosistem Belajar Tanpa Batas
17	Harinaredi	0319047402	PENDIDIKAN SEJARAH	FKIP	NASIONALISME INDONESIA DALAM DINAMIKA PRESPEKTIF GLOBAL ABAD 21
18	Feli Cianda Adrin Burhendi	0305089001	PENDIDIKAN FISIKA	FKIP	STEM with Arduino (Project-Based Learning untuk Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Matematika)
19	Asni	0012036201	BIMBINGAN DAN KONSELING	FKIP	BIMBINGAN DAN KONSELING KONTEMPORER Paradigma, Asesmen, Manajemen Program, Evaluasi, dan Transformasi Layanan Berbasis Data, Budaya, dan Teknologi



NO	NAMA	NIDN	PROGRAM STUDI	FAKULTAS	JUDUL BUKU
20	Rifky	0305046501	TEKNIK MESIN	FTII	Konversi Energi Berkelanjutan: Dari Sumber Alam Menjadi Energi Listrik
21	Dan Mugisidi	0301126901	TEKNIK MESIN	FTII	Rekayasa Solar Still Berbasis Vakum untuk Desalinasi Air Laut
22	Ahmad Kosasih	0301116805	MAGISTER PENDAS	SPS	Manajemen Pendidikan
23	Siti Zulaiha	0305107402	MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	SPS	Asesmen Bahasa Inggris Berbantuan Kecerdasan Artifisial: Teori, Praktik, dan Pengalaman Pembelajaran
24	Ihsana El Khuluqo	0309015703	DOKTOR PENDIDIKAN	SPS	Sinergi Kurikulum dan Digital Parenting dalam Meningkatkan Retensi Siswa
25	Rismita	0328087301	MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN	SPS	MANAJEMEN RAPOR PENDIDIKAN SEBAGAI INSTRUMEN EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN Konsep, Implementasi, Analisis Data, dan Strategi Peningkatan Mutu
26	Emma Rachmawati	00301163001	PRODI S2 IKM	SPS	Manajemen Program Promotif dan Preventif untuk Kesehatan Remaja Berbasis Sekolah



Nomor : 652/LPPMP/TU/2026
Perihal : Pemberitahuan Peserta Lolos Seleksi Administrasi
Program Hibah Penulisan Buku Kolaborasi Dosen
dan Mahasiswa Berbasis Hasil Penelitian/ PkM
Tahun 2026

Lampiran 2

A. Kewajiban Penerima Bantuan

1. Menyelesaikan proses penyusunan, revisi, dan finalisasi buku sesuai waktu yang telah ditetapkan.
2. Mengunggah naskah dan seluruh dokumen pendukung sesuai format yang ditentukan.
3. Mengikuti proses seleksi, revidu, editorial, penyuntingan, layout, dan penerbitan sesuai ketentuan LPPMP UHAMKA.
4. Melakukan revisi naskah berdasarkan masukan reviewer, editor, atau pihak penerbit.
5. Menjaga orisinalitas karya dan memastikan naskah bebas dari plagiarisme, pelanggaran hak cipta, serta pelanggaran etika akademik.
6. Bersedia melengkapi dokumen administrasi yang diperlukan dalam proses penerbitan, termasuk surat pernyataan keaslian karya dan dokumen pendukung lainnya.
7. Bersedia dibatalkan sebagai penerima bantuan apabila tidak memenuhi progres, tidak menyerahkan revisi, atau tidak mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan.
8. Mencantumkan afiliasi UHAMKA dalam buku yang diterbitkan.
9. Menyerahkan naskah akhir sesuai format penerbitan yang ditentukan.

B. Ketentuan Umum Buku

1. Naskah merupakan karya asli, bebas plagiarisme, dan belum pernah diterbitkan, yang dibuktikan dengan surat pernyataan keaslian karya sesuai template yang disediakan.
2. Naskah tidak sedang diajukan, diproses, atau didanai pada program penerbitan lain.
3. Naskah harus sesuai dengan bidang keilmuan, kepakaran, atau mata kuliah yang relevan dengan penulis.
4. Naskah ditulis menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa asing yang baik, benar, akademik, dan komunikatif.
5. Naskah lengkap sekurang-kurangnya memuat:
 - a. cover;
 - b. kata pengantar;
 - c. daftar isi;
 - d. isi buku;
 - e. daftar pustaka;
 - f. glosarium; dan
 - g. sinopsis.



6. Naskah harus sudah selesai ditulis dan disusun sesuai template yang ditetapkan.
7. Jumlah halaman teks utama atau batang tubuh buku minimal 49 halaman, tidak termasuk cover, kata pengantar, daftar isi, daftar pustaka, glosarium, lampiran, dan sinopsis.
8. Referensi yang digunakan harus relevan, mutakhir, dan ditulis secara konsisten sesuai gaya sitasi yang dipilih.
9. Naskah yang tidak sesuai kategori buku, tidak lengkap secara teknis, atau tidak memenuhi ketentuan administrasi dapat dinyatakan tidak lolos seleksi.

C. Ketentuan Buku Referensi

1. Buku Referensi adalah buku ilmiah ber-ISBN yang disusun berdasarkan bidang keahlian penulis, membahas secara mendalam suatu bidang ilmu, cabang ilmu, tema akademik, atau isu keilmuan tertentu, serta digunakan sebagai rujukan akademik bagi dosen, mahasiswa, peneliti, praktisi, atau pembaca yang memerlukan pendalaman konseptual dan ilmiah.
2. Buku Referensi bukan Buku Ajar, diktat, modul perkuliahan, kumpulan materi presentasi, kumpulan artikel populer, atau kompilasi tulisan tanpa kesatuan gagasan. Buku Referensi harus menunjukkan keutuhan argumen akademik, kedalaman kajian, kebaruan pemikiran, dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.
3. Persyaratan Buku Referensi adalah sebagai berikut:
 - a. **Disusun berdasarkan hasil penelitian/ PkM dosen pengusul**
 - b. Membahas satu bidang ilmu, cabang ilmu, tema, atau isu akademik yang jelas dan sesuai dengan kompetensi penulis.
 - c. Memiliki kedalaman substansi ilmiah, argumentasi akademik, dan kontribusi keilmuan yang nyata.
 - d. Menunjukkan unsur kebaruan, baik dalam gagasan, pendekatan, sintesis teori, model, metode, hasil pemikiran, maupun hasil penelitian.
 - e. Memiliki rumusan masalah atau fokus kajian yang jelas dan mengandung nilai akademik.
 - f. Menyajikan pembahasan yang sistematis, logis, kritis, dan analitis.
 - g. Didukung oleh teori, data, hasil penelitian, atau literatur mutakhir yang relevan.
 - h. Memuat metodologi, pendekatan kajian, atau kerangka analisis yang sesuai dengan karakteristik bidang ilmu yang dibahas.
 - i. Menyajikan simpulan, implikasi, atau rekomendasi yang menunjukkan kontribusi buku terhadap pengembangan keilmuan.
 - j. Menggunakan rujukan akademik yang kredibel, seperti buku ilmiah, artikel jurnal, prosiding, laporan penelitian, dokumen kebijakan, atau sumber ilmiah lain yang dapat dipertanggungjawabkan.
 - k. Tidak disusun dalam bentuk kumpulan bahan kuliah, modul praktikum, ringkasan materi, atau panduan teknis semata.
 - l. Memiliki alur pembahasan yang utuh dari awal hingga akhir, bukan sekadar kumpulan bab yang berdiri sendiri tanpa keterhubungan konseptual.



- m. Dapat digunakan sebagai sumber rujukan akademik dalam kegiatan pembelajaran, penelitian, penulisan karya ilmiah, atau pengembangan keilmuan.

D. Ketentuan Buku Ajar

1. Buku Ajar adalah buku yang disusun secara sistematis berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah, rencana pembelajaran semester, dan kebutuhan pembelajaran mahasiswa. Buku Ajar digunakan sebagai sumber utama atau pendukung dalam proses perkuliahan serta dirancang untuk membantu mahasiswa memahami konsep, teori, prosedur, penerapan, dan evaluasi pembelajaran pada mata kuliah tertentu.
2. Buku Ajar berbeda dari Buku Referensi karena Buku Ajar berorientasi pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, Buku Ajar harus memiliki struktur pedagogis yang jelas, mudah digunakan oleh mahasiswa, dan mendukung pencapaian kompetensi atau capaian pembelajaran mata kuliah.
3. Persyaratan Buku Ajar adalah sebagai berikut:
 - a. **Disusun berdasarkan hasil penelitian/ Pkm** serta sesuai dengan mata kuliah yang pernah atau sedang diampu oleh penulis.
 - b. Relevan dengan kurikulum, capaian pembelajaran lulusan, dan capaian pembelajaran mata kuliah.
 - c. Memiliki struktur pembelajaran yang sistematis dan mudah diikuti oleh mahasiswa.
 - d. Setiap bab sekurang-kurangnya memuat tujuan pembelajaran atau capaian pembelajaran, uraian materi, contoh atau ilustrasi, rangkuman, latihan atau tugas, dan daftar pustaka.
 - e. Materi disajikan secara bertahap, mulai dari konsep dasar hingga pembahasan yang lebih kompleks.
 - f. Menggunakan bahasa yang akademik, komunikatif, dan sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa.
 - g. Memuat contoh, studi kasus, latihan, refleksi, atau aktivitas pembelajaran yang relevan dengan mata kuliah.
 - h. Mendorong pembelajaran aktif, berpikir kritis, pemecahan masalah, kreativitas, kolaborasi, atau penerapan pengetahuan sesuai karakteristik mata kuliah.
 - i. Didukung oleh referensi yang relevan, mutakhir, dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
 - j. Tidak berbentuk kumpulan slide, diktat sederhana, ringkasan perkuliahan, atau modul pelatihan yang belum dikembangkan menjadi buku utuh.
 - k. Dapat digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas, pembelajaran mandiri, maupun pembelajaran berbasis proyek atau praktik.
 - l. Memiliki keterkaitan yang jelas antara materi, capaian pembelajaran, latihan, evaluasi, dan kompetensi yang diharapkan.

