

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Rasch Model: Analisis Adversity Quotient Siswa Dalam Matematika

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : MATH DIDACTIC : Jurnal Pendidikan Matematika

b. Volume/Nomor : Vol.6/No. 2

c. Jumlah Halaman : 9

d. Bulan Tahun Terbit: September 2020

e. Nomor ISSN : p-ISSN 2442-3041 ; e-ISSN 2579-3977

f. Penerbit : MATH DIDACTIC : Jurnal Pendidikan Matematika

g. URL Jurnal : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>

h. URL artikel : <https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/1023/547>

i. Indeks Jurnal : Jurnal terindeks Sinta 3, DOAJ, Crossref

URL Indeks Jurnal : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,5
Total = (100%)			20		18,5

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah

komponen pd artikel ini sudah lengkap, baiknya menambahkan referensi

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

ruang lingkup yg ditinjau menarik melihat dari sisi afektif yakni AQ, kedalaman sdh cukup bagus, akan lebih baik diperinci lagi

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

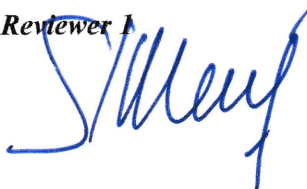
metodologi yang digunakan metode terkini dgn Rasch Model dan menggunakan aplikasi winstep jumlah sampel cukup besar

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

penerbit jurnal reputasinya cukup bagus sinta 3

Jakarta, 12 Oktober 2020

Reviewer 1



Nama : Dr. Samsul Maarif, M.Pd.

NIP/NIDN : 0307088501

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Rasch Model: Analisis Adversity Quotient Siswa Dalam Matematika

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : MATH DIDACTIC : Jurnal Pendidikan Matematika

b. Volume/Nomor : Vol.6/No. 2

c. Jumlah Halaman : 9

d. Bulan Tahun Terbit: September 2020

e. Nomor ISSN : p-ISSN 2442-3041 ; e-ISSN 2579-3977

f. Penerbit : MATH DIDACTIC : Jurnal Pendidikan Matematika

g. URL Jurnal : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>

h. URL artikel : <https://www.jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/1023/547>

i. Indeks Jurnal : Jurnal terindeks Sinta 3, DOAJ, Crossref

URL Indeks Jurnal : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5
Total = (100%)			20		18

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah

Unsur artikel lengkap, terdiri atas judul, pendahuluan, metode, pembahasan, kesimpulan, saran dan daftar pustaka

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan cukup mendalam, topik yang diteliti cukup menarik yaitu tentang adversity quotient di analisis dengan rasch model

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Metode penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian yang diambil cukup banyak.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Jurnal penerbit memiliki reputasi yang baik dan sudah terakreditasi nasional tingkat 3

Jakarta, 15 Oktober 2020

Reviewer 2



Nama : Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.
NIP/NIDN : 0317058602
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Rasch Model: Analisis Adversity Quotient Siswa Dalam Matematika
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
 Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/~~Penulis pendamping~~

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
18,5	18	18,25
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (..... 60 % X 18,25) = 10,95		