

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Terhadap Mata Kuliah Kemuhammadiyahahan  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang  
 Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Volume/Nomor : 9/1  
 c. Jumlah Halaman : 11  
 d. Bulan Tahun Terbit : 2018  
 e. Nomor ISSN : 2086-5872 (Print) dan 2540-7562 (Online)  
 f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
 g. URL Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>  
 h. URL artikel : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi/article/view/1330>  
 i. Indeks Jurnal : Sinta 5, Google Scholar  
 URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=508>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4
<b>Total = (100%)</b>			15		13

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Unsur artikel cukup detail dan sesuai
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Kedalaman pembahasan tidak cukup rinci hanya menjabarkan/mendeskripsikan kemampuannya
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Metodologi yang digunakan berupa analisis data
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kualitas penerbit cukup baik memiliki akreditasi sinta 5

Jakarta, 26 Januari 2021

***Reviewer 1***

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ishaq Nuriadin', written over a horizontal line.

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.

NIDN : 0316078501

Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Terhadap Mata Kuliah Kemuhammadiyahahan  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang  
 Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Volume/Nomor : 9/1  
 c. Jumlah Halaman : 11  
 d. Bulan Tahun Terbit : 2018  
 e. Nomor ISSN : 2086-5872 (Print) dan 2540-7562 (Online)  
 f. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
 g. URL Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>  
 h. URL artikel : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi/article/view/1330>  
 i. Indeks Jurnal : Sinta 5, Google Scholar  
 URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=508>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4
<b>Total = (100%)</b>			15		13,3

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- |  |  |
|--|--|
| a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah                    | Unsur artikel kurang sesuai dengan keahlian bidangnya namun sangat bagus dikaitkan dengan kemuhammadiyahahan |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                  | Pembahasan hanya sebatas mendeskripsikan, kurang detail.   |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi | data dianalisis sesuai dengan indikator serta metodologinya sesuai dengan tujuan penelitian                  |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                 | Kualitas penerbit masih dalam akreditasi sinta 5, sehingga cukup baik  |

Jakarta, 26 Januari 2021

**Reviewer 2**



Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.  
NIDN : 0316078501  
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Terhadap Mata Kuliah Kemuhammadiyahahan

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

**Hasil Penilaian Peer Review:**

<b>Penilaian Jurnal Ilmiah</b>		
<b>Reviewer 1</b>	<b>Reviewer 2</b>	<b>Jumlah Rata-rata</b>
<b>13</b>	<b>13,3</b>	<b>13,15</b>
<b>Kesimpulan:</b> <b>Nilai Pengusul = <math>60\% \times 13,15 = 7,89</math></b>		