LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan

Kemampuan Penalaran Matematis

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika

b. Volume/Nomor : 4/1 c. Jumlah Halaman : 18 d. Bulan Tahun Terbit: 2020

e. Nomor ISSN : 2549-1164 (Online)

f. Penerbit : Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas PGRI Banyuwangi

g. URL Jurnal : https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi

h. URL artikel : https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/904

i. Indeks Jurnal : Sinta 4, Google Scholar, DOAJ, Crossref

URL Indeks Jurnal https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah	:		Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat)			Jurnal Ilmiah Internasional
		V	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
			Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,5
Total = (100%)			20		16

Catatan penilaian oleh Peer Review

penerbit

Cata	itali pelilialali oleli 1 eet Keview	
a.	Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah	Unsur artikel ini sangat detail mengkaji kesalahan dalam menyelesaikan soal HOTS
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sangat dalam disertai wawancara tiap subjek dan disertai diskusi.
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan menggunakan kualitatif deskriptif
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas	Kualitas penerbit sangat baik memiliki akreditas nasional yaitu sinta 4

Jakarta, 26 Januari 2021

Reviewer 1

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.

NIDN : 0316078501

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan

Kemampuan Penalaran Matematis

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika

b. Volume/Nomor : 4/1 c. Jumlah Halaman : 18 d. Bulan Tahun Terbit: 2020

e. Nomor ISSN : 2549-1164 (Online)

f. Penerbit : Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas PGRI Banyuwangi

g. URL Jurnal : https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi

h. URL artikel : https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/904

i. Indeks Jurnal : Sinta 4, Google Scholar, DOAJ, Crossref

URL Indeks Jurnal https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah	:		Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat)			Jurnal Ilmiah Internasional
			Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
		$\overline{}$	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,1
Total = (100%)			20		17

Catatan penilaian oleh Peer Review

a.	Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah	Isi artikel sangat lengkap dan banyak, terlihat dari banyaknya halaman
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan sangat detail satu per satu dianalisis
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan informasi sangat baik serta penggunaan metodologi yang tepat
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit memiliki akreditas sinta 4

Jakarta, 26 Januari 2021

Reviewer 2

Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

NIDN : 0313017603

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan

Kemampuan Penalaran Matematis

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah				
Reviewer 1	Jumlah Rata-rata			
16	17	16,5		

Kesimpulan:

Nilai Pengusul = $50\% \times 16$, 5 = 8, 25